

26-1 學校簡介

Amsterdam University of Applied Science 是個結合實務與理論的學校，老師們的上課方式不僅僅只是將課本上的理論走過一遍，他們更希望學生能夠多方討論、應用。通常一門課只會有一小時的時間老師說明理論基礎，剩下的時間老師們會給同學實作、討論的機會。

我們上課的地點在 Amsterdam 的郊區，不過 AUAS 其實有許多校區在市區，且都是較古老的建築，如果有機會，一定要到市區的教室看看，非常的美。

26-2 國外研修之課程學習（課內）

在荷蘭的期間，我修習的課程有 Human Resource Management 以及 Behavior Finance 和 Dutch。

首先，來談談與研課程。荷蘭文是個有趣的語言，和德文很像，有著複雜的文法系統以及很難發的喉音。不過老師在教學非常有經驗，馬上就能夠知道同學哪邊會卡住，及時給予學習上面的協助。不過，不知道是不是因為時間的關係，老師在我們班教學的速度較快，使得同學必須更努力才有辦法追上老師的腳步。

Human Resource Management 這門課在中山的企管系也有開課，雖然沒有修國內的，但就荷蘭老師的教學方法我非常的喜歡。一堂課 3 小時裡面，老師就以 1 小時講解理論基礎並做簡單的討論，後面兩個小時的時間，就進行 SAP 軟體操作，模擬一個企業裡面是怎麼樣整合眾多資訊的。整個課程沒有紙本測驗，老師都是以繳交報告的形式去評分，學生除了熟知理論內容，還得知道如何引用外部資料，評分重點完全沒有筆墨分數，老師都是親自批改作業，給予評語跟分數。期中的作業都是以歐洲的公司為例子，分析公司的優勝劣敗以及要如何為公司留住人才。這些都是當時課程當中所探討的議題。Behavior Finance 這門課在我去交換前就一直很想修習，一門探討心理學和財務學的結合領域。這堂課老師是採高互動的模式上課，不會去拘泥於課本的文字定義，而希望同學能夠了解文字的意義並且套用到生活裏面，用生活中的例子去解釋理論的概念。老師上課不喜歡同學回答課本上面的答案，我記得老師最常問的一句話是說 What is the true story behind those words? 而需要說出這個 story 是需要毒熟讀透課本的每個字句，才有辦法參透的。

26-3 國外研修之生活學習（課外）

Amsterdam 是個非常美的城市，很值得去探索探索。還記得我們國際生剛到荷蘭的第二天，我們就由阿姆斯特丹大學以及阿姆斯特丹商學院聯合組成的 ISN 帶著我們探索阿姆斯特丹這個城市，帶著我們在城市裡面玩著探索遊戲以及體驗當地的夜生活。到國外交換，除了體驗老師授課方式的不同以外，還要多多體驗不同的國家以及文化背景所帶來的一切。亞洲人和西方人的生活方式都非常的不同，如何用英文和外國人聊天也是一件非常重要的事情，還要互相交流彼此的國家資訊，對於國際生可以說是非常棒的一件事情。

由於自己是財管相關的系所，也觀察了以荷蘭回發展中心的 ING 安泰銀行的運作方式，不僅是科技較為進步，我相信在安全方面也是比台灣的金融方面進步許多。除此之外，更和學校分配給我們的 buddy 進行對談，談談台灣的教育制度與荷蘭制度的差別。這些都是在課堂外，必須自己主動才有辦法體驗到的。

除了和西方人一相處，也結交了許多亞洲國家的朋友，日本、韓國、新加坡、泰國這些國家的同學也都非常的友善以及好親近，也藉此了解更多有關於亞洲國家的風俗民情。

26-4 交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

更了解其他國家的風俗民情

更知道自己在這世界有多渺小

更明白台灣學生其實很厲害的

可以看到有別於台灣的較為狹隘的想法

26-5 感想與建議

如果喜歡旅遊的同學，想要在交換時候多去幾個國家並感受一下被歷史文物環繞的氣息，那們建議來歐洲進行交換計劃!申根簽證可以让你到許多不同國家，且每個國家都乘載著不同的歷史故事，也有著豐富的各地特色。來交換之後，眼界跟想法也會變得不一樣，能夠讓你的人生有著不同的見解與想法喔!

26-6 相片（2~3 張貼進 word 檔案，含說明，並 Email 原檔給國際處承辦人）





第一張為庫肯霍夫花園裏面的風車

第二張為荷蘭運河的房子