

26-1 學校簡介

中央大學主要可分為本部多摩以及分部後樂園，本人是隸屬於理工學部的後樂園校區，由於是在極市中心，占地相較於本部規模小非常多，基本上就是幾棟校舍組成，內部的資源也完全不上本部（如：國際生數量、體育場、教室等硬體設備），但最大的好處也正是地處於市區精華地段，附近有著名的景點，如：東京巨蛋、後樂園遊樂園、豐島區役所、東京大學等……，悠久的丸之內線，連接著東京許多大站，相較於距離市區單程約 1.5 小時的本部，確實讓那裡的同學很是羨慕。

26-2 國外研修之課程學習（課內）

我在學校所讀的內容與本科相當相近，一開始學校會安排各個交換生一位指導教授，在學期的最開始和你討論接下來的日子想學什麼，以及建議上學校哪些課程。比較幸運的是，當初分配到的教授與我想研究的主題有些出入，於是就安排人員帶我們參觀其他研究室，而我也很順利地換到我更有興趣的老師。研究室裡因為有些中國的前輩，在我還沒這麼熟悉日語前幫了不少忙，除了老師上課的內容，有時還會幫忙學長實驗的部分，不僅能練習日文，還能了解日本實驗是如何運作。

日語的部分就如同上述，因為絕大部分的國際生資源都在本部（包括有系統的日文課），如果要在這利用學校的資源從基礎開始學習日文，確實不太可能，再加上班上的同學基本上只有日本人，沒有一定日文程度的，很大的機率會變成生活圈就只有為數不多的華語系同學，因此在申請時，建議最少要有 N2 以上程度，不然這樣就可惜了來日本交換學習日文的機會；但相反的是，在這能夠學習到充足的專業知識，以及體會純粹的日本的大學，如果日語程度夠，反而有很多機會認識日本大學生。

26-3 國外研修之生活學習（課外）

四月入學時學校會辦社團嘉年華，屆時各個社團會擺攤，看到有興趣的即可詢問相關資訊，我最後選擇參加了熱舞社，據社員說，我是 17 年來第一個外國人進入社團的。比較可惜的是，一開始日文會話不是這麼順暢，錯過了第一時間與日本人混熟的機會，再加上後來大家都只專注在練舞，想要多和他們講話也不是很順利，最後還有因為太花錢的原因，我就結束 5 個月多的社團生活。雖然結果不完全盡人意，但是看到當時的照片還是會慶幸曾經有過這段經驗。

另外，我利用了寒暑假之際，分別到了長野縣野澤滑雪場以及神奈川縣箱根的溫泉旅館打工，我覺得這是這一年中非常重要的回憶，不只賺了不少生活費，還豐富了我的課外生活。在工作中偷偷觀察日本人的態度與方法，思考著與在台灣有什麼不一樣；工作中大量的機會使用到英、日文，聽力、口說有很明顯的進步。放假之餘能夠到附近觀光景點走走，比起從東京專程坐車來，省了非常多時間與交通費，實在一舉多得。

26-4 交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

- a、生活瑣事只能靠自己解決，有效培養獨立性。
- b、認識國外朋友，累積未來人脈。
- c、多方接觸不同領域或年齡層的人，更開拓自己的視野。
- d、實際打工，了解日本人做事方法與態度。
- e、有效利用時間，旅遊日本著名景點。

26-5 感想與建議

中央大學理工學部相較於本部，真的比較難認識來自世界各地不同國家的遊學生，因此我下學期開始，每週會到固定一天到本部，儘管通勤時間與車費頗高，但還是相當建議這麼做，參加各種活動

之餘還能認識更多新朋友，以及最重要的：練習英、日語口說，把握好機會，肯定能收穫不少。

除上述之外，好好利用分部在市區的優勢也很重要，主動去找一些事情做，如：區役所所提供的日本語教室，能和日本人一對一練習會話；想辦法認識別校的同學，更加拓展人脈；參與志工活動，接觸到不同年齡層的人；善用時間，多到不同地方旅遊等……。起初很嘔不滿為甚麼分部與本部資源差著麼多，但後來發現其實機會都是自己找來的，有心要做什麼事都是有可能完成的。學業上固然很重要，但這些軟實力的培養，在對未來的路上，也必定是受用無窮。

26-6 相片（2~3 張貼進 word 檔案，含說明，並 Email 原檔給國際處承辦人）



圖一、A2 POPPING 組合照



圖二、幫忙東京大學建築系千葉學研究室豐島區高架橋下空間利用競圖比賽