

26-1 學校簡介

北京師範大學（Beijing Normal University），簡稱北師大，位於北京市海淀區，坐落於北京西北二、三環之間。北師大前身為創辦於1902年的京師大學堂師範館，與北京大學屬同源學校，於1923年升格北京師範大學，是中國最早成立的師範大學。北京師範大學是以基礎文理學科，教育學，心理學為主要特色的教育部直屬全國重點大學，尤其是心理學科，在中國國內非常的出名。此外，北師大也是「211工程」和「985工程」重點建設的高校之一。曾培養出莫言、劉曉波等諾貝爾獎獲得者，諾貝爾獎獲得者數目位居中國第一位。

北京師範大學是公立綜合性研究型大學，其學科綜合實力位居中國高校前列。2002年，北京師範大學成為首批擁有自主設置本科專業審批權的6所高校之一。學科點覆蓋了除軍事學以外的12個學科門類，形成了綜合性學科布局。在英國高等教育調查公司（QS）公布的2017/18世界大學排行榜中，北師大排名第256位，在中國內地高校中排名第8位。

2017年，北京師範大學進入中國「世界一流大學」建設A類名單，11個學科進入中國「世界一流學科」建設名單，位居中國第8位。

26-2 國外研修之課程學習（課內）

於校內，我交換的是北師大經濟與工商管理學院，又鑑於本身研究生的身分，對於經管學院的研究生院的課程都可以修習。而於是，按照興趣以及專業，起初我挑選了一些課程如商務談判、消費者心理學、公共關係、組織行為學、人力資源管理等等，但碩士生的課程每一堂課的份量是非常吃重的，考量自己交換的目的除了學習之外，也想要花一些時間看看中國的市場以及未來發展趨勢及空間，或許無法安排這麼多的課程，最後，我安排的一堂與MBA學生一起上課的商務談判課程，以及一堂本科生部門的公共關係課程，其餘的則是有餘力到其他課堂上旁聽，增加自己的視野。

除此之外，我也旁聽了一堂全英文的課程，要跟來自世界各國的同學接觸以及溝通，這些都讓更進一步學習如何跟觀念不同的人討論、整合彼此的意見，並提出有效的解決方案，這也讓我了解團隊合作以及多方面思考的重要性。

26-3 國外研修之生活學習（課外）

此外，於北京師範大學交換期間，我投入蠻大部分的時間進入了企業實習，發現中國與台灣企業氛圍、經營模式都有所的不同，光從預算下去看就差別非常的大，台灣廣告製作費用有限，而在中國常常需要做全國性廣告的預算，費用可能是台灣的數字，但單位直接換算成人民幣，在操作上當然空間或許更大，不過也是另一個難題，更要注重如何將預算做良好的搭配以及使用，以達成最大的商業效益。

在北京實習時也不是一直順遂，也遇到了一些挫折。當時工作團隊正逢提案、比稿最繁忙的時候，主管分配了一個協作任務給我，我以最快的時間完成報告，但結果不是主管所想要的，來來回回數次主管的耐性被磨光了，更驚險的是，差點趕不上客戶所要求的時間，而幾次下來，也讓我們之間產生了一些誤會。我認為問題出於與主管溝通上的問題，主管理所當然覺得我應熟悉中國所有的演藝圈、行銷工具，而那時我也剛到北京，即便在進入公司前做了大量的準備功課，但對於中國

大陸的市場、文化仍不敵當地人來的熟悉。事後檢討了可改進的缺失，任務結束後我與主管溝通、解開誤會，並且請教可行的改進方法，而在日後各項的任務摘要中，我也再次與主管對焦，並且隨時回報所遇到的問題，以及製作多種可行的報告版本給主管挑選，此外，也積極透過在中國認識的當地同學朋友請教、聊天瞭解中國的各項文化，更花了時間去熟悉當地的各種代言人、演藝圈及常用的媒體工具。

26-4 交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

1. 促進自己對於兩岸政治與經濟環境的反思
2. 了解中國未來的發展趨勢
3. 了解中國文化及市場脈絡
4. 學習及增進專業知識

26-5 感想與建議

自己過去有去過中國幾次，無論是交流、旅遊等等，但待在中國這麼長的時間，還是頭一次，而且還是在中國首都。在這個中國的政治中心，身為一個台灣人，不免俗地，常常會面臨到的，是會面臨到無數的好奇、質疑的政治問題，我也欣然接受也歡迎討論，無論是什麼立場，都必須把自己的身段放低，用心去聽、去感受，我認為也是我這次交換非常重要的課題。即便台灣的環境與中國的文化有許多相似的地方，但終究還是相去甚遠。

過去對於中國想像，其實多半還是來自於媒體以及自己的舒適圈，有對於中國美好的幻想的、也有對於它恐懼的，認知眾多，褒貶不一，而面對這個世界上前幾大的經濟體，未來是地球村主人翁的我們，無論原先你對於它的觀感如何，都有必要認真深入地去了解他的政治、經濟環境。



■ 北京師範大學港澳台協會舉辦哈爾濱冰雪參訪團，上圖為於東北林業大學的茶藝課。



■ 北京師範大學港澳台協會舉辦哈爾濱冰雪參訪團。



■ 在北京師範大學交到了來自各國的好朋友。