

# 荷蘭烏特勒支大學返國報告書

## 學校簡介：

本次前往交換的學校為荷蘭烏特勒支大學（Utrecht University），位於著名大學城烏特勒支市，是荷蘭最古老的大學之一，創辦於 1636 年。就綜合實力而言，烏特勒支大學已蟬聯多年國內大學排名榜首，於上海排名（ARWU）2019 中位列荷蘭第一，世界第 49 名。

## 國外研修之課程學習：

本次交換時長一年，共 4 個小學期（periods），總計修習人文學院下的 5 門課程。與台灣課堂方式大相逕庭，荷蘭的課程安排主要為一堂大課，一至兩堂不等的分組討論課，老師會利用大課時段簡述單元重點，深入討論將在小組討論課中進行，這樣的安排方式對學生自主學習的要求非常高，若是沒有妥善預習，參與討論時將一頭霧水，甚至有機會被老師請出教室（荷蘭人十分耿直）。台灣老師的授課多偏向高中教學，較少機會讓學生自己探索、尋找答案，荷蘭老師則是蘇格拉底式的教學，很少直接給答案，而是用一個個問題引導學生走出自己的一套邏輯，我想，這也是荷蘭創造力文明全球的原因之一吧。

本次交換最令我印象深刻的是 Academic Speaking 以及 Academic Writing 兩門課程。雖然外文系亦配有相關課程，烏大的上課方式更為嚴格。舉例來說，在 Speaking 這門課，一共兩位老師，分別對發音、用字、文法、台風給予針對性的指導，雖然時有雞蛋裡挑骨頭的感受，課程結束後卻能深刻了解魔鬼藏在細節裡的奧秘，在與人對談時能夠更注意自己的語言，上台發表亦能不那麼惶恐。

除此之外，文學課 Banned Books 中老師介紹了數本被當時教廷已各種理由列為禁書的書籍，幾乎是兩三週一本數百頁的小說，以及每週幾十頁的文學理論，說實

話課業壓力比台灣多上數倍。值得一提的是，上課討論的內容根本無法比擬考試內容，若是心存僥倖的心態，可是會吃大虧的。荷蘭上課時數確實令人髮指的少，但是課後自主學習卻是考驗一個人自律的標章。

### **交換/研修之具體效益：**

這一年的經歷帶給我太多的成長，族繁不及備載，以下僅列三點：

- 一、自律性提昇，懂得有效安排時間：荷蘭課程容不得你等閒視之。
- 二、對多元文化更加包容，用更廣闊的角度看世界：荷蘭族群眾多，與之交流的過程中常有意想不到的驚喜。
- 三、更有自信地表達意見：多少被荷蘭人有話直說的個性影響，加之大多數的人對於各方意見都很尊重。

### **感想與建議：**

荷蘭是一個非常適合留學的國度，不僅僅是因為他良好的位置、舒適的環境、閒適的生活步調、多元的族群，更重要的是他顯赫的學術實力以及多方產業的可期性，對於未來想立足歐洲的學子來說，荷蘭是個試水溫的絕佳選項。

英語在荷蘭普及，無需擔心語言不通的問題，而且若是想多給自己一點學習語言的動力，烏大的台灣、大陸留學生還不算多，沒有給自己泡在同溫層的藉口（阿姆斯特丹等地就多了）。

生活開銷個人覺得租屋會是最大的開支，月租 400 歐起跳，飲食方面自己開伙非常省，甚至比在台灣還省，且超市一天到晚打折，跟著打折走，你的荷包絕對比你瘦身還慢。

總地來說，荷蘭是我交換兩次經驗裡（前一次是卻上海復旦大學），給我最多驚喜和成長，一方面是因為多待了半年，以及文化差異大，另一方面，也是最主要

的，我看見自己的另一種可能，看見了可以開發的另一個人生方向，這一年的經歷，更多的是找尋自我的過程，以及跨出校園後另一個階段的目標。

## 相片



圖一：烏特勒之大學附近的教堂花園，散心好去處。



圖二：新生訓練大禮堂留影，大大的 Student Life 拉開新生活的篇章。