

學校簡介

三重大學位於日本東海地區，最近的車站是江戶橋車站，其農林水產專業的研究較為著名，屬於三重縣的地方大學。校園內種植許多櫻花樹，春天時櫻花盛開的樣子十分美麗，由於此時恰好是入學期，許多學生會在這時於樹下欣賞櫻花並介紹各自的社團讓新生認識。學校規模並不大，但是各種學部一應俱全，醫學部自然不用說，教育跟生物資源部是三重大學的重點學部，而三重大學也以綠能學校為方向發展。

三重大學的社團十分多樣，馬術部、劍道部、弓道部等特殊技藝的社團是其一大特色，當然棒球部、籃球部等運動社團也是十分興盛，英語會話部、廣播部等較為靜態的社團也是發展得十分出色。一般而言，個轉社團都有其大會可以參加，除了訓練自己能力之外，也能和其他學校的學生交流切磋，對於學生的能力培養非常有幫助。

課程學習

在這次的交換期間，第一學期我大都選擇國際交流處的日語課程以精進日語能力，在課程中，老師會準備教材給我們使用，所以不需要擔心教材的問題，由於跟各國來的留學生一起學習，課程中最有趣的部份大概就是小組討論以及小組報告，雖說是日語課程，但是大家的日語程度並不足以達到討論作業的程度，因此課後時間的討論大都以英文進行，所以與其擔心日語程度，不如先讓自己的英文程度能達到與人交流才是重要的。當然課程中全程使用日語上課，對於日語的進步也有很大的幫助。

除了語言課程外，我也選修了我的指導教授，稻葉教授所開設的電腦計算課程，然而由於語言的關係使得理解上有點困難，幸好教授有指派他的學生協助我課程上面的疑問，因此在學習上面並沒有太大的問題，只是透過這堂課讓我了解，自己還必須多多加強日語能力才能跟上課程的進行。

此外，為了瞭解日本社會的相關議題，我也選了一堂早野教授的日本社會與問題對策的課程，在課程中學習到如何閱讀日本的新聞，以及如何完成一份社會議題的報告，透過這堂課第一次用日語完整的寫出一份約8頁的報告，並探討了日本高自殺率的成因與影響，這堂課收穫十分的多，雖然壓力也很大，但是修完後不只可以加強日語寫作能力，還能了解一些日本現在的社會問題。

生活學習

除了課業之外，學校也舉辦了許多活動，例如歡迎留學生的茶會，以及去奈良跟伊勢的一日旅遊等，透過這些活動讓各國來的留學生們互相認識，也可以與承辦這些活動的日本學生建立友好關係。此外，我還加入了三重大學的茶道部以及英語會話部，在茶道部中，有專業的茶道老師教導茶道技巧，以及茶道的意義，在這個社團中，學到了許多日本傳統的茶道文化精神。另外，在英語會話部中，認識了許多日本的學生，與他們一起舉辦了忘年會、萬聖節活動、學園祭等，在活動中留下了十分有趣又難忘的回憶。

具體效益

1. 開拓視野

在這次的交換過程中，除了日本學生，也認識了許多來自不同國家的留學生，與他們交談之後才了解，他們對於日本的想法，以及學習日文的原因。比如說，有個德國人因為喜歡日本的櫻花，所以努力學習日語，希望日後能在日本教德文，成為日本的德文老師。

與各國的人交談後，也了解了各國的文化差異，比如德國人從沒用過瓦斯爐，或著是有的韓國人也很討厭泡菜等生活小差異。

2. 提升語言能力

在這一年的學習後，聽力與口語能力明顯進步很多，從一開始的只能用英語交談，到最後可以用日語自然的對話，當然還是常常會有發音不標準或是聽不懂的問題，但是已經可以與人交談，最後我也在日本取得 N1 的資格

3. 生活差異

在日本生活很深刻的體會到物價水平與薪資水平的不同，雖說日本物價是台灣的 2 倍但是薪資水平卻是台灣的 3 倍左右，比較下來還是比台灣富裕，而由於日本土地大的緣故，日本學生覺得搭車 1 個或 2 個小時是正常的事情，這是我覺得最大的不同，此外，幾乎所有學生下課後都有打工，而他們打工時薪約是台幣 200 至 300 元左右，他們靠打工的儲蓄，時常在放假的時候出國去玩，這是我覺得十分羨慕的事情，以及了解台灣必須再加油。

感想

來日本交換的這一年，除了認識各國來的留學生之外，也認識了不少日本學生，參加了茶道部以及英語會話部，在社團中了解到了平常日本學生會做的事情，以及日本學生的人際關係。而日語課程以及環境得幫助下，讓我能順利拿到 N1 資格，對於未來的幫助很大。放假時的旅行，也讓我見識到了日本對於歷史文物的保存態度，以及日本的乾淨安全的環境，這些都是我十分喜歡的地方，這次的留學經驗十分寶貴，希望往後不管是工作或是旅遊，還能有機會能來日本。

相片



萬聖節時所拍攝的大合照，我位於右邊身穿白色雨衣扮成邪惡的南瓜人



忘年會所拍攝的大合照，我在左邊，這天參與了一個5分鐘的小短劇