

心得報告

26-1 學校簡介



夸美紐斯大學（斯洛伐克語：Univerzita Komenského v Bratislave）是斯洛伐克最大的大學，大部份學院位於斯洛伐克首都 Bratislava。該大學創建於捷克斯洛伐克成立不久後的 1919 年，並受到了布拉格查理大學的幫助。其名稱是爲了紀念 17 世紀捷克教師及哲學家約翰·阿摩司·夸美紐斯。（維基百科）

26-2 國外研修之課程學習（課內）

26-2-1 各學院選課狀況概述

Comenius 在斯洛伐克可以說是最好的大學，我都叫他斯洛伐克台大，和斯洛伐克台科大 STU 遙遙相對 XD，但他的課程依然不算是紮實，特別是開給交換生的英文授課課程，因為同學們也都是交換生，容易有“不是來讀書”的組員或同學，讓人心很累 XD

但同時，也依然有 Play hard, Study hard 的好組員，以下是我這學期修習的四堂課和可抵免的中山課程代號，給大家參考。（也請特別注意斯洛伐克那裡授課老師的部分，他們很容易課程名稱一樣，課綱也一樣，但因為授課老師的不同，感覺會有差異喔~!）

在提到管理學院之前，談一下關於別的學院狀況的「聽說」。

今年的台灣交換生分別來自工程學院、社會科學院、管理學院和文學院，我的鄰居賽亞和她的朋友海蒂，則本來在芬蘭讀體育學院，所以除了管理學院，我也可以側面聽到別的學院的事情。

工學院的問題好像蠻多的，像是在入學前得到的英文授課課程清單，好像到這裡之後發現皆為斯洛伐克文授課，工學院的台灣交換生當初非常崩潰地到處寄信問工程學院教授，教授還回答她，不可能爲了她一個人用英文授課。之後她跑去上一個英文碩士學程的開課，關於人工智慧的軟硬體，好像是蠻難的~所以工學院生要來交換可以再詳加確認喔~~(或是和台灣學校爭取不須抵免自己學院的學分，可以來修管理學院的課程)

社會科學院的負責人好像工時比較短的樣子，所以社科院的交換生剛開始連只是要拿到學生證(要拿來辦首都的交通卡跟斯洛伐克境內火車票優惠)就一直撞牆(是真的一直看到緊閉的門扉那樣實體的撞牆)，課程的部分有點忘記了，但最後她也都是修管理學院的課比較多喔

文學院因為是 Comenius 的大院，聽說沒有遇到太大的問題，只是一堂藝術史的課程，也是老師意外地用斯洛伐克文授課，文學院交換生是唯一的外籍生，老師丟給她一堆資料，要她上課自己讀，她覺得感覺不好，就退選了那堂課~

而體育學院，我的朋友們過得非常開心 XDDD

她們說，在芬蘭，讀體育學院除了運動課，每天都要讀非常多書、也有很多考試，在斯洛伐克這裡，體育學院就只是每天去運動而已，非常簡單，就算用斯洛伐克語上課也沒有問題，她們在芬蘭的同學都很忌妒她們哈哈

26-2-2 管理學院選課方式

在台灣時，有很多學校的章程都規定要先規劃好要抵免的科目，可以看學校課程網站(傳送門：<https://www.fm.uniba.sk/en/international-relations/erasmus-programme/courses/winter/>)，參考一下每年會開的課程規劃，點課程名稱進去還會有大綱，方便轉寄給台灣教授問是否可以抵免。

看完這個網站大家可能很疑惑，關於每堂課程的時間，這樣難道我先排好不會衝堂嗎？

斯洛伐克的作法，老實說我覺得蠻神奇的 XD

在到斯洛伐克之前，會寄給學院負責人，關於你想修的課程，然後在開學前兩天，他才會寄給你 Excel 檔，裡面是所有課程的老師、教室位置和時間(周一到週五，還有幾點上課等等)。第一周可能會有許多變動，必須保持信箱暢通(包含當初留給學校的信箱和斯洛伐克這邊給的學校信箱)，如果衝堂，有三種方法。

