

學校簡介

波特蘭州立大學（Portland State University）是位於美國俄勒岡州波特蘭市的一所公立研究型大學。該大學成立於1946年，目前擁有廣泛的學術領域和多樣化的學術專業。波特蘭州立大學以其在可持續發展、城市研究、公共事務、工程和商學等領域的知名度而聞名。該大學致力於提供高品質的教育，並培養學生的創新思維和社會責任感。波特蘭州立大學擁有多個學院和學系，包括工程與計算機科學學院、商學院、城市與公共事務學院、藝術與設計學院、人文學院等。此外，該大學還提供多個研究中心和實驗室，為學生和教職員提供豐富的學術研究機會。作為一所城市型大學，波特蘭州立大學與當地社區密切合作，積極參與社會服務和社區發展。學生們有機會參與各種實踐學習項目、實習和志願者活動，從而獲得實際工作經驗和社會參與能力。此外，波特蘭州立大學位於波特蘭市中心，學生可以享受到城市的文化活動、藝術展覽、音樂表演和餐飲娛樂等多樣化的資源和機會。該地區也被譽為綠色城市，擁有許多自然景觀和戶外活動場所，學生可以在學業之餘享受自然環境的美好。總結而言，波特蘭州立大學是一所具有學術實力和社區參與精神的研究型大學。該大學致力於培養學生的專業知識和個人能力，並為他們提供與當地社區和全球社會相關的學習。

國外研修之課程學習（課內），另外推薦受益最多/最喜歡的課程

我在Winter Term修了「EXPLOR ELECTRICAL ENGINEERING」、「ELECTRIC CIRCUIT ANALYSIS I」和「PERSONAL FINANCE」三門課。其中，「EXPLOR ELECTRICAL ENGINEERING」是一門介紹美國大學電機工程體制和發展的課程，幫助我融入學校的電機課程，同時也對我在中山大學前兩年半所學做了檢定。而「ELECTRIC CIRCUIT ANALYSIS I」是我在中山已修過的課程，透過實際修習，讓我能夠直觀地比較台灣教育和美國教育在同一門課程上的不同之處。至於「PERSONAL FINANCE」則幫助我了解美國人對個人財務規劃的觀念。在Spring Term，我修了「ENGINEERING COMPUTATION」、「ELEMENTARY MATH I」和「CALCULUS I」。其中，「ENGINEERING COMPUTATION」是一門介紹Python和微控制器的課程，在中山大學電機系的課程中並沒有涉及到這個領域，因此我能夠學到在未出國前無法學習到的內容。而「ELEMENTARY MATH I」則是一門師培課程，讓我更深入地了解美國文化以及對於孩童階段的數學能力培養。最後，「CALCULUS I」是我在中山一直沒有表現好的科目，在中山大學重修後仍無法取得理想成績，因此我決定在波特蘭州立大學再次修習這門必修課程，以加強我的能力並在這裡獲得成就感。

國外研修之生活學習（課外）

作為一個交換學生，我有機會從不同的文化和教育體系中觀察和比較台灣與美國之間的差異。以下是我觀察到的一些教育和文化方面的差異：

教育體制：台灣的教育體制相對傳統和功利，強調學生在各科目中的學習成果，以追求高分數和升學機會。美國的教育體制更加注重培養學生的創造力、批判性思維和解決問題的能力，並提供更多選修課程和實踐學習機會。

學習風格：在台灣，學生通常需要大量背誦和記憶知識，並在考試中展示他們的學習成果。而在美國，學生更加強調主動參與和討論，鼓勵他們提出問題、發表意見和進行團隊合作。

學習環境：在台灣的大學，課程通常較為正式，學生和教師之間的互動較少，著重於傳授知識。而在美國的大學，課堂氛圍較為開放和融洽，學生有更多的機會參與討論、提問和與教師互動。

學科選擇：在台灣，學生通常需要在高中時期就選擇自己的專業領域，並在大學中專攻相關學科。而在美國，學生有更多的彈性和自由度，在大學前幾年可以選修各種不同的學科，以便更好地探索和確定自己的興趣和專長。

文化價值觀：台灣的文化強調學習的價值和功利性，注重學術成就和傳統價值觀的尊重。美國的文化較為開放和多元，鼓勵學生獨立思考、追求個人目標和價值觀的多樣性。

交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

1. 學術發展：到美國交換可以接觸到先進的電機工程領域知識和研究成果。美國在電機工程領域具有全球領先地位，交換學生可以學習到最新的科學技術和學術方法，並與國際頂尖的教授和研究人員合作。
2. 專業技能提升：透過在美國的交換學習，學生可以獲得更廣泛的專業技能培訓和實踐機會。他們可以學習到先進的實驗室設備和技術工具的使用，並參與真實的工程專案或研究項目，提升自己的實踐能力。
3. 學術網絡擴展：交換學生有機會與來自世界各地的學生和教授建立聯繫和合作。他們可以參加國際研討會、學術活動和專業組織，擴展自己的學術網絡，建立國際間的合作和交流平台。
4. 跨文化體驗：到美國交換可以深入體驗美國的文化和生活方式。學生可以與當地學生交流、參加當地活動和節日，增進對美國文化的了解。這種跨文化體驗可以培養學生的國際視野和跨文化交際能力。
5. 個人成長：交換學生經歷能夠培養學生的自信心和獨立性。他們需要適應新的環境、面對挑戰、解決問題，這些過程可以促使他們成長、學會自我管理和解決困難。

