

浙江大學返國報告書

26-1 學校簡介

浙江大學，簡稱浙大，位於中國浙江省杭州市，現有玉泉、西溪、華家池、之江、紫金港、舟山六個校區。其前身是成立於光緒 23 年（1897 年）的求是書院，是中國最著名學府之一，是被認為僅次於北京大學、清華大學的華東五所大學之一，名列首批 211 工程和 985 工程建設名單中，被英國著名學者李約瑟譽為「東方劍橋」。在一些老校友的倡導下，同源的四所高校——原老浙江大學、杭州大學、浙江農業大學、浙江醫科大學於 1998 年 9 月 15 日合併，組建為今日的新浙江大學。

玉泉校區

浙江大學，簡稱浙大，位於中國浙江省杭州市，現有玉泉、西溪、華家池、之江、紫金港、舟山六個校區。其前身是成立於光緒 23 年（1897 年）的求是書院，是中國最著名學府之一，是被認為僅次於北京大學、清華大學的華東五所大學之一，名列首批 211 工程和 985 工程建設名單中，被英國著名學者李約瑟譽為「東方劍橋」。在一些老校友的倡導下，同源的四所高校——原老浙江大學、杭州大學、浙江農業大學、浙江醫科大學於 1998 年 9 月 15 日合併，組建為今日的新浙江大學。

26-2 國外研修之課程學習（課內）

1. 照相機與攝影技法技巧

這門課就是教你如何攝影，因為想學攝影剛好又有開這門課，所以就選了，老師人非常好，講解十分到位，內容關於一些景深設定、光圈調整、ISO 調整，除了這些關於相機的東西以外，還有構圖的知識，例如：明暗對比、凸顯主題、前景與後景的關係，課程內容相當實用，到最後幾周也有實作課，老師會編組，並給一台相機拍你覺得學校漂亮的地方，而且也可以搭配上所學的技巧，很棒的一門課。

2. 現代管理基礎

這門課算是我最喜歡的，因為這是一堂分組課，能夠認識大陸當地學生，並與他們一起上課討論問題，相當豐富的課程，主要著重於企業管理，但也有少部分是在探討自我管理，每次上完這課回頭檢視自己的生活就可以發現很多地方產生問題，以此門課所學去映證自己的生活並想辦法改進，這堂課課前要線上課程要先預習，預習完對於課程會比較容易銜接上，每周有線上測驗，老師人很好最後也有 V 全班同學吃水果，重點是能認識很多不同的人，產生特別的火花。

3. 新制度經濟導論

這門課的老師是經濟學專家，對於經濟學很有自己一套看法，並不是計算的那種經濟學，是著重在邏輯的那部分，老師曾經當過很多當代經濟大師的學生，也曾經向諾貝爾經濟獎得主學習過，對於世上所發生的任何經濟行為能夠有所解釋，例如：物品價格的制定、物以稀為貴在哪種情況下成立？、為何同樣款式衣服，尺寸較大者竟然價格相同…等，是這們課的最大學習目標。要交 3 篇 1500 字的文章心得，文章則是一些經濟大師的著作，總而言之這門課能學到很多。

4. 微機電系統與應用

這門課就是完全微機電專業課程，課程難度我覺得跟中山大學所開的相關課程差不多，但有些專有名詞可能要稍微重新記憶，例如：etch 台灣翻譯為蝕刻，但他們翻譯成刻蝕，除了這個以外還有一些名詞有不同，要特別記憶，其中有一們課進實驗室，設備也非常專業，期末則可以開書考，有準備的話都應該可以。

26-3 國外研修之生活學習（課外）

在中國的電子商務發展絕對是會讓第一次去的人感到大開眼界的地方，在中國去大都市幾乎可以不帶任何紙鈔，舉凡網購(淘寶)、叫外賣(美團外賣)、搭地鐵、搭計程車、連路邊攤都可以用電子支付。電子支付大宗有兩家，支付寶和微信支付，雖然以現在來看台灣也有許多電子支付(LINE PAY、APPLE PAY)不過使用的人並不多，中國首富馬雲就是靠支付寶賺多少人民幣，可見電子支付的商機與使用範圍真的大得難以想像。

在旅遊方面，我其實並不太恣意花錢，所以去的地方沒有很多，大概就是大城市:上海、北京、南京、杭州，和自然風景的地方:西寧、甘肅、西安等，每個城市都有每個城市特別的地方，多去看看真的非常值得，我最喜歡的是西安，除了有豐富的歷史文化以外(兵馬俑)，因為位置接近回族自治區，也有很多少數民族風情的景點與生活，推薦大家可以去西安逛一下。在交通方面，各地的地鐵、火車、機場都需要進行安檢，安檢就是一個個排隊，過防爆門，你的行李要過X光掃描儀看裡面有沒有裝一些奇怪的東西，攜帶的液體也要特別檢查是不是危險的液體，真的就是這樣，不過我覺得這都是為了安全起見所以也是必要的