第一種是想辦法找別的課程抵免，可以事先在台灣就多找幾門課預備。

第二種是集結眾人之力，若連數超過十個人提給課程教授和學院負責人，整堂課就可能因此換時間。(不是很恐怖，施前幾周都在焦慮她排好的課表會被換時間 XD)

第三種也很神奇，就是寄信給授課教授 (Comenius 的學校信箱都是統一格式，名.姓@fm.uniba.sk, e.g. my email address is Chih.Chen@fm.uniba.sk)，告訴他你的問題，教授很有可能給你一個解決方法。

說這個方法之前，要介紹一下斯洛伐克的學制，在斯洛伐克，一學期共 14 周，不含期末考時間(期末考一月到二月，共四周，非常不精確 XD)，每堂課程，分成 lecture 和 seminar 兩個項目，lecture 教師授課、seminar 教授則常用來實作、或是給學生進行期末專案小組報告的討論時間，表現常常會占期末成績有一定比例，各 80 分鐘，通常 lecture 和 seminar 會連在一起，有些課程會有多課 seminar 可以让你選時間。

以我之前規劃好都要修的策略管理和組織行為衝堂為例，當初我崩潰的一邊到處寄信給台灣教授尋求別堂課抵免的可能、一邊寄信給負責人、再被轉給策略管理課的老師。老師告訴我說，我可以一個禮拜參加策略管理 lecture、一個禮拜參與組織行為 lecture，而 seminar 則分別選兩堂課不同時間的 seminar，作為解決方法。但必須經過兩位教授都同意，且我不確定這是不是會影響期末成績。

最後，因為台灣教授們遲遲不回信，我請系辦和在台灣的學姊幫忙，確認可以抵免另一堂課，才完成了課程選擇。

26-2-3 關於我選的課程

這學期我選了 Strategic Management , Marketing Research , Financial Management , and Management of information system(MIS)，可以分別分享一下我的修課心得。(注意每年課程都可能有差異!)

26-2-3-1 Marketing Research(行銷研究)

106 第一學期斯洛伐克授課老師	可抵免中山學分課號	106 第一學期在斯上課時間
Vilčeková	Marketing Management and Research (課號 BM504A)	週二下午

由於課堂人數過多，這堂課沒有 lecture，只有 seminar，老師的課綱和方向都非常清楚，每一堂課都有明確規劃。

老師的評分方式就是期末專案，而期末專案的完成，只要跟著老師在課堂上的進度就沒有問題。

每周有固定的進度，做完就可以離開。課程難度不難，但對於熟悉 SPSS 的軟體使用有幫助。

我們這組發放問卷研究歐亞洲人對洗髮精消費及使用習慣的差異，過程和最後的分析都非常有趣，還得到了全班最高分，給大家參考。

另外，這堂課的老師非常愛聊天 XD，就是她推薦我去 Tesco 買外套，最後買到了物超所值的真愛大外套!(要離開斯洛伐克之前老師還推薦我很多可以帶回台灣的伴手禮~)

26-2-3-2 Strategic Management (策略管理)

106 第一學期斯洛伐克授課老師	可抵免中山學分課號	106 第一學期在斯上課時間
Papulová	Strategic Management 策略管理 (課號 GHRM651)	週二早上

這堂課必須簽到，不要忘記

這堂課的評分方式是課堂參與、期末考跟期末組別專案，專案內容是找一間中小企業，分析他的策略。

課堂參與占總成績的十分，上課每次發言加一分，下課後須主動去登記在簽到表自己的名字前面，加滿十分不再加分。剛開始的時候我很慌，因為這個老師上課分析的個案討論都很歐洲，雖然很新鮮，可以有新的學

