26-1 學校簡介

ISCID-CO(加萊海峽國際高等商學院),2012 年與位於北法敦克爾克的 ISCID 合併,兩個校區的目標是透過 3 年（本科）或 5 年（研究生學位）多元文化和國際環境的學習下，培養未來的管理者。學校師生並不多,屬於小規模的學校,加萊校區的學生大約僅有 50 幾位,因此學校能顧及到每位學生,老師及同學間也都互相熟識，感情因此更加熱絡、融洽。

26-2 國外研修之課程學習（課內）

ISCID-CO 的課程安排，一個學期約略有十多門課，同學可以依照自己的興趣選取自己有興趣的選修科目來修行，因為有些課程是跟當地學生一起上，有些是僅限交換生，因此課程的選擇非常多元，包含商業、地理、文化等，如：sales forecast, international transports, international finance 等。由於教授皆為外聘講師，皆來自英國或其他地方，因此每門課幾乎都是集中於一個禮拜或是 2-3 天一整天的時間，最後幾乎都是以考試的方式，將課程完成，這樣的教學方式有好有壞，好的是「打鐵要趁熱」，以前台灣的上課方式一個星期上一次課，其實常常都會對於上星期教的內容記憶不深，而法國這樣的方式，讓我們可以完整地銜接昨天上的內容。而壞的是，前一天上課的內容還來不及吸收，又要繼續吸收新知，導致消化不良。但我很喜歡 ISCID-CO 學校的小規模，上課人數不會太多，老師能夠掌握每個學生的狀況，上課起來也能更貼近彼此。

26-3 國外研修之生活學習（課外）

學校常常會舉辦一些活動，如墨西哥 party、學生會舉辦的全校娛樂活動、backtoschool party 等，讓新生能夠更快融入 ISCID-CO 大家庭。

26-4 交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

- 增進語文能力(英文,法文)
  在充滿著外語的環境下，日常購買東西或是溝通時都要用法文或英文來對話，外語能力也隨著環境與日俱增。
- 認識不同國家的人，及了解各國的文化
  在學校及旅途中認識了很多各國人，也在相處上了解很多不同的文化，彼此分享自己的文化並互相包容。
- 拓展國際觀
- 學習獨立
- 培養自己解決問題的能力

26-5 感想與建議

在法國交換的日子，除了學習一些與國內不同的專業知識外，更體驗到外國不同的文化，像是歐洲上課的方式，比起台灣更為開放，不同於台灣總是教師單方面的授與新知給學生，所以在法國上課總是很熱鬧，也可看出亞洲學生相較於其他歐洲或美洲的學生較不主動，在這裡漸漸的也會被這些同學積極的態度給染化，慢慢的開始跟老師對談、問問題、聊天等，我想這也是我在歐洲交換學習過程中獲得最大的改變

26-6 相片（2～3 張貼進 word 檔案，含說明，並 Email 原檔給國際處承辦人）



ISCID-CO 學校學生會的活動日

當天，與當地法國的舊/新生及國際交換學生一同在課餘時間玩槍戰遊戲，兩隊 PK 以積分的方式決勝負！在激烈的廝殺後，玩玩排球及烤肉，讓大家在剛開學還彼此生疏，以透過遊戲的方式，聯繫感情熟識彼此。



分享台灣道地的炒麵及珍珠奶茶給墨西哥人品嚐，並嘗試以我們習慣的方式，使用筷子吃飯。



ISCID-CO 聖誕 party

在歐洲過聖誕節就相當於東方人的農曆過年一樣，是個非常重大的節慶。花 20 歐，參加學校的聖誕活動，

感受一下法國的聖誕 party 節慶氣氛，體驗到法國的道地法餐，及餐後的喝酒聊天跳舞。