26-4 交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

1. 電子商務的了解：

在交換完回台灣之後，我突然發覺找錢真的是一件令人頭痛的事情，有時候跟同學借錢還要還剛好的金額也麻煩，只要有一張銀行卡，並與支付寶連接一切問題都解決，希望電子支付也能在台灣普及化。

2. 中國與台灣的認同：

在交換的第一個月，因為學校安排的問題，我與其它台灣室友有與一位浙江本地學生同居，一開始不熟我真的不太敢講一些關於政治面的問題，但後來熟了以後，交換彼此的想法才發現原來她是這樣看我們的，其實很多網路上的資訊不一定是正確的，透過與大陸人交流後才發現其實兩岸文化差異也不小，政府可以多想辦法讓兩岸建立交流平台，讓往來流通變得更簡單，以減少雙方認知不同的問題。

3. 學術差異交流：

在修習的各門課堂上，進而體會到中國學生的邏輯思維、課業表現、談吐、團隊合作能力等，我想大部分都凌駕於台灣學生之上的，課後的複習認真程度也難以想像，幾乎每天都是滿堂課，根本沒時間吃飯睡午覺，對比台灣大學生的從容態度差異還是非常大。想辦法提升自己所沒有的，也觀察他人的缺點加以改進。

26-5 感想與建議

相當感謝國際事務處能給予中山學生交換的機會，很開心自己有申請交換計畫才能夠在大學即將出社會的一年看看這世界到底是怎樣，在這次交換之前我其實只有出國一次過，但那是在小學一年級，所以對於台灣以外的地區我幾乎是從別人上聽來的，這次從搭飛機去浙江到回台灣，所有的一切對我而言都在學習，每天都接觸了很多新知識，新的看法，新的物品，生活充滿了未知數啊!我想這才是交換的目的，並不是要學習多少課本的知識進入腦中，而是培養自己面對新事物時，該要如何面對他，是逃避還是探險，那一切都取決於自己。在這次的交換中也發現世界差異如此巨大，即便是語言文化多方面與台灣高度相關的中國大陸，也能挖掘出許多不同的東西，這讓我不禁聯想到那些歐美國家的差異會大到哪裡，透過這次出國交換的經驗，我想我以後對於一些工作上的出差或外派更能夠適應，並且主動爭取，現在是個國際化的社會，如果一直待在自己的舒適圈那是無法快速成長的。

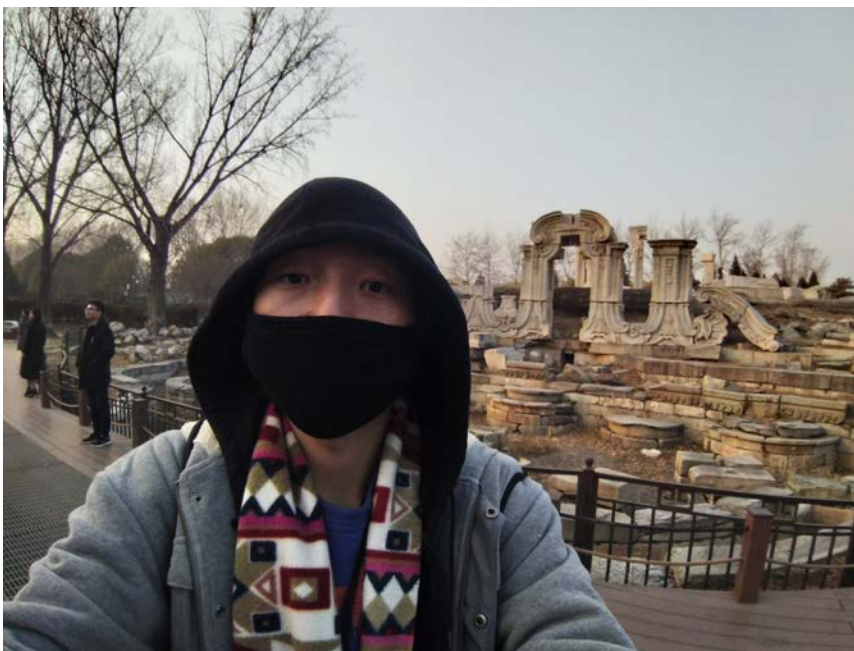
26-6 相片（2~3 張貼進 word 檔案，含說明，並 Email 原檔給國際處承辦人）



圖片一、參訪兵馬俑，世界遺產，能親眼見證相當震撼，兵馬俑目前總共有三個坑，這個是最大的坑



圖片二、爬萬里長城，世界七大奇蹟，長城位於山坡上，溫度非常低，實際爬起來需要相當多體力



圖片三、圓明園、在八國聯軍入侵北京而焚毀，常在歷史課本中出現，沒想到可以看到他的真面目