

學校簡介

學習院大學成立於1877年，1949年新制學習院大學正式啟用。學校重視學生和教職員工的平等參與討論，培養了自由開放的校風，這一特點一直延續至今。學習院大學擁有5個學部和17個學科，並設有研究所，所有學部都座落在名為「目白」的校區。在這個學術環境中，不僅有豐富的知識交流，還能與不同價值觀的人相遇，這有助於將不同學科領域相互聯繫，培養出具備引領協同創新的人才。

國外研修之課程學習（課內），另外推薦受益最多/最喜歡的課程

這學期，我選了九堂課，其中包含四堂日語課程以及五堂英語英美文學專攻的課程。在日語課程方面，最令我印象深刻的是大江先生的口語表達課程以及新聞閱讀課程。來日本之前，我完全沒有練習過口說和寫作，但在大江先生的課程中，他鼓勵我和同學們互相討論，並要求我們寫出對新聞閱讀的感想。另外，得益於外國語中心提供的SA服務，我能在每次練習後修正自己的錯誤，彌補日語能力上的不足，並更精進自己的日語的口語表達和寫作技巧。而在英語英美文學專攻方面，我選修了兩堂「第二語言習得」課程、一堂「古英語語法」課程，以及兩堂「現代美國文學」課程。不同於中山大學的外國語文學學部，學習院大學更注重討論。通過與同學們交換意見，我更能理解來自不同國籍的人在學習語言上的困難，同時也能從他們的想法中認識到一件事情有多種不同的面向，這對我下學期要準備寫碩士論文非常有幫助。在學習院大學的課程中，除了大幅提升日語能力，對我未來的碩士論文和職業發展也產生了更多啟發。

國外研修之生活學習（課外）

在日本的生活有一件令我難忘的事情，那就是五月時，我在東京車站的書店認識一位正在學習中文的阿姨。那位阿姨看到我和台灣的朋友講著流利的中文，就說想要認識我們，之後我們也交換了聯絡方式。阿姨也很常在Line上面問我中文的文法問題，這不僅讓我更了解中文的文法結構外，也給予我的畢業論文更多的啟發。說起來，我完全沒有想過會在國外解釋中文文法呢！

交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

1. 能夠明確辨識出台灣和日本之間的文化差異。
2. 對於畢業論文設立更明確的研究目標。
3. 由於在日本飲食不如台灣方便，我在烹飪技巧方面更上一層樓，並且能根據自己的口味進行調整。
4. 認識了許多日本同學和朋友，能夠與他們分享台灣的文化，促進兩國之間的交流。
5. 從不同的人身上學習到自身的不足之處，並以他人作為借鏡，增進自我成長。

海外生活期間是否曾遭遇困境，及是否解決問題？如是，請說明如何解決問題；如未解決，請說明事件最大的啟發及思考未來可以怎麼解決？

在搬入新居後，我們必須前往區役所辦理住民登記並申請健保卡。由於有些流程我不太熟悉，再加上台灣並沒有相同的制度，有時我對區役所的流程不太清楚。然而，幸運的是，區役所的工作人員都非常友善，並且樂意耐心地向我解釋。我也明白如果有不懂的地方應該主動提問，因此我

的問題都順利得到解決。

為了加快手續辦理的速度，在取消住民登記前，我請了我的學伴陪我前往區役所。有學伴的協助，我可以在有疑問時先向學伴諮詢，學伴也能幫我向區役所的工作人員說明我的情況，這讓我在取消手續的辦理上節省了不少時間。因此，我深信若遇到困難，絕對不應該害怕提問，同時也應該尋找能夠協助解決問題的人。

海外生活期間是否曾遭遇文化衝擊，您如何去面對及適應？

雖然這是我第一次到訪日本，但實際上我並未受到太多文化衝擊，因為在動畫和日劇中我早已對日本文化有所認識。如果一定要說的話，我認為「滿員電車」的文化給我帶來了最大的衝擊。在東京，尤其是在早上八點左右和晚上七點左右的尖峰時段，大型車站如新宿和池袋總是擠滿了上班族。我發現這些上班族會不惜一切擠上擁擠的電車，即使已經沒有空間了，有時甚至會有人的腳懸在車廂外。這讓我有時在搭電車時感到有點呼吸不暢。然而，相較之下，台北捷運在擁擠時，大家通常不會強行擠上去。在我看來，留一些空間以便呼吸也是台灣人的美德之一。