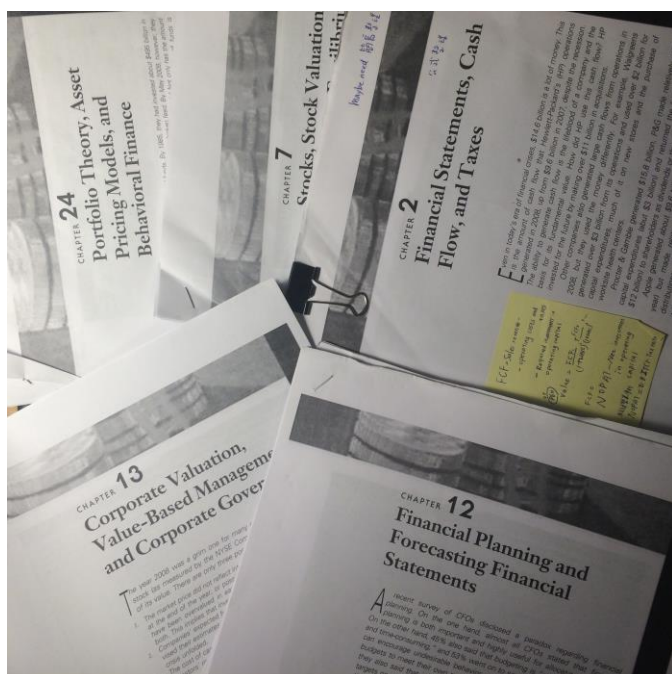
習，但不提到亞洲和美洲企業，我很難加參與率分數啊！所以，我抓緊可以舉例或者只是分析的題目舉手發言，提亞洲企業例子的時候，歐洲同學會用你是神的眼神看你喔 XD

期末考老師每周會上傳自己上課的筆記(word 檔)和簡報檔，考試就從裡面出五到六題簡答，不可以帶大抄。

期末組別專案部分，其實就是跟著老師每周的進度，每周分工把分析做好，期末統整就可以交了。但如果組員部分帶給你一些困擾的話，我的方法可以參考，我在每周安排負責的人，當周負責人需要在課程結束當下負責引導大家討論和分配工作，並在某一個時間收齊大家的檔案統整再寄給我，我負責大統整，只要哪一部分有問題，直接去找當周負責人，麻煩他去找那個部分分析的人或者必須自己更改好，並在期末報告的結尾放上工作分配期末報告的結尾放上工作分配表給老師看。我用這種方式拯救了學期初時每周崩潰的我自己，給大家參考。另外，期末專案表定是需要上台簡報的，但如果紙本檔寫的很好，老師會提前寄信通知不需要去報告了。

26-2-3-3 Financial Management (財務管理)

106 第一學期斯洛伐克授課老師	可抵免中山學分課號	106 第一學期在斯上課時間
Vozár	Financial Management 財務管理 (課號 IB515)	Lecture 週三早上 Seminar 週四早上



這堂課的評分標準是課堂參與、作業、期末考。他也是我唯一一堂 lecture 和 seminar 不同天的課程、和唯一不需要分組的課程。

老師長得很像 2016 年的李奧納多，但我都叫他斯洛伐克小旋風。

為什麼呢?因為他一堂課可以教一章，第一堂課就交投資組合，許多統計原理、圖表，他會說因為這樣所以那樣，大家都知道吧，然後就進入下一個主題。就算我是高職出身，15歲那年就開始學會計，還考過了會計乙檢，我也老是跟不上。

我的策略只有埋頭苦幹和賺一點老師的眼緣，所以每節下課都去逼迫老師給我下周進度，並每天走在複習與預習的路上(看課本就會懂了相信我)，就算老師常常不受控教跟我講的不一樣的章節，作業再出另一個章節，但還是很有幫助。

