

學校簡介

皇家理工學院位於斯德哥爾摩市中心，創立於1827年，以「Vetenskap och Konst」作為格言，意即「科學與藝術」，KTH長年在世界排名中佔據前一百大的位置，為瑞典乃至北歐地區最好的理工大學。KTH鼓勵學生創新，課程設計也多以實務為導向，因此造就了許多創立知名企業的校友，如Volvo、伊萊克斯、Spotify、Skype等企業皆由KTH校友創辦。

國外研修之課程學習（課內），另外推薦受益最多/最喜歡的課程

瑞典學制一學年分為四學期，傳統台灣的一學期在瑞典又細分為二，也就是一年共有Period 1, 2, 3, 4。兩個Period也就是台灣的一學期通常學校都會要求要修滿30 ECTS，約為台灣的15學分。因此一門課程通常都會在一個period之內上完，時間可以說是相當緊湊。我總共選了4門課共28.5 ECTS，分別為基礎瑞典語(Swedish A1 for engineer)、瑞典文化、社會與工業(Swedish society, culture and industry in historical perspective)、商用英文(English for employment)、領導學(Leading people and organization in different context)。

國外研修之生活學習（課外）

瑞典的學習氛圍雖然壓力大但是相當有彈性，就算不能每次考試都到，也通常會有補救方案可以彌補，因此這讓我們有很多時間參與課外活動。如來瑞典一定要做的事就是看極光，我們搭乘17小時火車前往位於北緯69度的Abisko觀賞極光，由於時間為二月夜長晝短的時間，也正逢太陽黑子噴發，依此非常幸運的看到極光。

交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

1. 提升英語口說能力：在交換期間不論是課程或者是平常聚會都有很多跟外國人交流的機會，因此若能勇敢地開口，對於英語口語表達能力是很大的提升。
2. 提升在陌生環境生活的適應力：與前述類似，在異地生活期間必須學會自己尋找資訊解決問題，能夠獨立地完成生活大小事。

海外生活期間是否曾遭遇困境，及是否解決問題？如是，請說明如何解決問題；如未解決，請說明事件最大的啟發及思考未來可以怎麼解決？

在期末考時我以差的成績未通過，我急需這個學分以通過所上的畢業門檻，而補考時間為八月底，彼時我以返台，因此我與教授協調以補交報告的方式代替，後順利取得學分。

海外生活期間是否曾遭遇文化衝擊，您如何去面對及適應？

國外並不實行口罩政策，在國外戴口罩時曾兩度受到歧視，後來打完第三劑後即放棄戴口罩。

海外生活歷練是否為您人生帶來不一樣的改變或者個人特

質上的轉變，最大的成長是什麼？

海外生活讓我更謙虛，看到世界頂尖的人才後使我知道自己的不足，我會更加努力學習外語和專業領域能力。

您認為獎學金對您海外研修最大的幫助是什麼？有無獎學金是否會改變您的出國計畫？

幫助我生活上的開銷，瑞典是一個高消費的社會，獎學金能夠幫助我心無旁騖地學習。若沒有獎學金的話我會選擇別的國家。

感言及心得感想

半年的時間讓我能夠正視自身的不足以及他人的強大，在瑞典的期間我被瑞典人的外語程度所震撼，在台灣可能頂管院學生才有的英文口說能力在瑞典是人人皆有，即便是一個普通的超商店員，這是在台灣不可能看到的。除了英文外，多數瑞典人還會說第二外語，我的瑞典同學除了瑞典文和英文外，非常多人通曉德文、法文、西班牙文等等，若是移民二代，還會多講一個自己父母的母語，比如伊朗的波斯語，或中東地區的阿拉伯語等等。也敦促我要更加的努力學習第二外語。

英文心得(包含學校簡介、課程學習、生活學習、具體效益、心得感想等等)

The Royal Institute of Technology is located in the center of Stockholm. It was founded in 1827. With "Vetenskap och Konst" as its motto, which means "Science and Art", KTH has occupied the top 100 position in the world rankings for many years, the most in Sweden and even the Nordic region. KTH encourages students to innovate, and course design is mostly practice-oriented, so many alumni who founded well-known companies, such as Volvo, Electrolux, Spotify, Skype and other companies, were founded by KTH alumni. context)。

The Swedish academic year is divided into four semesters, and the traditional Taiwan semester is subdivided into two in Sweden, that is, a total of Period 1, 2, 3, and 4 in one year. Two Periods, that is, one semester in Taiwan, usually required to complete 30 ECTS, which is about 15 credits in Taiwan. Therefore, a course is usually completed within a period, and the time can be said to be quite compact. I took a total of 4 courses with a total of 28.5 ECTS, namely Basic Swedish (Swedish A1 for engineer), Swedish society, culture and industry in historical perspective, English for employment, leadership Learning (Leading people and organization in different contexts). Half a year has allowed me to face up to my own inadequacies and the strengths of others. During my stay in Sweden, I was shocked by the proficiency of the Swedes' foreign language. In Taiwan, the ability to speak English that may be the only students of top management colleges is available in Sweden. , even an ordinary store clerk, which is impossible to see in Taiwan. In addition to English, most Swedes can speak a second foreign language. In addition to Swedish and English, many of my Swedish classmates are proficient in German, French, Spanish, etc. If they are second-generation immigrants, they will speak more about their parents' native language, such as Persian in Iran, or Arabic in the Middle East, etc. It also urged me to work harder to learn a second foreign language.