

學校簡介

創立於1907年，早期為德國醫生在上海創辦的德文醫學堂，取名"同濟"意蘊合作共濟。目前是一所綜合大學，學校學科設置涵蓋工學、理學、醫學、管理學、經濟學、哲學、文學、法學、教育學、藝術學、交叉學科等11個門類。在2023年QS全球大學排行榜中，排名第216名，位列中國大學第九名。校園佔地4000多畝，分為四個校區，四平路校區位於上海市四平路，滬西校區位於上海市真南路，滬北校區位於上海市共和新路，嘉定校區位於安亭上海國際汽車城內。目前，設有30個專業學院，12家附屬醫院，12所附屬中小學。圖書館總藏書量463萬餘冊。

國外研修之課程學習（課內），另外推薦受益最多/最喜歡的課程

同濟大學的選課會在開學時在線上選課，建規學院有系辦以及專門負責課務的辦公室（遇到選課問題可以在這人工處理）

在選課方面，我分別選了三門課：營銷管理（英文授課）、規劃定量分析方法、城市文化遺產保護與開發

1.經管學院【行銷管理】/楊園教授：整班同學來自世界各地（德國、非洲、泰國、日本、法國等地），在課堂中老師會讓大家針對中國行銷案例來進行分享。在課堂上，我們能夠分享自己對個案的見解，團體報告中老師則會平均分配每組三位外國學生和兩位華人學生一組，針對外商在中國市場的行銷策略分析，分組討論中會面臨各種文化的差異和不同國家對市場策略下的思考與決策。這樣多元的教學情境是我在台灣平時研究所修課中較少接觸的課程，也見識到在課堂中表達與溝通的重要性。

2.建規學院【規劃定量分析方法】/晏龍旭教授：用各文獻案例介紹空間規劃定量分析的方法、評估模擬結果和運用。像是結構方程模型、GIS/GPS運用、空間句法研究等。課程作業為文獻分析和自訂研究報告。

3.建規學院【城市文化遺產保護與開發】/邵甬、蕭建莉教授：邵甬教授為聯合國教科文組織亞太地區世界遺產培訓與研究中心的執行長，在課程中分享世界城市文化遺產的脈絡和差異，和中國城市遺產保護政策的歷史轉變，以及求學時師事於中國古城古鎮專家阮儀三教授下田調的經驗。課程作業為個人研究報告，會於期中期末進行兩次開題和結題報告。

國外研修之生活學習（課外）

【創新工作坊&創生工作坊經驗】

除了校內課業外，校園外的生活帶來了豐富的經歷，尤其是參與了「社區策展人」的工作坊。在靈岩南路的工作坊中，我與組員共同進行了對街區的深入研究。在中期評論階段，我們有幸得到了同濟大學劉悅來老師的評論和建議，這對我們的工作有莫大的好處。透過與街上的利害關係人和訪談者的接觸，我們更深刻地了解社區的動態。最終，在社區花園節時，我們成功利用社區小木屋空間進行展示，展現了我們的研究成果。雖然原訂最終評論時山崎亮老師會進行每組的點評但是因為一些原因沒辦法親自參與，也成為了我心中的一個小小遺憾。

另一方面，在十二月時有幸被錄取參加沃爾沃同濟場的科創營隊。在這個隊伍中，我與交通學院、工程學院和數學專業的同学共同合作，共同發想並提出主辦單位針對電動車電池安全的問題。這種跨領域的合作不僅激發了我的創造力，也提供了深入了解不同領域知識的機會。工作坊結束後，也和新認識的同學一起參觀的嘉定校園，有別於四平路校區，嘉定寬廣的校園、高雅的圖書館、水上高爾夫球場設計別具兩校區各自特色。

【旅遊經驗】

校外的交換生活少不了豐富的旅行體驗。我和室友們在假日空閒時間造訪了豫園、城隍廟、外

灘、七寶古鎮、武康大樓、蘇州和香港，每個地方都帶給我獨特而難忘的回憶。城市漫步成為了我交換生活中不可或缺的一部分，透過Citywalk感受每個城市的獨特魅力。

【實習經驗】

在交換期間，我也在上海的明當代美術館進行實習的工作。明當代美術館其建築主體由原上海造紙機械廠的車間改造而成，改造後的美術館空間內部呈現U字空間形成完整的下沉式舞台結構，以當代藝術策展與表演藝術展演為其特色。在我入取的時候剛好是新檔展覽開幕的前兩天，由同事快速的介紹新的展覽作品和藝術家後，正職員工就很快的繼續進行籌備開幕的工作，實習中我參與了開幕時一□媒體線上直播的操作、發布小紅書上的圖文內容、假日的公眾導覽服務，這樣的實習體驗讓我深入了解美術館運作的幕後，同時也培養了我對多媒體操作能力。這是一個難得的學習機會，使我在實踐中不斷成長。

交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

- 1.大都市的職場環境體驗：在不同的環境中學習和工作，開拓了不同文化習慣的思路，激發創造力，並且獲得專業知識和技能的提升。像是簡體字與繁體字的切換、不同的社交平台和工作軟體的使用、與各地不同族群的相處與溝通。
- 2.文化交流與人生體驗：探索上海建築、文化、歷史風情，參與當地節慶活動像是萬聖節和聖誕節、參加台商創業交流會認識漂滬企業家的創業歷程。
- 3.學術成長和專業發展：參與研討會和演講，了解目前當地的研究趨勢。

海外生活期間是否曾遭遇困境，及是否解決問題？如是，請說明如何解決問題；如未解決，請說明事件最大的啟發及思考未來可以怎麼解決？

雖然至中國交換沒有語言溝通上的困難，但是在兩岸政治問題上會是雙方比較好奇的地方。我認為抱著相互交流的心態不會產生太大的衝突，反而可以聽到許多不同的觀點。

海外生活期間是否曾遭遇文化衝擊，您如何去面對及適應？

同上

海外生活歷練是否為您人生帶來不一樣的改變或者個人特質上的轉變，最大的成長是什麼？

MBTI從i人變成e人。在大環境競爭下，校園充滿很「卷」的氣氛，人人都具備多樣的才能（多國外語能力、金融投資、運動等等）來面對上海這個國際化城市。對於學生來說畢業後進入公部門（考公）、外企成為人人首要目標，尤其更在疫情的失業潮和講求職業和科系要對口的條件下求職更為不易。這趟交換讓我經驗到勇於開口問、勇於開口交流的Small talk這項能力，使得在對街道居民的田調、在美術館和藝術家的寒暄、和同學交流求學經驗上可以連結到我過去不曾經接觸過的資訊，大家也會樂於分享上海求職的經驗給我參考。

您認為獎學金對您海外研修最大的幫助是什麼？有無獎學金是否會改變您的出國計畫？

如果有獎學金的話可以減輕生活上的一些負擔

感言及心得感想

到上海留學與工作一直是我想嘗試不敢嘗試的人生目標，感謝在疫情後中山大學開放了至中國的交換計畫，能夠在這半年中解鎖了不只是求學、實習、體驗不同生活的各種面向，雖然要下這個決定不容易，但這段交換生活不僅豐富多彩，更為我開啟了眼界，拓展了知識面、人際面等等的視野觀。這些經歷將成為我人生中寶貴的一部分，影響並啟發我的未來發展。