海外生活期間是否曾遭遇困境，及是否解決問題？如是，請說明如何解決問題；如未解決，請說明事件最大的啟發及思考未來可以怎麼解決？

沒有遇到困境

海外生活期間是否曾遭遇文化衝擊，您如何去面對及適應？

沒有文化衝擊

海外生活歷練是否為您人生帶來不一樣的改變或者個人特質上的轉變，最大的成長是什麼？

成為旅遊達人

您認為獎學金對您海外研修最大的幫助是什麼？有無獎學金是否會改變您的出國計畫？

幫助我在家人贊助的額度外增加一筆預算，無獎學金部會改變出國計畫

感言及心得感想

1. 學術挑戰：雖然波特蘭州立大學在學術程度上較差，但這也意味著我面臨了更大的學術挑戰。這激勵著我更加努力學習，填補學術差距，並提高自己的知識水平。
 2. 自我成長：面對學術程度較差的環境，我必須更加自主地學習和尋求資源。這培養了我的自主學習能力和解決問題的能力，並讓我更加獨立和自信。
 3. 擴展視野：儘管學術程度較差，但波特蘭州立大學提供了一個不同的學術環境和文化背景。這擴展了我的視野，讓我能夠更深入地了解美國的教育體系和學術氛圍，同時與不同背景的學生互動，體驗不同的學習方式和觀點。
 4. 學習價值觀：這個經歷也讓我反思和重新評估學術成績和學校排名在教育中的價值。儘管學術程度較差，但我更加重視學習的過程和自我成長的價值，而不是僅僅追求學術的名次和成績。
- 總的來說，雖然波特蘭州立大學的學術程度較差，但這次交換經歷對我的學術和個人成長仍然有所裨益。它挑戰了我，讓我學會了更加堅持和自主學習，並且擴展了我的視野和價值觀。

英文心得(包含學校簡介、課程學習、生活學習、具體效益、心得感想等等)

As a student from the Department of Electrical Engineering at Sun Yat-sen University, my exchange experience at Portland State University has been truly rewarding. Allow me to share my thoughts and experiences, covering the school introduction, course learning, life learning, specific benefits, and overall reflections:

School Introduction:

Portland State University, located in Portland, Oregon, is a renowned public research university. It offers a diverse and inclusive learning environment with a strong emphasis on practical education and community engagement. The university's commitment to sustainability and urban development is evident in its curriculum and campus initiatives.

Course Learning:

One of the major highlights of my exchange program was the opportunity to study a variety of engineering courses at Portland State University. The courses were well-structured and delivered by experienced professors who were experts in their fields. The curriculum provided a comprehensive understanding of advanced topics in electrical engineering, allowing me to expand my knowledge and broaden my perspectives.

Life Learning:

Living in Portland and experiencing American culture was an invaluable part of my exchange journey. The city has a vibrant atmosphere, with a thriving arts scene, diverse cuisines, and breathtaking natural landscapes. Engaging with the local community and making friends from different backgrounds enhanced my cultural awareness and interpersonal skills.

Specific Benefits:

1. **Academic Enrichment:** The academic environment at Portland State University exposed me to cutting-edge research, state-of-the-art facilities, and a wide range of academic resources. The university's emphasis on practical learning and hands-on projects greatly enhanced my problem-solving and critical thinking abilities.
2. **International Network:** The exchange program provided an excellent opportunity to network and collaborate with students and professors from different parts of the world. Building connections with fellow scholars and engaging in interdisciplinary discussions enriched my academic and personal growth.
3. **Cross-Cultural Understanding:** Interacting with American students and immersing myself in a different cultural context broadened my perspectives and fostered cross-cultural understanding. It allowed me to appreciate the diversity of ideas and approaches in engineering and education, helping me become a more adaptable and globally aware individual.

Overall Reflections:

My exchange experience at Portland State University was a transformative period in my academic and personal journey. It provided me with a platform to push my boundaries, explore new horizons, and develop a global mindset. The rigorous academic curriculum, combined with the vibrant campus life, allowed me to grow both academically and personally.

I would highly recommend the exchange program to other students from the Department of Electrical Engineering at Sun Yat-sen University. It is an opportunity to embrace new challenges, expand one's knowledge, and foster international connections. The experience has not only enriched my academic pursuits but also broadened my perspectives, making me a more well-rounded and culturally sensitive individual.