

## 26-1 學校簡介

山形大學為日本的國立大學，位於山形縣山形市，成立於1949年。山形大學總共設置了6個學院，分別為人文社會科學、區域教育文化、科學、醫學、工程和農業。共有五個校區，分別為法人本部、飯田校區、小白川校區、米澤校區以及鶴岡校區。以“紮根於地區，瞄準世界”為口號，為了實現“自然與人類共存”的創校理念，山大以五個目標為使命：建立以學生教育為中心的大學、培養豐富的人文和高超的專業知識、創造“知識”、與區域和國際社會合作、不斷地自我改革。

## 26-2 國外研修之課程學習（課內）

在來日本交換前我的日文基礎大概停留在N5左右的程度，因此交換期我選修的課程大多都是日文相關，如綜合會話、寫作、閱讀等。在開學前，山形大學會進行國際生的實力分班，老師根據學生的程度予以安排適合的課程。在此真的要非常謝謝山形大學的日文老師，除了基本的作業和考試之外，互動式的學習模式也提升了學生在運用語言的順暢度與反應，透過這些扎實的練習，讓我從原本只靠著漢字勉強猜解語意，一直到能進行日常對話、理解日文的思考模式。

此外，我還報考七月的日本檢定考，除了旅行玩樂之餘，我不斷地在精進我的日語能力，最令人開心的是，我從中找到了學習語言的樂趣。

## 26-3 國外研修之生活學習（課外）

課堂之餘，我會和這裡認識的台灣人或國際交換生交流，在學校有一個專門為國際生佈置的LOUNGE，所有國際交換生無論是在這裡學習語言，或者認識外國朋友，都會聚集在這裡。學生們也經常會在LOUNGE舉辦語言交換或是多文化交流PARTY，讓學生們有個空間盡情放鬆交朋友。

## 26-4 交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

1. 有效提升日語聽說讀寫的能力
2. 修習在國內較難接觸到的課程
3. 累積在國外獨立生活的經驗，透過旅行等方式更細緻地體察自己的生活與思考
4. 培養更堅實的問題解決及獨處自制的的能力
5. 覺察並建構屬於自己的「國際觀」，保持開放的心胸，進而同理、嘗試擁抱不同的價值碰撞
6. 受當地文化薰陶，習得日本社會締造的職人精神及品質堅持等優點
7. 藉此交換經驗拓展未來就業出路

## 26-5 感想與建議

當初之所以會想出國交換，一部分的原因是由於生活太定型，想去一個適合自己的環境生活看看，作為進入職場前的成年禮。老實說我也不知道換了一個環境是不是就算有勇氣突破，畢竟環境沒辦法教會你什麼，而是你有沒有辦法從環境中學到什麼，擷取靈感並付諸行動。如果覺得新的環境可以讓自己被迫離開舒適圈，我認為出國不是一個穩賺不賠的投資，因為如果自己還是不敢跨出一步的話，事實上只是換另一個環境待著而已。

其實在還沒啟程前的一切都是未知數，永遠沒有準備好的一天，包括這趟旅程會不會不值、會不會成長，但我想最重要的不是去預設收穫，而是享受當下，試著找到一個最平衡、最舒適的方式生活。我很開心自己當初做了這個決定，雖然沒有預料自己結束這趟旅程後是否會和先前的自己有所不同，但我確確實實收穫了許多美好的回憶。

26-6 相片 (2~3 張貼進 word 檔案，含說明，並 Email 原檔給國際處承辦人)



與國際交換生們一起去霞成公園野餐賞櫻 右(四)



與國際交換生們一起去霞成公園野餐賞櫻 (最前面紅色斜背包)



與朋友參加天童市的人間將棋 右(一)



多元文化交流 party/與表演民俗舞蹈的國際學生合影 左(二)



多元文化課/和服體驗 右(三)



多元文化課/燒陶 右(一)



和朋友去卡拉 ok 館唱歌 左(二)