

A. 學校簡介

同濟大學（Tongji University）是中國的一所著名高等學府，位於上海市。它成立於 1907 年，最初是一所由德國醫生和教育家創辦的德文醫學學校，因此工科和醫學學科尤其具有深厚的歷史淵源，工科方面，尤其在土木工程、建築、交通運輸工程、環境工程等領域具有很高的聲譽。

其校本部（四平校區）坐落在楊浦區四平路，於地鐵十號線上，此線毋需轉乘，兩站可達五角場，三十分鐘可到豫園、外灘，南京東路等著名景點，一小時可達虹橋站（高鐵及機場）。

B. 國外研修之課程學習（課內），另外推薦受益最多/最喜歡的課程

於本學期，我只研修了兩堂課，院選修文化元宇宙前言導論及系選修歐洲國別文學研究專題，皆取得了優（5/5）的好成績。其中感觸最深的課程為歐洲國別文學研究專題，在本課程中，我聽取《惡之花》、《追憶似水年華》等法國經典文學著作賞析，並與胡教授國平進行了對卡繆《局外人》一書深層次的探討，完成萬字論文一份，對於法國文學、歷史及哲學有了更進一步的認識。教授的涵養及談吐令我拜服不已，課程深入淺出，更有多處細節發人深省，課程中的閱讀量也讓人十分滿足。

C. 國外研修之生活學習（課外）

由於我的課時實少，在課外活動彌補了這部分的空白，前往多地多處博物館遊覽觀賞，有幸前往北京、山西等地，參訪了許多博物館與文化古蹟。

北京作為中國的政治與文化中心，擁有許多世界知名的歷史遺跡。我參觀了故宮博物院，親眼見證了這座明清皇家宮殿的壯麗與精美，從宏偉的建築結構到珍貴的文物展品，每一處細節都展現了古代匠人的智慧。此外，參訪天壇與頤和園等地，也讓我進一步理解了中國古代建築的講究與設計理念。

山西則是一片擁有深厚歷史文化積澱的土地，被譽為「中國古建築的寶庫」。在平遙古城，我漫步於保存完整的明清街道，感受古代商業繁榮的氛圍。而在雲岡石窟，壯觀的佛教雕刻藝術震撼了我的內心，每一尊雕像都承載著千年的歷史與信仰，讓我對中國佛教藝術的發展有了更深的認識。

這趟旅程讓我體會到，親自走訪歷史文化遺跡，遠比書本上的知識來得更加直觀與震撼。從博物館的展品到古蹟的磚瓦，每一件歷史遺產都訴說著過去的故事，讓我對中國的傳統文化有了更深刻的理解與敬畏。

D. 交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

1. 拓展國際視野：透過實地學習不同文化，深化對世界多樣性的理解。
2. 深化學術素養：結合課堂知識與實地考察，使理論與實踐相互印證。
3. 提升語言能力：在當地環境中使用目標語言，提高聽說讀寫的能力。
4. 增強獨立思考與適應力：適應新環境、解決問題的過程有助於個人成長。
5. 建立國際人脈：與來自不同國家的學生及專業人士交流，拓展未來合作機會。
6. 深入了解歷史與文化：透過親身體驗當地歷史文化，提升對該國文化遺產的認識與尊重。
7. 培養跨文化溝通能力：學習不同文化背景下的人際互動方式，增進溝通技巧。

E. 海外生活期間是否曾遭遇困境，及是否解決問題？如是，請說明如何解決問題；如未解決，請說明事件最大的啟發及思考未來可以怎麼解決？

無

F. 海外生活期間是否曾遭遇文化衝擊，您如何去面對及適應？

無

G. 海外生活歷練是否為您人生帶來不一樣的改變或者個人特質上的轉變，最大的成長是什麼？

這段海外學習經驗最顯著的影響，是讓我學會如何以更開放、全面的角度來看待世界。

首先，我開始更關注全球的發展趨勢。無論是國際關係、科技創新，還是經濟變遷，親身處在不同的環境中，使我更能意識到這些議題對世界各地的影響，並學習如何用更客觀、理性的方式分析。

其次，我的批判性思維與問題意識得到了提升。不同國家的歷史文化背景造就了截然不同的思維模式，透過與來自不同地區的學者與學生交流，我開始反思自身的既定觀念，並學習從多元視角審視各類議題，避免單一立場帶來的片面性。

此外，我也更加理解知識的流動性與多樣性。在不同環境下學習，讓我意識到同一事件可能會有截然不同的詮釋方式，也讓我更加重視跨學科的整合與

應用，理解不同領域之間的相互影響。

這次交換學習的經驗讓我不僅僅是獲得知識，更學會如何主動探索世界，理解問題背後更廣闊的脈絡。這樣的成長將影響我未來的學習與決策方式，讓我能夠更自信地迎接新的挑戰。

H. 感想與建議

1. 拓展國際視野，學習全球議題的不同觀點。
2. 提升適應力與獨立思考，應對不同環境與挑戰。
3. 培養開放心態，尊重文化差異，擴展人脈與經驗。
4. 事前準備，了解學校課程、生活環境，確保順利適應。
5. 積極參與活動、學術交流、企業參訪，累積實務經驗。
6. 保持開放態度，接受文化差異，學習多元視角。