

26-1 學校簡介

三重大學是日本國立大學法人，也是三重縣縣內的最高學府。位於三重縣津市的町屋海岸旁，從主要校區走到海岸大約是 15 分鐘。三重大學有人文學部、教育學部、工學部、生物資源學部、醫學部，共五個學部。是以屬於理工科目的工學部、生物資源學部、醫學部聞名的海邊學校。三重大學所在的津市是三重縣縣廳所在，雖然沒有三重的工商城市四日市便利熱鬧，但也不至於太偏僻鄉下。學校周邊的生活機能還不錯，騎車十五分鐘有一個超市區，包含大創、唐吉軻德、運動會館、游泳會館、幾間飲食店、電信公司及一個中型 aeon（含有超市、電影院、電器家居、書店、服飾店、藥局藥妝店），再騎 5 分鐘有 uniqlo、大型藥妝店、眼鏡店、cosmos 超市（我個人會假日有空時騎腳踏車去這間，因為便宜新鮮品質好）。三重大學有附屬大學醫院，周邊也有一些小藥局小診所，生活上沒有太大的問題。

26-2 國外研修之課程學習（課內）

我是主修國際政治的學生，在人文學部法律經濟學科進行交換，或許是因為我在台灣已經是碩士生的關係，交換期間大學部的課業內容對我而言很簡單。也發現了這裡的上課教材都是日文，沒有原文書的存在，連偏差值 74 的醫學部也是日文教材授課。對我而言，就是把原本熟悉的東西用日文再讀一次，不僅從中增進自己日文理解與表達能力，也從日本人的角度重新學習日本視角出發的國際關係。其中，我修習了一門「國際關係演習」，就是台灣的專題論文團體 meeting 課，上課時將課桌圍一圈、每週發表一篇報告，並且互相在課堂上發表對特定主題的意見，老師也會適時給我們新的看法。這樣的課很吃重日語的聽說能力，從一開始鴨子聽雷如坐針氈、只能默默在上課錄音下課全部重新聽過、筆記，一直到下學期終於能慢慢加入討論，也能慢慢向同學們介紹台灣人視角的國際政治，與之交流。另外在給留學生的日語課部分，有程度分班，在我上的中級班裡包含了聽力、會話、文法、檢定等課程，課程都不難，有好好複習的話考試完全不用擔心。去日本前，我只有一張到手 3 年多的 N4 證書，這三年來由於忙於課業，日文幾乎處於荒廢狀態，到達日本三個月後就迎來七月初的檢定考試，從到達之初的爛日文到考試前拼命加強，終於順利拿到 N2 合格證書。

26-3 國外研修之生活學習（課外）

除了到心目中的美景聖地旅遊外，在某次被偷錢後，也去了學校附近的壽司店應徵打工。我出國的其中一個目標就是希望能脫離舒適圈、學習獨立，雖然打工是原計畫之外的事，但也意外地讓我更貼近瞭解日本人的思維模式。另外我也參加了多項全國性學生會議，如 UNICOM2017、若者選挙ネットワークの研修会等等，與來自日本各地的大學生、碩士生，或是來自其他國家的留學生一起進行腦力激盪、對公共議題的交流，是我認為獲益良多的機會。在三重大學遇見了來自世界各地的留學生，相處的過程中，尊重理解彼此的文化、一起學習日語及日本文化是這次交換非常珍貴的回憶。

26-4 交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

- A. 深刻了解日本食衣住行文化等各方面生活
- B. 增進日語文能力
- C. 脫離舒適圈學習獨立
- D. 適應日本生活、確立到日本工作的目標
- E. 與來自世界各地的留學生進行文化交流
- F. 與日本學生交流、了解日本人對各項公共議題的看法
- G. 旅遊、用眼睛與全身感受世界

26-5 感想與建議

首先，非常感謝學校給我這個機會至日本交換，讓我有機會更瞭解日本、與來自世界各地的留學生交流、向外國人介紹台灣風景小吃與文化。這一年之中的各種經歷，不管好的壞的開心傷心，都是讓我想要深深感謝的寶藏。也想建議學弟妹們未來去日本交換前，可以先確立自己來日本交換的目標，曾經看到有人說想到日本學日文，但卻常常抱怨日本人英文太爛無法溝通，並且自己沒有試著解決問題或查字典而封鎖他的日本人 tutor（幫助留學生的學生志工），很丟台灣人的臉。也希望學弟妹不管在哪個國家，都能注意自己的言行，瞭解到自己的每一句話每個動作都可能被解讀為「台灣文化」。

26-6 相片（2～3 張貼進 word 檔案，含說明，並 Email 原檔給國際處承辦人）

- A. 為振興三重縣菰野町的觀光，免費邀情三重大學留學生前去兩天一夜的旅遊。



B. 我與我的室友們，住在 share house 式的宿舍，遇見了日本籍、韓國籍、中國籍、越南籍等四位室友，我們三不五時會在家裡交流各國文化、各國料理，有因為文化差異而感到辛苦的地方，也有因為室友而感到開心、溫馨、感動的事情。



C. 日本夏季的祭典，穿著從學校借的浴衣，由國際處老師帶領留學生們去參加傳統舞蹈大會。



D. 三重県選挙管理委員会-ライトスタッフの第一次青年討論會：當天是討論如何增加日本青年投票率（以三重縣青年為目標）



E. UNICOM2017 的活動：A 組，料理海女捕撈的當地漁產