海外生活歷練是否為您人生帶來不一樣的改變或者個人特質上的轉變，最大的成長是什麼？

在日本的生活讓我學到了兩件事情，一是禮貌，二是知足。在禮貌方面，我發現日本人非常重視禮貌的表現。例如，在結帳時，店員的應對非常得體。此外，他們臉上時刻帶著微笑。當我和同學們交談時，他們總是微笑著，並以認真的眼神傾聽，這讓我感到非常舒適。我認為這是我在日本學到的最有用的溝通技巧之一——保持微笑，專心傾聽。

至於在知足方面，我發現很多人身在台灣時經常抱怨台灣不好，認為其他國家更好。但在東京生活後，我發現台灣其實已經是一個很進步且便利的國家，甚至不亞於日本。例如，台灣的網路速度非常快，而且價格非常實惠。在東京，晚上經常因為網路擁擠而讓人感到困擾。此外，日本沒有吃到飽的網路套餐，同樣的價格只能獲得10GB的用量。在醫療方面，日本的診所需要支付掛號費、診療費和藥費，相對於台灣來說更為繁瑣。最後，飲食方面也是一個考量因素。台灣有24小時的外食服務，種類繁多，而日本的店面通常在晚上八點前關門，八點後營業的大多是居酒屋或娛樂場所。

總結以上觀點，我深刻體會到身為台灣人的幸運，也更加喜愛台灣這個國家。

您認為獎學金對您海外研修最大的幫助是什麼？有無獎學金是否會改變您的出國計畫？

獎學金確實是影響我是否出國的重要因素之一。在這次的交換計劃中，我總共獲得了近十二萬台幣的獎學金（學海飛揚提供了6萬，學習院大學提供了6萬）。由於日本的物價相對於台灣高出近兩倍，因此我在東京一個月的花費約為五萬台幣左右。如果沒有這些獎學金的支持，我可能會在支付房租後，難以擁有金錢去享受生活或品嚐自己喜愛的食物。

感言及心得感想

一直以來，來日本讀書一直是我的夢想，不過，這再也不是夢想了，因為就在2023年初，這個夢想已經實現了！

還記得當初在選學校時，礙於多益證照過期的緣故，我沒有辦法選擇太多學校，剛好在簡章上看到一間名叫「學習院大學」的學校，便好奇的上網查查是什麼學校。上網一查不得了，竟然是歷代皇族成員所就讀的學校，而且地理位置也相當不錯，校園環境也相當優美，於是我就將他排在我的志願序上。很幸運地，篩選結果出來，我錄取了這間我很想要去的大學。

我申請的科系是「英語英美文學專攻」，所以課程都是以語言學和文學為主，然而，學習院大學的上課模式和中山大學很不一樣，在學習院，我有很多與同學們討論的機會，我不僅從老師身上學習到知識，也能從同學們身上學到知識，同時這也是我喜歡學習院的其中一個原因。

除了課堂以外，我參加了社團活動，從社團活動我也學習到很多東西，像是與同學們討論議題，還有辯論技巧。在台灣很少有學校有類似的社團，當初在校門口看到社員招募的廣告，我就告訴我的學伴，我很想參加這個社團，我也對這個社團有很高的期待，希望可以從中學習到很多東西。果然，這個社團教會了我許多在台灣學不到的事情外，我同時也很喜歡這個社團的氛圍，因為大家都很團結，也很和樂。正因為如此，我每個禮拜都會很期待晚上的社團活動，甚至在六月底，社團活動結束時，我總是覺得很寂寞。

除了校園生活外，在日本的生活還有一件令我難忘的事情，那就是五月時，我在東京車站的書店認識一位正在學習中文的阿姨。那位阿姨看到我和台灣的朋友講著流利的中文，就說想要認識我們，之後我們也交換了聯絡方式。阿姨也很常在Line上面問我中文的文法問題，這不僅讓我更了解中文的文法結構外，也給予我的畢業論文更多的啟發。說起來，我完全沒有想過會在國外解釋中文文法呢！