而且感覺得出來老師的實務經驗豐富，信手拈來都可以講現實世界的股市和企業新聞，也是唯一一個在斯洛伐克會談歐洲之外企業的老師。我記得那個學期老師談 2017 年美國半導體業大老互相收購的新聞，還另外提到半導體供應鏈裡，大力讚歎了來自台灣的台積電(TSMC)的表現和對未來可能產生的影響的時候，在台下覺得與有榮焉的感覺，畢竟在成為中山的碩士之前，自己也曾經是台灣著名半導體供應鏈後端公司裡，一顆小小的螺絲釘。

所以還是熱情推薦這堂課，老師也很喜歡私聊分析各支股票，給大家參考 XD

26-2-3-4 Management of Information System(MIS, 資訊系統管理)

106 第一學期斯洛伐克授課老師	可抵免中山學分課號	106 第一學期在斯上課時間
Kulhanek Rastislav	Management information system (課號 IB514)	週三下午

他的評分標準是期末考與期末專案與期末專案報告。專案主題為找過去工作經驗遇到的問題或生活問題，利用系統或資訊方式解決，課綱還洋洋灑灑列出了大綱，與報告每部份的評分比例。

但這也是我撞過最多牆的一堂課。

首先是在台灣就規劃好要抵免的這堂課沒有出現在學期初學院負責人寄過來的課表上，接著是課程更改時間我沒被通知到(早七的課那時候我很厭世 XD)，接著是講完課綱後又突然換了指導老師。

上方表格內是最後教完這堂課的指導老師喔，他要求我們每節課上課前要先預習課本，上課來跟他討論。

期末考是 open book 考試，而且大多是申論題，可以 Google，答案也 Google 的到 😊

期末專案報告就比較複雜了，建議自己規劃每周完成一點，還可以每週騷擾老師，期末紙本報告做的很好的話也可以部用上台報告喔，這點自己注意一下，因為老師當初忘記通知我，我都做好簡報也準備好那天要報告了，一去是代課老師，還問我說我都已經 A 了還全班最高分不需要報告我不知道嗎(立刻氣急攻心 XD)。

26-3 國外研修之生活學習（課外）

我認為國外生活的課外學習分為三個面向，語言、開拓視野、生活獨立。

語言部份，因為亞洲人在斯洛伐克太少見的關係，若不會說斯洛伐克語，不可避免地生活中使用英文的機率大增。因為在台灣就是用英文授課的關係，我很感謝我對用英文生活和交朋友的障礙已經不大了，於是可以有機會，在這四個月裡，和一群可愛的人，那樣揮灑光陰。

我才發現，其實人和人的連結，大多時候和國籍沒有關係。於是，一個正向循環，學語言，就變成一件非常超值的事情。

開拓視野方面，我想說，身為一個長期的管理學院學生，我們花了很多時間學習怎麼解決問題，但若關於解法的資料庫有限，能找到最佳解的機率就會降低。於是，我們需要讀個案，也於是，到一個完全不同的大陸，看相同和差異的處理問題方式或甚至另一個價值觀，就有了意義。

其實剛回到台灣的時候，我有點不習慣。我不習慣衛生紙使用完不能丟馬桶、路上的汽車不會讓人、大家好像都很著急無法互相禮讓、或是路上的人衣服都亂穿甚至放任自己臭臭的。

但是在公車上聽阿嬤們互相關心聊天、或是手機可以放鬆的隨意插進口袋、甚至亂放在桌子上，又或是終於不在是文盲，不管是語言或是膚色長相，都輕易地融入進人群裡，有一天趕高鐵轉台鐵的時候，站務員還放著早就誤點的火車，等我從月台上急急的跑下，說不然都這麼晚了，我還要等很久。我在想阿，家鄉的感覺，總是安全的，有夠親切。

歐洲人的友好其實很疏離，互相禮讓，來盡量保持每個個體的完整；台灣人總是互相偶爾不小心挨到彼此，為了彼此方便邊深呼吸縮小腹、邊呵呵憨笑說拍謝，親切的可愛、溫暖的安全。

那那些不習慣，就可以當作學會的事情了吧，那些是我們見過的世面，而你要知道，沒有哪種作法百分之一百好，只有不同的風俗民情，而你看過了更多 case study，明瞭自己有更多選擇，特別幸運。

