

學校簡介

東京大學於1877年成立，原名為東京帝國大學，其前身可追溯至1858年的學問所。東大主要有三個校區：本[□] 駒場和柏。其中本[□]校區位於東京都文京區，是主校區。東大在全球大學排名中經常位居領先位置，特別是在亞洲。許多領域，如工程、自然科學、社會科學和人文學科，東大都是世界領先的研究機構。

國外研修之課程學習（課內），另外推薦受益最多/最喜歡的課程

1.多文化理解/G ▶ + 2.日本語中級3[□]話 3.日本語中級3文章 4.宇宙電子電[□]電子* ◀ ▲ 8 工[□] 5.* ◀ ▲ 8 情報特論 6.金融市場 [□]理 7.金融F ▶ D M ◀ 情報[□] 8.Nuclear Reactor Engineering 9.確率[□]理[□]

最喜歡的課程為宇宙電子電氣工學，讓我了解到許多宇宙探測儀的運行方式，以及JAXA的秘辛。

國外研修之生活學習（課外）

我在東大足球社團與實驗室都交到了許多朋友，跟這群日本人朋友唱歌，聚會，都是非常難得的經驗，每天都過得非常的知識。

交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

- 1.日文能力的提升
- 2.研究能力的提升
- 3.專業能力的提升
- 4.社交能力的提升

海外生活期間是否曾遭遇困境，及是否解決問題？如是，請說明如何解決問題；如未解決，請說明事件最大的啟發及思考未來可以怎麼解決？

沒有遇到什麼大困境，一路順順利利的完成了研究與課業。

海外生活期間是否曾遭遇文化衝擊，您如何去面對及適應？

因為去了11遍，沒有遭遇甚麼文化衝擊的感覺。

海外生活歷練是否為您人生帶來不一樣的改變或者個人特質上的轉變，最大的成長是什麼？

交到世界各地的朋友，享受日本美好的生活，在東大同儕們的競爭下變得更有上進心

您認為獎學金對您海外研修最大的幫助是什麼？有無獎學金是否會改變您的出國計畫？

讓我更加深刻體驗日本文化，藝術與人文氣息。
不會

感言及心得感想

交換心得

1. 學校簡介

東京大學是位於文京區的一所頂級公立大學，其大學部入學大致分為6種類科，文科3種理科3種。學生大一大二於駒場校區進行教養課程與學科基礎課程，大三以後才依成績分流各類專業。其中，文1類科主要升學於法律、政治類，文2主要分流於經濟類，文3分流於文學類、語文類。理1為工程類，理2為農牧類，理3為醫學類。各領域在日本都屬於頂級範疇。實驗室也常與國外大學，知名企業接軌，時常會有與國外學者、企業進行合作的機會，實屬超一流大學。

2. 課程學習

在本次交換中，我選了9門課程，其中2門是日語相關課程。在東大的日語班中，因為國際留學生眾多(一學期500人以上)，因此日語班的分級非常的細，必須透過考試來決定適合的日語班，再決定要不要屢修課程。在日語班中，也有一些特殊課程如[多文化理解計畫]，這堂課有包括日本小學參訪、日文口頭報告等.....，且班級內也有許多東大學部生，因此對日文程度有所要求，日文程度要在東大分級中級3以上才能夠屢修。因此如果有想來東大交換的朋友並參加這類課程，推薦N1讀完還要持續精進日文程度。

在專業課程的領域上，因為我是工學部，因此修了不少相關課程，其中最印象的是[宇宙電氣電子工學]的課，這堂課主要是以日本太空研究中心JAXA為主軸，講述宇宙研究船內部的科技，包括行走方式(車輪型,hopping型)、通訊方式、太空船回傳照片的機制。此外也經由投票選出了一顆大家最有興趣的衛星，老師以這顆衛星為主軸，介紹可能的探險方式。其他還有修的課包括測度論、核子工程、金融數理等課程.....，這些課程幾乎都是全日文的，因此如果想在東大修習專業課程的話，建議日文要達到實用等級再去修會比較好。

在實驗室生活中，因為東大與其他交換校並不同，在修課的同時必須要做研究，我的研究主題為[ABAQUS之雷射加工製成模擬]，這個主題是從我的大學專題延伸出來的東西，其實也花了不少時間在研究室裡做研究，做完的最後需要在實驗室裡發表這半年來的研究成果，基本上英文發表也行，但是難得來到日本，因此我是選擇用日文發表，且我在這研究中學到蠻多東西的。此外，我們實驗室是採禮拜一上午大家會匯報前一週進度，下午則是想發表的人可以報名發表時段，講述自己的研究成果給大家聽，然後教授及實驗室的其他人會給發表的人非常多的建議，讓他去增減修改研究的發表及內容。規則依各實驗室不同有所差異，因此建議調查清楚。

3. 生活學習

在日本中我能確切的感受到大和民族是個非常為人著想的民族，從生活的小細節都能看到，例如電梯及電車中絕對不會有人講話、在餐廳吃飯時。一個小動作，服務員就會馬上過來詢問你需要甚麼、服務業的人絕對是笑容滿面迎人的、一直鞠躬講的人也非常得多，在這些禮儀的生活圈當中，不知不覺就會被感化成有禮貌的人。然後日本人也非常的注重垃圾分類，平常在台灣不會做的事一到日本就漸漸融入了，舉凡保特瓶、可燃不可燃垃圾都要好好得分類才不會造成別人的困擾。這種不造成別人困擾、為別人著想的性格，我想就是讓日本旅遊業及購物發達的原因吧，大家對日本人的第一印象肯定是溫柔、會讀空氣，講到日本購物肯定是方便好買的電器、小東西，我在日本學習到的不只是課業上的東西，也包括大和民族為別人著想的性格。

