

帕茲梅尼彼得天主教大學返國報告書

26-1 學校簡介

Pazmany peter catholic university 是匈牙利當地一所歷史悠久的天主教大學，由羅馬教廷直接建立與批准，從 1635 年創立自今。同時也是匈牙利唯一的天主教高等教育學校。Pazmany peter catholic university 目前有五個主要的學院，其中包含：神學院，人文與社會科學學院，法律與政治學院，資訊學院和法律研究院，同時也有教育資格的培訓。學校共分為兩個校區，一個校區位於布達佩斯的市中心，另一個位於郊區(主校區)。

26-2 國外研修之課程學習（課內）

這次交換 Pazmany peter catholic university 我主要修習三門課程，分別為「心理學研討會」、「意識形態」及「全球政府治理的挑戰」。心理學研討會是由社會科學學院所開設的，而這堂課的本學期研習的主題為「女性的敘事」，雖然主題與我所想像的有些不同，但為了一窺心理學的理論，我還是決定要修習這堂課程。令我驚訝的是，這堂課雖然是大學部的課程，但內容幾乎跟我在台灣研究所的上課形式一模一樣。我推測是因為心理學本身就是比較學術的學科，因此上課模式幾乎是研究生的等級。首先，每周都會有固定需要看的期刊論文，你必須挑選其中的 1-2 篇論文或文章進行研讀，並於指定的周次進行報告，最後，在期末時比需繳交出一篇 3-5 頁與本題目相關的論文。非常特別的是，老師給予非常大的發揮空間，由於我是班上唯一非本科系的人，老師也允許我加入我自己專業的元素，寫出一篇以傳播為主的心理學論文，是個非常有趣的體驗。

關於「全球政府治理的挑戰」這堂課程，基本上是我非常喜歡的課。由於本人對於政治領域有著濃厚的愛好，因此在這堂課上受益良多。老師是一位在歐洲非常有名的律師、播報員及評論家，每次上課都會詢問最近歐洲的大事，這樣一問下來可以發現，歐洲人的國際觀真的與台灣人相差甚遠。他們熟知全世界的各種大事，關注不僅僅是歐洲，包含美國、中東地區的議題，無一不談。而最令我印象深刻的，就是只要是政治專業領域的學生，幾乎都一定知道台灣跟中國的關係。但相反的，如果我們試著詢問台灣人歐盟之間的關係，又有幾個人能準確地回答呢？

這堂課最後的結尾是必須參加一個模擬經營國家的遊戲以及繳交 5-10 頁的議題報告，不得不提及這個遊戲，非常的高科技、好玩，同時也富有極大的教育意義。團隊以 5-6 人一組，每人必須扮演不同的腳色，其中包含經濟部長、財政部長、能源部長、環境部長、內政部長等多個政府要職，且每人都會拿到一份屬於自己國家的描述以及自己的職責。在這份稿件的基礎下，

大家會坐下來開始這個遊戲，並透過分配資源來提升或者強化自己的國家。值得驕傲的是，我們這組獲得了最好的成績。我們透過投資內政、提升教育以及控制能源進行貿易等方式，有效的降低了生育力以及提高勞動率及經濟成長率。所有的這一切都可以使用電腦輸入我們的決策，並且跑出結果。這是我玩過最有趣最酷的教育遊戲了。

最後，要提到「意識形態」這堂課程，這堂課程相較於上面兩堂對我而言，難度高出非常多。因為此學期的意識形態課程專注在宗教的意識形態，因此我們學習了世界各大宗教的歷史脈絡及觀念，來解釋意識形態以及後續產生的原因，由於期末必須與老師面對面口試，因此這堂課程非常的困難。

26-3 國外研修之生活學習（課外）

國外研修生活的課外學習，最大的體驗就是學會如何獨立，你一個人必須面對很多的困難跟阻礙，在國外也必須克服思鄉之情。種種的生活體驗都是一種學習，這種學習只能意會，不能言傳。

26-4 交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

1. 學習到國外的上課方式
2. 與國外學生進行交流，意識到自身的不足
3. 外語能力變好
4. 獨立處理事情，靈機應變的能力變好
5. 廚藝變好

26-5 感想與建議

交換學生這件事情是我這輩子目前做過最好的決定，不論過程中是有著怎麼樣的酸甜苦辣，但回首看來真的太值得了。如果你現在還在猶豫到底要不要去交換，或者去交換到底為了甚麼。我會毫不猶豫地告訴你。想去就去，有些事情現在不做，一輩子都做不了了。而這個交換生活的體驗，將會一輩子完美的留在我的心中。

26-6 相片（2~3 張貼進 word 檔案，含說明，並 Email 原檔給國際處承辦人）



↑ 與交換生一同於國際交流日介紹臺灣



↑ 於匈牙利參加臺灣國慶酒會



↑ 與外國同學一起進行模擬政府治理桌遊