我特別喜歡看歐洲的情侶，他們的愛意在相對的眼波中、飄散在空氣裡、毫不隱藏。就像我對歐洲父母特別印象深刻。台灣的父母，像是我的爸媽，總是圍著小孩打轉著。所以我好意外喔，在哈利波特工廠的時候，看到一個爸爸笑著找老婆自拍，小女兒和小兒子拼命拉著他們的手想刷存在感，他們還是笑著，快門喀擦，才分頭處理小孩們，是阿，是先有愛，才有下一代的，我們卻常常忘記了。

歐洲教育，也是相當有意思的。在路上，我常常被恣意奔跑的小孩碰撞，他的父母轉頭對我到了聲抱歉，卻不阻止自己的小孩。管教小孩時也只教對錯，不論別人的眼光和世俗的壓力，那麼沒有框架，他們還是長大了，成為一群大部分都會尊重人也會愛人的大人。或是家庭裡的父母分工，在斯洛伐克街頭，看到爸爸單獨帶著小孩是很容易的，父和母分工合作，沒有人在旁邊滑手機。我記得有一次親眼目睹一個斯國媽媽在商店裡仔細的挑著飾品，一個翻過一個，他的小孩在遠處哭鬧，爸爸和那個看起來就不到兩歲的小女孩溝通半天，最後一把把她捲起，用一個ㄣ字型的手部姿勢，固定一個不停掙扎哭鬧的肉球，和老婆說他們出去一下，就這樣走出店門外；而另一邊，是一對情侶，男孩子一件件的是穿外套，女朋友在旁邊給建議，指使他再拿隔壁的另一

件事試穿。曾經在百貨公司賣過衣服的我，覺得很不可思議。我在想阿，當我們放棄一些對各個性別的刻板印象，就能達到一些我們願望的事情吧，非常公平的。

當交到更多朋友、看他們的人生，也能對生涯選擇上有幫助的，我在斯洛伐克幸運地和在那裏工作的台灣姐姐們聯絡的很密切，看他們生活愈到的難處和好處，很有體會。

生活獨立方面，分為日常生活和旅行。

斯洛伐克的物價不算太貴，要天天外食也不會有太大的問題，但如果想家的時候，還是要自己想辦法的。我想若缺乏獨自在外居住的經驗，培養獨立自主這也是一個很好的體驗。在旅行的時候更是了，在歐洲的日子意外的有很多獨自旅行的機會，遇到很多問題，都必須自己立刻解決，需要寄抱怨信或危機處理能力，都會有很好的培養。

