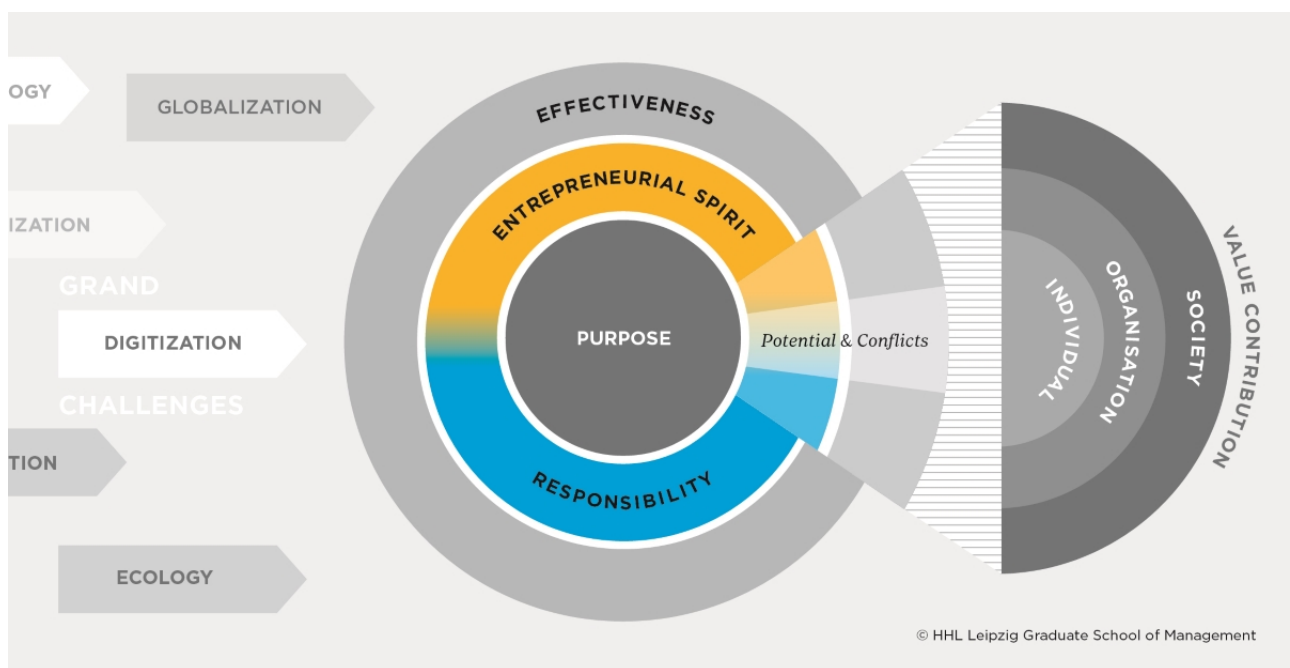


26-1 學校簡介

德國萊比錫商學院 (Leipzig Graduate School of Management)，原名 Handelshochschule Leipzig，為一所座落於德國薩克森邦萊比錫市的私立商學院。學院成立於 1898 年，是世界上最具歷史的商學院之一，於 2019 年獲金融時報 (Financial Times) 評選為德國境內最佳商學院排行第 5 名，全球最佳碩士管理學程第 24 名。

萊比錫商學院的校園規模不大，目前約有 90 位專任、兼任之教職員工，學生人數約 750 名，外籍生比例約佔 40% (大多為 MBA 學程學生)；學院目前與 130 座遍布世界之大專院校簽有姐妹校或合作協定，每學期到訪萊比錫商學院之交換生人數約 50 名，其中交換生國籍分佈廣泛，且交換制度行之有年，故學院對於交換生事務的運行與管理十分熟稔且細緻，適合期待藉由交換期間體驗扎實的外國管理課程訓練之學生前往。

學院本身致力於培養創業型 (entrepreneurship) 與領導型 (leadership) 之人才，知名校友包含德國總理 Angela Merkel (榮譽校友)、全球整合性訂房網站平台 Trivago 創辦人 Rudolf Schroemgens …等。學院係以自身開發的 Leipzig Leadership Model (見圖一) 作為總體營運宗旨與方針，相關課程設計與規劃亦是以本模組為基礎進行開發與執行，院方亦會在每學年的新生訓練週中，針對所有新進學生開設此模組的必修通識課程。



圖一 Leipzig Leadership Model

26-2 國外研修之課程學習 (課內)

萊比錫商學院僅提供碩士級別以上之課程，採不分系制度，為全英授課。校方將學生劃分為全職 M. Sc.、全職 MBA、在職 M. Sc.、在職 MBA、高階 MBA……等共 7 種學程進行課程安排與講授；交換生則不受學程劃分限制，可任意跨選各學程中開設之課程。

