

26-1 學校簡介

專修大學創立於 1880 年，至今有超過 130 年的歷史，是日本首間有系統以日文教授經濟與法學的大學。同時，專修大學也是最早在日本進行經濟學科教育，與私校中最早設立法律學科的高等教育機構。專修大學有神田與生田兩個校區，法學院和研究所(大學院)主要是在神田校區，其餘學院則在生田校區。而此次的 BCL Program 就是在生田校區進行，包含住宿的宿舍也是在這個校區。

26-2 國外研修之課程學習（課內）

BCL Program 主要的課程即為商業、文化、日本語。每天早上固定上日文課，下午的時間則為商業或文化的課程。

①. 日本語

在申請交換前，專修大學會對申請的學生做第一次的日文能力測驗(筆試)；入學之後還會再做第二次的日文能力測驗(包含聽說讀寫)，以便將日文程度相似的學生分配至相同的班級。我所處的班級為 J1b，屬於初級班的第二級，最初級的班為 J1a，最高級的班為 J5。我非常喜歡他們的日文課程，老師的教學方式十分活潑且會盡量使用簡單的日文進行講授(有些時候會稍微以英文解釋，但主要還是日文講授)。上課的內容包含聽、說、讀、寫四項訓練，另外，老師們的語速不快，所以在上課的過程中，無形中也是在訓練聽力。每隔 2~3 周我們必須寫一篇 short speech 並上台報告，這是一個訓練寫與說很棒的機會。在課程的最後則會有一個 5 分鐘的個人日文報告(必須做 PPT)，可以展現你在這三個月的成果，並觀摩其他同學的報告，報告主題非常多元有趣，也可以了解其他國家的文化。

②. 商業

每次講授課程的老師基本上都是不同人，加上講授的內容也不太連貫(不過一定都是跟商業有關的議題)，與其說是上課，我覺得比較偏向演講的形式。講授主要是以英文，其中會有幾堂為核心課程，必須在上完課之後以英文撰寫約 500 字的報告。課程內容主要皆與日本的商業有關，例如日本的經濟、日本的商業環境...等。另外，也會有 company visit，校方會帶我們去參訪，例如我們這次去了 Kirin 觀光工廠、日本銀行、Cybozu、Toshiba 科學館。不過我覺得跟台灣的企業參訪不太一樣，像這次去 Kirin 和 Toshiba 都是一般觀光客也能自己去的，在介紹公司的時候也都是比較表面的內容，不太能深入了解這間公司的策略或是面臨的挑戰。另外，在參訪結束後，我們必須選擇兩間企業撰寫參訪心得，撰寫內容必須包含你的感想，以及跟自己國家企業的狀況進行比較。此外，還有一份 field research 報告，自己選定主題，並有日本學生隨行進行田野調查，像我們這次的主題為 7 things to do in Japan，因為有日本學生隨行，所以可以更深入地了解日本當地的生活狀況。

③. 文化

文化的上課方式跟商業是相同的，也是以英文授課。內容主要與日本的文化有關，例如日本的動漫文化、日本的手勢與禮儀、日本的教育體系。另外還會有文化體驗的課程，例如茶道、書道、能劇、鎌倉旅行、箱根旅行...等，在上課之餘也能充分體驗當地文化。兩次的旅行都有 campus assistant(專修大學招募想跟外國學生交流的專修大學學生，外國留學生在專修大學進行活動時，會由這些學生輔助，與中山的學生大使有些相似，但不像中山會進行完整的培訓)隨行，所以可以有很多機會與當地學生進行交流。

26-3 國外研修之生活學習（課外）

①. 宿舍生活

短期(一年以內)的留學生基本上都會住在專修大學的國際交流會館(International House，簡稱 I house)，兩人一間房，廚房、衛浴、洗手間都是公用的。I house 裡除了來自各個國家的學生之外，

