

加拿大萊斯橋大學返國報告書

一. 學校簡介



University of Lethbridge 位於加拿大 Alberta 省 Lethbridge 市。Lethbridge 是一個小城市，人口不多，華人也很少，是個學習英文的好地方。校園直接坐落於 Lethbridge 著名的 coulee 上，擁有奇特的地理景觀(如附圖)。學校設施應有盡有，圖書館、食堂、體育館等等距離皆在走路 10 分鐘內可互通有無，在開放時間學生皆可自由出入。學校圖書館總共有三層樓，有一層樓專門提供學生自習，其他樓層除了有討論室還有開放空間供學生課後討論或是念書用。其中較特別的地方是圖書館內有一個 writing center，凡是英文報告或是英文履歷需要修改，學生皆可免費預約，到現場會有人提供諮詢。食堂除了有基本的速食餐廳，像是 subway、Tim Horton 之外，還有印度、墨西哥、中式料理提供學生較多元的選擇。體育館的各式設施像健身房或是各式球場都可自由使用。

二. 國外研修之課程學習(課內)

University of Lethbridge 規定學生至多選擇 5 門課，要成為 full time student 則至少選擇三門。在我交換的一學期中，我總共選擇了四門課，分別為 Finance、introduction to international management、introduction to agricultural enterprise management 與 introduction to Canadian culture and management。每堂課基本上跟台灣大學授課一樣，但這裡的課堂上多了一些教授與學生間的互動。當教授拋出一個議題，學生會去思考、去討論，並從討論過程中學習新知。有時候

針對課堂議題，若學生有親身經驗也會在課堂上提出分享，整堂課不再僅僅是教授的獨場秀。另外，在各個報告前，教授會要求學生與他會談，確認報告方向、報告重點是否清楚明瞭，這樣的好處除了確保學生做的報告達到老師要求，也可讓學生在報告前減去些微的緊張感。在報告的時候，學生均會穿著西裝，不僅是對課堂的尊重，也是對自己專業的看中表現。

三. 國外研修之生活學習(課外)



在加拿大交換的期間，我居住在由加拿大學校幫忙找的合租公寓裡，與同樣是交換生的其他國家學生合住。我總共有三個室友，分別來自於日本、智利與厄瓜多(如附圖)。在合租的期間，透過每日的相處與磨合得以認識不同國家、不同文化。這段時間，深刻了解到亞洲文化與南美洲文化的差異。透過尊重、包容

各個文化，慢慢建立起相互間的信任與友誼關係。在空閒之餘，我們會互相分享各自國家的地理、歷史等等事蹟，甚至還能學到一些基本的西班牙文與日文！

在合租公寓裡，不像 home stay 會有人做飯給你吃，三餐均要自己料理。去超市買菜就是一門學問，時常在學習計算購買數量，哪裡買比較便宜等等，畢竟帶去的錢不多，凡事均要精打細算才夠開銷。有時候大家剛好都沒東西吃了，就會互相邀約，跟世界各地的朋友一起逛街買東西，是個很特別且有趣的體驗，



會了解到不同國家間的飲食差異，有時也能互相推薦各自喜歡的食物讓對方嘗鮮。

在 university of Lethbridge 中，他們對於外國學生的照顧很好，會不定期舉辦給交換生的活動體驗，還提供 buddy program 跟 friendship family program(如附圖)給沒住在 homestay 的國際生一個更容易認識加拿大文化的管道。透過與加拿大人的直接互動，得以更清楚他們的食衣住行育樂，讓自己“act like Canadian”。

四. 交換/研修之具體效益

- 了解與學習不同文化差異
- 增進國際觀
- 體驗國外師資與學習環境
- 拓展人脈
- 增加英文能力
- 學習問題解決能力與人際溝通力

五. 感想與建議

到現在還是覺得自己很幸運，當交換生一直是我從小的夢想。雖然當初考上的大學不是全國最頂尖的，深怕所獲得的資源會有很多差異，但入學後發現中山的交換名額跟機會其實很充沛，而且到異國交換的機會在一個學制中竟然有三次之多。因為當時的一些勇氣與身旁親朋好友的鼓舞，終於如願以償申請上到加拿大萊斯喬大學交換的機會。從那時起，開啟了我獨自的交換旅程。

獨自一人，從台灣搭飛機、轉機，經過 15 小時的車程與飛行時間，終於順利抵達學校。一到達住處，就被來自南美洲智利室友的熱情文化震懾住。還未開口說話，當我回過神的時候，我已經在他的擁抱裡了。雖然不太習慣這種擁抱，但神奇的是，那個擁抱使初到異地的我的不安與恐慌感都趕走了。在接下來的日子，我們互相照顧，一起慶祝各種活動，也各自結交了不少朋友。

經過了四個月的加拿大生活，體認到加拿大人熱情、好客的一面。在學校方面，看到校方與教授是如何看中學生的各項權益，他們總是很熱情的為我們解決各種問題。教授願意跟學生一對一面談，了解學生的學習狀況並適時提出建議。課堂上的互動也是一種衝擊，不再是一問一答的狀況，更多的是學生自願分享的表現。

在上學期交換的好處是很多西方的節慶都在此時。舉凡感恩節、萬聖節、聖誕節、黑色星期五或是 boxing day。在台灣只能看看新聞或是看個電影了解他國的慶祝方式。不過唯有親身體驗，才知道他們是如何過這些節日的，那種過節氣氛在平常在台灣感受不到的。

由於 university of Lethbridge 有很特別的 friendship family program，我從中體會到加拿大人是如何重視家庭的關係。與我的 friendship family 用餐的時候能感受到他們對於家人的重視，在飯後會繼續留在餐桌前互相分享各自的生活，或是玩些桌遊放鬆一整天的疲憊感。在家人間，說教不再是用怒罵的方式，而是透過「請、謝謝、對不起」來教導小孩。

這半年來我所獲得的比我想像的多，完全不同的生活，完全不同的體驗，每日睜開眼就是嶄新的一天，如何把握當下是我最深刻的體悟。不知道是否還會再到這個地方，把握每分每秒，珍惜身邊的人事物，因為分開了可能就是永遠了。學期結束後的道別是最難的時候，與新朋友一起經歷的點點滴滴，只能停

留在記憶裡，大家最後還是得回去各自的家鄉，我們之間的最後一句話是有緣再相見，心裡卻是萬分的不捨。

很享受這半年在加拿大的生活，對於各項資源與協助都很滿意，建議大概是給之後有要交換的學生吧！「敞開心胸，以尊重、包容的態度接受新文化、新事物，並好好把握當下，珍惜身邊的人事物。」

最後的最後，很謝謝教育部與學校方的各項補助，也很感謝家人的支持，讓我順利達成從小到大的交換夢想。

六. 相片



(圖
一)

其中一堂課在期末大報告後與組員的合照。過程中大家互相幫助，在小組討論時，不吝於提出各自的見解，以完成期末報告的分析作業。



(圖
二)

將台灣目前盛行的羽球介紹給異國朋友。從基礎教導，在閒暇之餘約出來打，到學期結束時，已有人有基本水準了呢！



(圖三)

在加拿大結交的一群朋友，在學期結束後舉辦異國美食分享與交換禮物，各個國家的人準備各自的家鄉菜。是大家離開前的最後一次聚會。



(圖四)

因為某些機緣，認識了他們一家人。借住在他們家並一起過聖誕節。人生第一次的真正聖誕節就是與他們渡過。很貼心的一家人，還為我們準備聖誕節禮物。與他們渡過的