

## 26-1 學校簡介

我就讀的交換校是位於費城的天普大學，整體來說學校附近的生活機能非常方便！例如，學校的旁邊就有一間大型超市，採買日常用品跟食材都很便利。覺得麻煩不想煮飯的話，校區內除了學生餐廳外，還有很多的餐車可以選擇，價錢不但不貴也吃的飽。交通方面，校區內走一段路就可以到達火車站跟地鐵站，然後市中心距離學校也只有 4.5 個地鐵站的距離，所以不管是想要去逛街或是購物也都沒問題。如果吃不慣當地料理的話，費城的中國城距離天普大學也很近，搭地鐵 10 分鐘內就可以到，很適合約同學一同去逛逛那裡的超市跟吃亞洲料理（中式、越式、台式、韓式、港式…等都有）。

## 26-2 國外研修之課程學習（課內）

我在天普交換研讀的系所是溝通科學與障礙，在學期中我選修了三門系上的碩士學士混合課程（神經語言學、社會語言學、語言偏差與錯亂）。當初我會想要申請交換計畫最主要的就是想修讀國外與語言治療相關的課程。在修課完畢後，讓我最驚豔的是國外教授在課程安排規劃上的完整跟多樣性。舉例來說，在語言偏差與錯亂這門課程說，教授的授課目的在於讓學生了解到各種和語言功能相關的疾病與生活障礙。我們的上課內容除了最基本的教授講課外，整個學期中，該門課也包括了一位擁有語言治療業界經驗的講師和了解系上各式活動和課程的助教，所以不論是在觀念上、實作上、或者對整體系所的活動與實習計畫上有問題的話，在課堂上我們都能夠隨時找到人詢問。

課堂中我覺得最特別的是除了平常的授課內容外，教授偶爾也會邀請失語症的病患來課堂上和我們分享失語症對他們生活上造成的不適和改變。在這過程中，我們可以實際去了解各種不同起因造成的失語症對病患的語言功能都會有不同的影響。課程中，常常也會有很多需要去深入探討的議題，所以教授也常常會跟學生們討論彼此的想法而不是一昧地堅持自己的意見。例如在課程中，我們曾經討論過關於聽障人士的手語文化保存議題，有人覺得聽障人士應該接受治療機會，進行耳蝸移植手術跟佩戴助聽器來獲得擁有正常聽力人士生活的機會，也有人分享意見覺得聽障人士的手語文化是屬於他們自己的文化，他們不需特別為了迎合聽力人士就去學習口說語言放棄自己的文化。

在交換期間，我覺得讓我收穫最多的就是我所修讀的這些課程，雖然在學期中，這些課程的龐大作業量讓我非常繁忙，但我一點也不後悔，因為我知道這些經歷讓我更確立了我以後想念語言治療系所的志向，也直接幫助我對該領域有一定程度的了解。

## 26-3 國外研修之生活學習（課外）

生活方面，收穫最大的就是學習如何完全獨立，儘管在台灣我也是在外縣市念書，不過在這邊不一樣的是來到了一個完全陌生且語言不同的環境，自己要重新適應一切。我住的地方，由於是在天普大學靠近中國城的校外宿舍，所以我幾乎都是就近去中國超市買食材來煮。整個學期下來，我覺得進步最多的不是我的英文，反而是我的廚藝。宿舍中，和我一起同住的有兩個美國當地的學生，我最難忘的經驗就是有次煮了台灣的滷肉飯然後請他們吃。除此之外，因為我算是住在校外的關係，上課我也必須搭公共運輸通勤，所以自己必須多多留意班車的尖隔時間和幾點發車。這趟交換之旅下來，我真的覺得自己不論是在生活還是人際交流方面又成長、變得更成熟了一點。

## 26-4 交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

1. 強迫自己多使用英文，增進語言能力
2. 體驗國外不同的課程以及教授不同的上課方式
3. 短時間內讓自己學習如何完全獨立
4. 確立自己對未來有意進修的領域及課程是否有辦法理解及掌握

#### 26-5 感想與建議

我很感謝自己能夠有這次交換的機會，因為這次的交換計劃，我有機會修到許多我在台灣沒辦法直接研讀的課程。我也很感謝天普大學的溝通科學與障礙系所願意讓我進修他們系所上的課程。雖然在這次的交換學期中，我大多數的時間都忙於準備課堂報告和作業，但我覺得我忙得很幸福，因為我最早申請此計畫的本意就是想讓自己有機會提早接觸到未來想要繼續進修的領域。經過此次的交換計劃，也更讓我確立了未來想要念語言治療這個領域的決心，這次的交換之旅對我來說真的是一個很特別、寶貴的回憶。打從大學一開始念外文系以來，自己就很期望有一天能夠有機會可以在美國一口說著英文一邊實際體驗當地的生活和民情，沒想到在那麼多年以後自己真的會有機會去實現它，交換計劃算是圓了我人生中的一個夢想！

#### 26-6 相片（2~3 張貼進 word 檔案，含說明，並 Email 原檔給國際處承辦人）



(在美國的宿舍房間)



(搭乘當地的觀光巴士，導覽費城景點)



(平日覓食的好地方，校區內的餐車)