還會有日本學生，日本學生主要分為兩類，一種是 RP(Resident partner)和 RA(Resident assistant)，前者是室友，只要人數夠，通常室友都會是日本學生；後者為負責宿舍管理的學生，但是也都跟大家一起生活，也可能是室友。在 I house 的日本學生基本上都很喜歡跟外國人交流，所以不會害怕講英文，講日文的時候也會放慢速度，加上室友也是日本人，所以可以了解很多日本文化，並增進日語能力。因為專修大學位處山上，而我們大多晚上 6 點才下課，所以大家經常在廚房一起煮飯，除了日式料理，也常常可以品嚐到其他國家的料理，非常有趣。大家會一起在 Dining room 吃飯聊天，飯後也經常在這裡玩桌遊，有時也會在這裡舉辦 party，例如萬聖節 party、火鍋 party。

②. 出遊

東京的交通十分便利，我們經常利用下午沒課的時間出去玩或一起吃飯，例如我和 I house 的朋友們去新大久保吃韓國料理、一起去了三鷹美術館。假日的時間比較充裕，有時候我們會去比較遠的地方或其他縣，像我就和 I house 的朋友們去了秩父看祭典。有時候大家會一起出遊，但有時因為大家的興趣不同也會自己行動。東京是個很多元的城市，每一個地區的特色都很不一樣，美術館、博物館也非常多，也經常有不錯的展覽可以看，可以滿足每個人不同需求與興趣。

26-4 交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

1. 增進外語能力(包含英文與日文)
2. 體驗團體生活
3. 學習獨立自主
4. 了解不同國家的風俗與文化
5. 體驗國外生活

26-5 感想與建議

我大學的時候沒有和同學一起住宿舍，所以這次算是我第一次的宿舍生活，也是我第一次有室友。我覺得很幸運能夠參加專修大學的 BCL Program，I house 是一個很棒的大家庭，彼此雖然來自不同國家，語言有時不通，但是總是能透過各種方式將想法與心意傳達給對方。I house 比較特別的一點是，因為大家是真的生活在一起，除了室友，你在日常生活中是跟所有人一起生活、共用生活空間，所以你有許多交流與交朋友的機會。

專修大學的 BCL Program 跟一般的交換計劃不太一樣，你並不會跟日本學生一起上課，專修大學會為申請這個計畫的學生們設計專屬的課程，所以如果你是想要體驗在日本的教學方式或上課狀況，這個計畫可能沒辦法達成你的期望。不過如果你只是想要體驗在日本的生活以及他們的文化，我覺得這是一個很好的機會，你會有許多機會與日本人接觸，此外，在 I house 有許多來自不同國家的學生，所以你也可以了解其他國家的文化。這個計畫對於語言能力的要求相對較低，即便你只會 50 音，你也還是能夠參與這個交換計畫，不過經過 3 個月的洗禮，基本的日文會話是沒問題的。不過，我建議還是本身具備一定的日語能力會比較好，在日本，完全初學者在生活上基本上不會有太多困難，不過就比較沒辦法更深入地了解一些細節(例如聊天的內容可能就比較表面)，這會有點可惜。另外，因為你有很多機會與非日本人的學生相處，具備一定的英文能力可以讓彼此的溝通更順暢。而且當你不知道如何用日文表達的時候，英文還是能夠派上用場，不過這僅限於跟學生和老師交談的時候，和一般的日本人說話，基本上英文是派不上用場的。

商業的課程是可以學到一些關於日本的商業知識，但是對於原本就是商科背景的學生而言，可能有很多內容是以前就學習過的，會覺得有些簡單、無趣。由於在申請時可以選擇是否要參加商業的課程(不參加的話，學費還是一樣，並不會減免)，我建議如果你本來就是商科背景的學生，可以就選日

文課與文化課程即可，因為 BCL Program 的課程其實非常緊湊，有時候課上完都已經晚上 6 點了，如果不選商業課程，你可以有比較多的時間體驗在日本的生活。

26-6 相片（2~3 張貼進 word 檔案，含說明，並 Email 原檔給國際處承辦人）



期初的歡迎會



茶道體驗



Company Visit- KIRIN 觀光工廠