4. 具體效益

最明顯的效益想必是日文口說與寫作了吧，雖然原本去之前我就已能跟日本人溝通了，但是用字並不是那麼精確接近日常，教科書上的說話模式與日本人實際的講話方式落差其實蠻大的，但多虧每天都跟日本朋友混在一起，我的日文對話也與日本人接近了不少，雖然還不到母語程度，但準確傳達意思已經可以達成了。寫作部分是因為我修了很多的專業課，有些課是需要定期繳交報告的，因此我每周都會寫全日文的作業，並請朋友檢查，這樣5個月下來，我想我的日文寫作能力上升了不少。在專業課上我也學到不少東西，例如測度論中的抽象機率中，了解到一些數值分析會用到得專業知識，金融數理中，摸索到了金融的數理知識，這些都是我在東大所學到的東西。

5. 心得感想

我的生活圈大致在實驗室與東大足球社，基本上一周會有2天晚上在駒場校區練球，因為球隊裡只有我一個外國人，因此交流全是日文，一開始講日文是有點卡卡的，但是久了就很習慣了，也多虧參加了這球隊，我交了不少東大大學部的日本人朋友，私下還會去聽演唱會跟看唱卡拉OK，也有一起去居酒屋喝酒，坐納涼船等活動，非常的有趣好玩。

在實驗室中，我跟我的實驗室前輩西Pang關係特別的好，西算是我的實驗室直屬學長，一開始開戶或者東大選課不懂的地方他都很幫助我，然後因為興趣挺一致的，因此常常一起去唱卡拉ok，打球或是出去玩，在實驗上他也幫助我了很多，總而言之非常感謝他。Pang是實驗室是唯一的中國人學姊，基本上我想講中文的時候就會去找他講話，也有出去吃飯之類的，也是非常照顧我的學姊。另外，在我實驗有點迷惘的時候，就會去問助教佐藤老師，他也是非常的細心地教導我研究的方法，得以讓我在東大的研究做的順利，也是非常的感謝他。總而言之，柳本實驗室真的是非常溫暖的實驗室，大家有時也會一起去居酒屋聊天，最後一天也有歡送會之類的，原本覺得交換生找指導教授進實驗室做研究是件很奇怪得事，回頭看我是非常感謝有這制度，多虧如此我能認識這麼多超棒的人，能交到這麼多朋友，過著與別人不一樣的交換生活，真的是非常感謝。

英文心得(包含學校簡介、課程學習、生活學習、具體效益、心得感想等等)

1.University Introduction

The University of Tokyo, located in Bunkyo ward, is a top-tier public university. The undergraduate admissions are roughly divided into six types: three in the humanities and three in the sciences. First and second-year students attend classes in the Komaba campus, taking foundational courses, and only from the third year onwards are they streamed into various majors based on their grades. Specifically, the humanities stream includes majors such as Law and Politics, Economics, and Literature and Language. The science streams are focused on Engineering, Agricultural and Livestock, and Medicine. Each field is considered top-tier in Japan. The university frequently collaborates with international institutions and well-known companies, providing numerous opportunities for partnerships.

2.Course Learning

During my exchange, I took nine courses, two of which were related to the Japanese language. At the University of Tokyo, due to the large number of international students (over 500 per semester), the language classes are finely graded. Enrollment is determined by an exam, which then helps to decide the appropriate level. In these classes, there are special programs like the "Multicultural Understanding Program", which includes visits to Japanese elementary schools, oral presentations in Japanese, etc. The courses also have local students, so the proficiency level required is high. If you're considering an exchange here, I recommend reaching N1 level and further enhancing your proficiency. Regarding my major courses, since I'm from the Engineering department, I took many relevant classes. The most memorable was the "Space Electrical Engineering" course, which mainly focused on technologies used within spacecraft by the Japan Aerospace Exploration Agency (JAXA), including movement mechanisms, communication methods, and photo transmission systems. In addition to this, I took courses in Measure Theory, Nuclear Engineering, Financial Mathematics, etc., most of which were in Japanese. It's advisable to have a functional level of Japanese before enrolling in these courses.

3.Life and Learning

Living in Japan, I genuinely felt the considerate nature of the Japanese people. Small gestures in everyday life, like silence in elevators and trains, attentive service in restaurants, and the constant politeness, had a significant impact. Furthermore, their meticulousness towards waste separation was noticeable, ensuring that they don't inconvenience others. This consideration is probably why Japan excels in tourism and shopping. Not only did I learn academic knowledge, but I also absorbed the attentive and caring nature of the Japanese people.

4.Tangible Benefits

The most apparent benefit was undoubtedly my improvement in spoken and written Japanese. Even though I could communicate in Japanese before the exchange, immersing myself daily with local friends helped me sound more natural. Moreover, writing in Japanese every week for assignments sharpened my writing skills. I also gained vast knowledge from the specialized courses, understanding numerical analyses in Measure Theory and financial mathematical concepts.

5.Reflections and Thoughts

My life revolved around my research lab and the University of Tokyo Football Club. With two training sessions a week and being the only foreigner, all our interactions were in Japanese. Thanks to this, I made many local friends, attending concerts, singing at karaoke, visiting izakayas, and participating in river cruises. In my research lab, I shared a close bond with my seniors, Nishi-san and Pang-san. Nishi-san, who was like an elder brother, helped me navigate the university, and we shared many interests. Pang-san was the only Chinese in the lab and we often spoke in Chinese. Assistant Professor Sato was a great help whenever I faced research difficulties. Overall, the lab environment was warm and welcoming. Looking back, I am deeply grateful for the system that allowed me to engage in such research.