在資源缺乏下，也會取捨初對自己最重要的東西，更了解自己，就像上飛機行李的嚴格限重，最後會帶上的，都只有無法捨去的根本。

26-4 交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

我認為這點和上一部分我提到的東西有重疊，於是想分享我之前發在自己私人臉書上的為什麼你要選擇斯洛伐克交換的六個理由，給未來的學弟妹分享。

為什麼你應該選斯洛伐克交換的六個理由

The reason why to be an Erasmus in Slovak is your best choice

1.物價低 The low price

連百貨公司美食街一頓飯也只要大概六歐（約台幣 230），平常生活的錢省下來，就可以拿去旅行。

（在西歐旅行的時候，連在超市買菜都有感，中東歐的物價便宜多少）

2.位置好 The location - middle of Europe

位於歐洲中心，到維也納搭巴士只要四十分鐘（還比我的朋友們之後要去的林茲，跟維也納更近），到布達佩斯巴士三小時，布拉格巴士五小時，也臨近波蘭、德國等國家。

鄰近國家對他的影響很大，所以一些在德國 dm，維也納超市裡的必買品，斯洛伐克也買的到。

而且中歐超級美，跟擁有許多知名大城市的西歐很不一樣，非常推薦去看一看！

3.使用歐元 They use euro here

比起布拉格使用克朗相比，在歐洲根據地的國家使用歐元，會大大增加方便度，免得每次出去玩都要換錢，要領錢也不用糾結可以直接領歐元。

**而且大的幣別回台灣也比較好賣人（準備賣給弟弟）

4.是歐盟、也是申根國家 Slovak is one of the members of EU and also a shengan country

於是就會擁有申根國學生證、是一年還會有申根國居留證，在申根國家裡面來去自如一陣風。

（而且有歐盟學生證又 25 歲以下根本就是有如神助，省時又省錢，很多博物館美術館門票免費、也不用排落落長的隊伍只為了買門票）

5.治安好、人民友善 It' s a safe country and people here are really nice

所以每次利用假日旅行，回到斯洛伐克都有回家的感覺，就算大包小包累得要死，也不用超級緊張的很怕被扒或被搶，要出門搭夜車也沒什麼問題。

6.亞洲人很少 There' s few Asian here which means you HAVE TO speak English lol

在今年的交換生中，西班牙人佔了三十趴以上，我本來很羨慕他們，還很後悔大學時認真學了一學期的西文完全忘光了 😞（不然我就有機會打進他們的小團體了）。

直到我一堂課的西班牙組員很認真問我要跟我語言交換，她說她們很煩惱，她們到斯洛伐克是為了練習英文，結果西班牙人太多，整天說西文、上課也老是跟西班牙人一組，她都以為沒出國。

相反的是，斯洛伐克的華人、甚至是亞洲人少的可以，少到剛到的時候，我在 H & M 看到旅遊的台灣年輕男生、聽到中文，會很想穿越整個店面握住人家的手、逼他跟我講一個上午中文（但也只是想想，不然應該會被警察抓走）

在我交換的學校，我更是管理學院唯一的亞洲研究生（亞洲喔，不是台灣或華人）。

同時，斯洛伐克學中文的人也很少。於是，不會講斯文的你，沒有其他選擇的，只能用英文生活、交朋友、討論報告、做專案，給對這方面有興趣的人參考。

**我把他放在最後一點，因為見仁見智，我想如果不夠愛說話、只教台灣朋友、或者都依靠別人生活，這點效力依然有限

**他是一個非英文母語區，語言方面得到的會跟母語區完全不同喔

同場加映/為什麼你不應該選斯洛伐克交換的四個理由

1.媽媽老是會忘記妳要去的是哪裡

因為斯洛伐克在台灣知名度太低，我媽媽老是跟人家說我女兒要去捷克交換 😞😞😞😞😞

2.機場太小，在歐洲內旅遊若想用 Bratislava airport ，票的選擇較少

3.非英文國家且使用英文的人算少數

所以常常氣到胸口碎大石也沒有人聽得懂你在說什麼，店員也會老是用驚恐的方式看著你，好像我會逼他做英文聽力測驗。（但會學會怎麼跟英文非母語者溝通）#金馬最佳新人獎得主指日可待了 #善解人意觀察入微也會變成內建能力

4.上課內容不算精實

就算我也很有很恐怖的財務管理課，但斯洛伐克的教學質量實在不算精實，太認真還會嚇到老師（我）



所以，如果很在意想去世界前段大學的學習方面的話，斯洛伐克不是你最好的選擇。

26-5 感想與建議



(中秋國宴時和駐斯洛伐克代表和哥哥姐姐們合照)

建議學弟妹到異地可以培養一個好習慣，就是聯絡台灣在當地的辦公室。當初我和朋友去拜訪之後，秘書就邀請我們一起吃中秋國宴，超級解鄉愁!

26-6 相片 (2~3 張貼進 word 檔案，含說明，並 Email 原檔給國際處承辦人)



(聖誕節前，德國的朋友邀請我們跟她一起回紐倫堡的家，吃德國傳統料理和過他們風格的聖誕節，非常有趣!)



(喔喔喔人生的第一場雪景)



(最喜歡的布拉格!)