本學期個人選修之課程內容簡介則如下所列：

課程名稱	內容簡介
Cross-cultural communication and management	The course aims at preparing students to be global managers through an understanding of the management competencies that are required to operate in an international context. The dominant focus of the course will be on building cultural intelligence as a personal effectiveness dimension.
Problem-solving & communication	The course Problem Solving and Communication addresses the question of how to deal with new and complex management problems. Students will learn how to approach new challenges in a structured way using the pyramid principle and how to prepare analyses through a diligent preparation process and reflective information gathering. As solutions always need to be communicated, an emphasis of the course is also laid on storyboarding and storylining. Special focus is given to the application of these methods in exercises and case studies. After the course, students will: • have internalized the relevance of structure and processed to approach any type of business problem, • know about the pyramid principle and especially MeCenness, • be enabled to develop convincing storylines and professional presentations
Negotiation	This course challenges the students' intuition and improve the understanding of negotiation as a research field and a key managerial skill. It introduces the relevant theories, concepts and methods and explain how they can be applied in practice. The main objective of the course is to develop the students' negotiation skills and improve their knowledge on the topic. After the course, students will be familiar with the methods and techniques that can be effectively used in the process of negotiation, will be able to apply them in appropriate negotiation situations and will learn how to deal with selected obstacles and complicating factors that can be encountered in the negotiating process.
German A1	This course takes students to level A1 (Breakthrough/Beginner) of the Common European Framework of Reference for Languages. At the completion of this course, students should be able to: • understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type • introduce themselves and others and can ask and answer questions about personal details such as where they live, people they know and things they have • interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help

26-3 國外研修之生活學習（課外）

萊比錫屬於舊東德行政區，雖屬於知名大學城，但日常生活中接觸到的人事物仍多以德文為主要且單一的使用語言，故對於德文能力未達一定水準的交換生而言，在抵達當地後，大多會需要一段適應期；然而，對於未來有計劃前往海外就業或進修的學生而言，不失為一個提前體驗海外生活所需適應階段的好機會。

另外，有別於台灣良好的治安與醫療環境，在歐生活與旅遊期間，除了需獨立克服路途中遇到的各項挑戰，還須獨自面對當身體不適而被無限放大的孤獨感；就此，對於當初選擇到海外研修的人們而言，可說是跨出個人舒適圈的最主要目的之一，同時也相信能成為未來人生中重要的一段生命經驗。

最後，除了交換期間在課堂中所學到的專業知識，與來自世界各地的同學們相處的過程中也是重要的海外學習經驗。在台灣學習與成長的過程中，我們的文化講求的是「禮、義、仁、和」，故將謙遜與忍讓視為美德；但是在西方文化中，我們的謙和有禮、凡事忍讓，反映出的卻恰恰是他們眼中「鄉愿」的代名詞，認為東方人總是自主放棄個人權益、放任真理保持沈默。透過這次的交換經驗，讓我實際體驗到台灣這樣高情境的文化底蘊，並不適合個人在德國的低情境文化語言與環境中生存，甚至容易招來他人不必要的誤解；因此，在這次的交換期間，我學會最重要的事情是：態度要理直氣和，思考要於理有據，表達要簡單直白。只有勇敢為自己發聲，才不會總是有口難言，進而在異國生活中陷入不被理解的泥淖之中。

26-4 交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

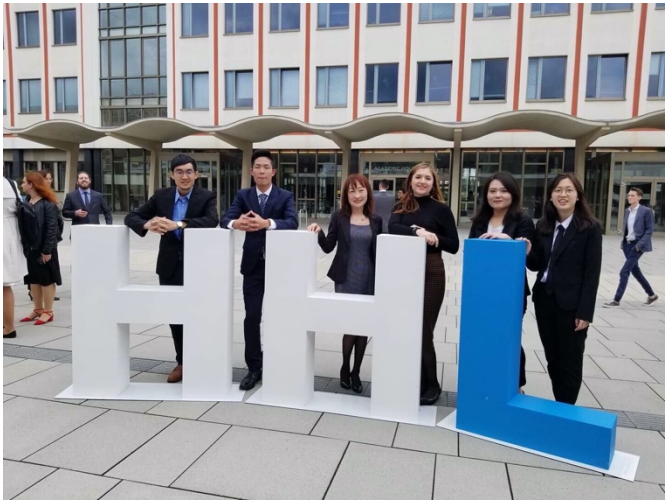
- 透過獨自在海外陌生環境中生活的機會，促進個人紮實的問題解決能力
- 根據交換學校的課程設計與安排，累積在跨文化環境中的團隊合作經驗
- 因應課堂活動中的各項要求，改善個人邏輯思考與辯證技能
- 藉由旅行過程中遭遇的多樣且隨機事件，提升個人危機處理的實力

26-5 感想與建議

本次選擇在碩士班二年級上學期出國交換，雖然因為適逢論文發展的重要階段而忍痛放棄了許多娛樂事務，但因為交換學校本身對於交換生的要求嚴謹，相關課務安排也十分紮實，故在專業學習層面獲得了許多成長與收穫，也更進一步激勵自己思考未來在學術領域的發展方向與計畫。

由於萊比錫商學院是中山管院在 2019 年首度開始展開合作的姐妹校，且多數德國學生對於台灣這塊土地並不熟悉，甚至經常將本校與中國的中山大學混淆；加上中山大學屬於綜合性的研究大學，在課程設計上與萊比錫商學院培養顧問型即戰人才的方針上有些不同，導致對於來到中山大學體驗海外生活的德國學子有些卻步。希望本校在未來與萊比錫商學院接洽國際合作事務時，能夠主動正名視聽，並提供詳細的相關國際學程或課務說明，讓萊比錫商學院的國際事務處能在第一線詳實地解答該校學生的疑惑，並進一步提升其來到台灣交換或研修的意願。

26-6 相片（2~3 張貼進 word 檔案，含說明，並 Email 原檔給國際處承辦人）

圖檔	相片說明
	相片一 2019 年秋季班入學典禮-HHL 全校師生大合照
	相片二 2019 年秋季班入學典禮-交換生合照 (右二為研修獎助生本人)
	相片三 2019 年秋季班入學典禮-新生簿簽名儀式 (左四為研修獎助生本人)