

26-1 學校簡介

學校位於中國四川省一環內，由三個校區組成，大一大二主要在江安校區，大三以上會在望江校區，醫學相關科系在華西校區，是中國 985、211 雙一流的學校。校訓是海納百川，有容乃大，和中山大學的校訓山海胸襟有異曲同工之妙，是間很有溫度的學校。

26-2 國外研修之課程學習（課內）

在四川大學修了一門課，旁聽了兩門課程。我修的課程是：野外生存技能。我覺得在國外修課，就是要修一些在台灣修不到的課程，當時看到課程大綱時就決定選擇這門課程，是在每週週六上課，一次就上一整天，課程內容包含攀岩、定向越野、野外急救、戶外徒步，透過分組的方式訓練團隊合作，不僅培養生存技能、擴大舒適圈，也認識了一群志同道合的朋友。還想分享一門旁聽的課程：化妝品概論，因為我是男生的關係，在台灣時對保養品和彩妝都不太了解，但一直想找機會認識，卻沒有什麼系統入門的管道，很幸運在川大有開這門通事課程，老師是化學專業背景，利用科學的方式跟我們介紹保養品裡面的有效成分和原理，針對不同膚質氣候和每個人的狀況，介紹各式保養品，以及針對不同場合或季節，介紹適合的彩妝給我們認識，讓我對保養和彩妝有一定的認識，很推薦這門課程！

26-3 國外研修之生活學習（課外）

參加羽毛球校隊，透過運動的方式，可以很快速地認識當地有相同嗜好的人，也看見他們和中山校隊不同的訓練方式和團隊氛圍，相較於中山大學，川大的訓練顯得鬆散，也在這種團體裡面慢慢琢磨每個人的個性，是一件很有趣的事情。

這次交換也走訪了中國很多省份，體驗了臥鋪的火車，這種只有在電影場景裡面會看到的東西。但或許是在這次交換之前就已經有非常多自己一個人出國自由行的經驗，所以並沒有覺得學到很多東西，反而是會在旅遊途中，很自然地去對照，對照中國不同省份，以及我去過的其他國家，還有台灣，之間的差異，從景區到街道，從餐廳到人民，會發現中國不同省份都有不同的面貌，在同一個省份中也會有很大的差異，也可以很感受到中國的硬體和科技發展迅速，而人民的素質卻沒有跟上來，或許是因為教育本來就是百年大計，沒有辦法在短時間內迅速改變，看了很多景很多人，都會在內心進行自我思辯的過程，非常享受這種環境改變所帶來的刺激。

26-4 交換/研修之具體效益

認識中國朋友

在川大時，透過學伴介紹，認識了她的好朋友，我們都會相約去咖啡廳坐下來聊天，從小時候的生活、升學、大學生活、兩岸議題，都會聊到，很享受這種過程，不管是認識新的朋友，還是跟同年紀不同背景的人聊天，都是一種新的碰撞和刺激。在旅行時也會遇到各式各樣的人，不同年紀、不同背景，帶著不同理由到同一個城市旅遊，和他們對話的過程，同時也會反思自己

體驗當地文化

透過旅行、飲食，五官的觀察和體會，真正生活在那個環境中，

26-5 感想與建議

算一算我也去過中國接近一半的省份了，看過西湖的朦朧，走過敦煌的歷史，見過北京的繁華，吃過四川的麻辣，但不知道為什麼，體驗過大大小小的城市，也走過川西的山河，對中國是失望的，而越來越喜歡台灣這塊土地。我發現一個很奇怪的現象，在中國不同省份旅行時，會覺得有很強的既視感，覺得商業街、景區都大同小異，沒有去到不同地區的感覺，尤其在景區的時候這種感覺特別強烈，所有的山、景，都被冰冷的設施圍起來，讓我覺得我離大自然好遠好遠。

在川大我也努力的認識當地的學生，當時我執行一個有趣的計畫，就是先和其中一位學伴拉近關係，接著請他邀請他的朋友來和我聊天，陸陸續續和八個人左右聊，主題圍繞在家庭、求學、大學

生活，還有兩岸的微妙關係，可以發現都是中國人，但他們有些來自農村，有些來自城市，每個人成的的背景差異都非常的大，和台灣不太一樣，台灣沒有所謂的農村，大家獲得的資源差異不會那麼大。在討論大學生活時，發現中國學生和台灣學生的幾個很大的差異，中國學生非常在意自己的成績，大一、大二會顧成績，大三準備研究所，大四準備實習，而在學校參與的社團活動，或是商業競賽，都非常的有目的性，都是為了可以對未來無論是升學還是工作有加分的機會。而台灣大學生就比較呈現常態分佈，但相較中國學生，比較多是為了自己而去嘗試這些東西，功利性沒有那麼強烈。

26-6 相片

圖一：野外生存技能上課，練習三角巾包紮



圖二：和交換生一起去露營

