

澳洲國立大學(ANU)，坐落於相對自然環境，政治為主其餘為輔的少數國立大學。由於 ANU 座落於坎培拉，一個人口密度只有____的首都，再加上相較 Melbourne 跟 Sydney 晚開發，所以森林、草原或者山的比例非常高，野生動物也因此活躍的在校內活動，在附近的坎培拉大學甚至可以直接在校內遇到野生的袋鼠。也因為是首都座落的位置，相關的科系像是 International Relationship 也因為在政治中心而相對成熟。

先進的硬軟體設備之外，課程的設計很能觸動好學者的學習動機。硬體設備提供了相關科學儀器或教學材料（像是分析心電圖的儀器和充足的解剖大體），軟體設備更是從輔助課程內容到增加學習彈性，像是上述提及的儀器搭配相關軟體能夠測量與計算所得數字的，進而解讀出心跳速率與可能心臟疾病；另一方面，每一堂課的教室都會把上課的投影片螢幕與老師的講課生黨同步成一個影片，提供因為任何原因未到的同學來學習或複習。課程的設計則分成基本知識的講課（Lecture），小班制輔導的 Tutorial 與實物操作的 Practical 或 Laboratory。值得一提的是後兩者，Tutorial 通常由老師和助教組成，主要是利用紙上設計好的情境與實例，引導學生把 Lecture 所學的知識給利用出來，Practical，以我所學的人體解剖學中，就是去看老師把上課提到的器官組織給展示給學生看，學生在藉由以動手找到目標器官與組織以層層加深學生對內容的了解。

適應新的都市生活型態與利用外語處理生活工作大小事宜。學著準備並調配自己的三餐，由於澳洲的工資對較高，在外吃餐廳的食物必然也須分攤額外給員工的薪資，所以澳洲人很大部分的人是自理每一餐的，當然我也不例外，於是我被迫要開始學習有組織地買食材，斤斤計較之外更要調配好每一餐的營養所需，像是每次買生鮮時都在“趁特價時買比平常多”與“計算自己能否在新鮮期內吃完”遊走之外，更要在每餐煮之前先搭配好此餐醣類、紙質蛋白質的比例，然後再做晚餐時順便做隔天午餐的便當。由於在學期間前後有兼任兩份工作，身為異地的工作者工作開始前要先辦理澳洲政府的稅號與 ABN，工作期間要試著與來自各地的老闆同事溝通合作，與結束工作後必須辦理薪資、商品退稅等等。

除了語言的進步外，國際觀與對台的認識更提升到了另一個層次。融入語言的環境是學語言最好的方式，在這一年當中，從受教育的過程、同學們的討論、與朋友出去旅行，生活的起居都是學英文最佳的時機，相信無形之中自己一定增進了不少。出了國之後，認識了來自世界各地的華人或西方人，聽到了很多他們對台灣的看法，雖然相對比較難聽到負面的聲音，但從國情的比較當中，我就會漸漸看到台灣的不足與優勢，像是香港在教育上的自由度是比台灣高的，東南亞各國對於英語的重視也相對比台灣高；而台灣產業上的多元性比香港或星加坡高，人格特質也時常被各地華人讚賞。在各項的比較之下，能更了解自己的優點，也對台灣的未來更有方向與使命感。

非常值得的旅程，但還是有些可改進之處。因為自己是第一次出國，固然對世界的未知與不確定性特別高，除了在 ANU 沒有學伴之外，我也是等到了第二週才遇到 ANU 台灣同學會的同學。當然學伴的部分也許是我們無法改變的，畢竟我們也不見得能提供他們什麼，但是台灣同學會則是非常熱誠地想幫助台灣人，只是找不到管道，所以我建議在交換時前可以提供互相的聯絡資訊。