最後，我想感謝這五個月以來，我在日本認識的所有人，因為有你們讓我今年夏天能夠這麼精彩。謝謝我的學伴，在校園生活上給予我很大的幫助，每當我有問題時也都會為我解惑。謝謝學部的老師與同學，從你們身上我學到了很多，讓我對於英語教學和文學上有更多的認識，也很開心上次能夠跟你們去參加我人生第一場花火大會。謝謝英語部的同學們，每周一和周五晚上都有你們陪伴，謝謝幹部們設計這麼多好玩的小遊戲，以及你們精心設計的活動，我從中學習到很多自己的不足，也謝謝你們常常帶我去吃美食，甚至帶我去各個地方玩，讓我更認識日本這個國家。謝謝日本文學學部的兩位SA，每個禮拜教我日文，還花時間幫我修改作文與指導我報告技巧，讓我在日語課程上的期中期末成績，都可以拿下不錯的成績。

這一次的交換留學之旅，除了讓我更認識日本以外，也讓我更喜歡日本了！明年，我希望我能夠再來一次日本，享受昔日日本帶給我的溫暖氛圍外，我也想穿上碩士服，跟我摯愛的東京和朋友們合照！

英文心得(包含學校簡介、課程學習、生活學習、具體效益、心得感想等等)

Studying in Japan has truly been a precious experience for me. The faculty and students at Gakushuin University have provided me with tremendous support in both my academic pursuits and daily life, allowing me to fully immerse myself in Japanese campus life and delve into the culture and customs of Japan. During this time, what impressed me the most were the interactions with Gakushuin's teachers and fellow students, the personal life in Japan, as well as the extracurricular activities.

This semester, I enrolled in nine courses, including four Japanese language courses and five specialized courses in the graduate course in English language and literature. In the Japanese language courses, I was particularly impressed by Mrs. Oe's oral expression course and the news reading course. Prior to coming to Japan, I had never practiced speaking and writing, but in Mrs. Oe's class, he encouraged us to discuss with classmates and write about our impressions of news articles. Additionally, thanks to the support of the Foreign Language Center's SA service, I was able to correct my mistakes after each practice session, address any deficiencies in my Japanese language skills, and further refine my oral expression and writing abilities. As for the graduate course in English language and literature, I took two courses on "Second Language Acquisition," one on "Old English Grammar," and two on "Modern American Literature." Unlike my experience at my home university, Gakushuin University places more emphasis on discussions. By exchanging opinions with classmates, I gained a better understanding of the challenges faced by people from different nationalities in language learning, and I also learned how one topic can have multiple perspectives, which will be extremely helpful in preparing for my master's thesis next semester. Through the courses at Gakushuin University, I not only significantly improved my Japanese language abilities but also gained inspiration for my future master's thesis and career development.

Beyond classroom learning, I also learned many things that I could not have experienced in Taiwan through participation in clubs and daily life. This semester, I joined an English club, where, despite majoring in English during my undergraduate studies, I had few opportunities to discuss and debate with classmates. However, the activities of the English club revolved around discussions and debates, which exposed me to various international issues and taught me how to address current global challenges through dialogue. I also acquired several debating techniques, such as effectively expressing my standpoint and adjusting my arguments based on the opponent's points. Apart from the English club, I had the chance to meet a middle-aged woman who was learning Chinese outside of campus. She had a strong passion for language learning, and we often discussed her language-related concerns through LINE or face-to-face meetings. Drawing from the knowledge I gained in my first year of graduate studies when I took a course on "Chinese Syntax," I was able to assist her in resolving Chinese grammar problems. This not only deepened my understanding of Chinese but also provided additional inspiration for my future master's thesis. In summary, both classroom learning and extracurricular activities have contributed to my personal growth and enhanced my value as an individual.

In conclusion, although my stay in Japan was less than half a year, I have genuinely learned a lot, both academically and experientially. At Gakushuin University, I have made many Japanese friends who not only introduced me to the country but also enlightened me with their thought processes, broadening my horizon. Lastly, I hope to have the opportunity to visit Gakushuin University again in the future, expressing my gratitude to the dedicated mentors and appreciating the companionship and growth shared with my classmates over these five months.