

26-1 學校簡介

復旦大學位於中國上海市，創建於1905年，原名是復旦公學，是中國人自主創辦的第一所高等學校，被認為僅次於北京大學、清華大學的華東五所大學。目前復旦大學擁有邯鄲、楓林、張江、江灣四大校區，中山、華山等11家附屬醫院，以及復旦附中等若干所附屬學校。

26-2 國外研修之課程學習（課內）

於復旦大學修習了三門課程，分別是企業文化與企業競爭力研究、組織行為學專題研究、創新管理等課程。

企業文化與企業競爭力研究課程，講師在上課前提供教材請大家先閱讀，在下次上課的時候大家會一起分享對當次主題的想法，老師會藉由企業的實務經驗回應主題。從課程裡中，老師會以中國文化的角度去討論企業文化與實際案例，透過老師的說明，可以了解中國文化的精髓在企業的應用，並且分享訪問企業家時其透露的觀點。

組織行為學研究專題的上課方式跟企業文化與企業競爭力研究課程類似，但每次主題則是會有三位不同的老師依據不同的專長來做討論與分享，多以理論研究帶入主題，並讓同學提出問題一起討論。最重要的是結合理論與研究主題一起搭配討論，可以更深入討論研究的內涵，對過往比較不熟悉的理論研究，可以拿出來重新討論，對自己來說的幫助很大，也可回顧與整理自己的論文方向。

創新管理課程，老師則是用大量的案例與圖表作為主要教學內容，亦提供實際企業案例，讓同學分組進行專題報告。老師提供不少現階段企業創新或者是創業的案例，包含現在還在進行中的企業、失敗或成功的案例，同時分析現階段當地的創新創業趨勢與方向，而在進行專題報告前，則是直接訪談企業，再與分組同學與老師去討論解決與其他創新方案，讓課程更有實務化的概念，因此吸收課程內容也更有深刻的感受。

整個學期下來，可以感受得到老師在學術研究上的紮實功夫，老師也很用心準備課程教材，透過與老師的互動可以了解到。

26-3 國外研修之生活學習（課外）

但是就過去我待過上海和大陸各地相比，每個地區的素質、人情味與風俗民情也不完全相同，也呈現出不同的風貌，可能是大陸幅員遼闊，人口眾多，所以各地都確實有地方文化與特色，而這樣相比較下來，我認為上海的環境還是比較接近台灣。在生活點滴的過程就能夠深刻感受得到，而在跟當地人相處的過程中，我認為大多數的人都是友善的，特別是當知道你是台灣人，對他們來說，似乎距離又更近一點。不管是在台灣、大陸或者是世界上任何一個國家，一定都會遇到沒有辦法接受的價值觀或想法，面對這樣的不同，也是會秉持同理心看待這一切，甚至用另一個角度想，能看到跟自己的家鄉不同的文化時，反而是感到有趣且新奇的。

26-4 交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

1. 實際了解大陸同學的處事方式與生活習慣。
2. 了解兩岸的文化差異，並省思雙方的異同。
3. 接觸大陸的企業與市場

26-5 感想與建議

課程剛開始會抓不到老師上課的方式，且老師上課多半都是討論大陸當地的企業為主，所以當老師在提到中國企業時，以及有關於企業過去曾經發生的重要事件，較難以理解背景、現況與歷史脈絡，都還需要邊上課邊上網搜尋資料才行，且我所接觸或者是提出的案例不是台灣的企業，大多是西

方或日韓企業，所以心裡感覺很難跟老師會產生共鳴。不過，後來因為吸收較多關於大陸企業的資訊，加上留意重要企業的訊息，就能夠較與老師討論，但我認為對於中國市場與企業的熟悉度依舊不夠深入，而這次的課程結束後讓我有更多的期許是可以朝向大陸地區發展為主，我想未來幾年，中國還是主要的經濟發展國家，也算是一個趨勢或者是吸引力，讓我發現待在大陸地區 4 個月，反而有更強的慾望是能夠多了解中國。

26-6 相片（2~3 張貼進 word 檔案，含說明，並 Email 原檔給國際處承辦人）



參加演講



參加演講