

26-1 學校簡介

在介紹武漢大學以前我想說，若你還不確定要不要選擇武漢大學作為交換學校，或許你應該要先知道武漢市的概況。想像中國地圖為一隻母雞，武漢的地理位置大概在中間(雞胸肉的地方，古稱九省通衢，自古以來就是全中國的交通樞紐、全國轉運站，若你想走遍中國，武漢市個不錯的根據地。武漢算是中國的二線城市(2016)，工業建設、都市更新帶來許多移工，又是交通樞紐人口流動快速，武漢的人口組成複雜，相對於其他二線城市(成都、重慶、天津)武漢不是一個宜居的城市。不過武漢市都市規劃嚴謹(劃分為學區、商業區、工業區)，在武漢大學所在的武漢市武昌區高校雲集(全中國學校學最多的城市)算是生活機能便利、治安良好的地區，但若你想追求慢與舒適的生活品質，武漢不會是首選。至於氣候，武漢夏天是火爐，不過對於高雄來的孩子應該不成問題。但是，武漢的冬天冷得讓人想尿，且位在長江邊、東湖邊武漢的濕氣很重，是怎麼穿也穿不暖、冷進骨子裡的「濕冷」。重點是武漢位在全中國中間一個青黃不接的地方，是沒有政府供暖的！沒有供暖的！沒有供暖！宿舍只能靠空調開暖氣，還是超級冷(2016/11 底最低溫是-6 度)，如果你是怕冷的孩子，就請改選南邊的學校或更北的暖氣。

若你確定要選擇武漢大學，他是中國教育部直屬的重點綜合大學，也是同時獲選為 211 與 985 評定的重點建設學校，全中國排名大概是第五(2016)的「名校」。有些事情你可以先有初步認識，校地面積是在台灣無法想像得大，分成四個學部，隸屬文理學部與工學部的同學坐擁整座珞珈山，地形與生活方式跟中山大學有點相似，往返宿舍與教室的路程，簡言之就是上山與下山，而交換生的交通工具多為校車與雙腿。宿舍位置依所屬的學院分配，文理學部女生住楓園 14 舍，男生住湖濱 x 舍，工學部學生住工 x 舍，醫學部學生住醫 x 舍，研究生住桂園。每個宿舍皆有相鄰的自強超市(校方直營)、影印店、快遞收發店可以打點生活起居。而吃的方面也有相鄰的學生食堂、晚上也無所不在的小販可以買消夜和水果，另外中國外賣當道只要下載相關外賣軟件，不用出門食物會有專人送達，當然淘寶網購亦是如此。若需要消費娛樂，坐校車到信息學部的銀泰創意城、群光廣場或公車到醫學部附近的楚河漢街都是不錯的選擇。大交通方面公車班次多路線也很靈活，另外信息學部近地鐵街道口站，能搭上地鐵代表離火車站或機場就不遠了，基本上生活機能不成問題。

26-2 國外研修之課程學習(課內)

教學品質方面，跟在台灣一樣，因教授而異。不一樣的武大都蠻重視學術生涯發展或與產業接軌，尤其其大三大四以上的課程，常可以聽到教授幫你統整許多未來的出入。另外教授們都蠻歡迎交換生旁聽，例如我自己只選了兩門課，卻旁聽了六門，在沒有學分壓力下自主學習，是個蠻不錯的選擇。與中國同學相處方面，基本上同學們都是很友善的。不過因為每個人都有自己的規劃(課業壓力或熱衷社團)，因此合作有限。不過我自己學到了很多東西，主因是我旁聽的課程都是中山大學沒有提供的，因此我補足了未來職涯規劃需要的部分知識。

至於選課，中山大學規定赴大陸交換生至少要修習 2 門以上的課程，(獎助生至少要通過其中一門)。而武漢大學港澳台辦事處(2016)“口頭”要求交換生每個學期至少要修習 6 學分以上的課程。另外有別於中山的課都要上滿一學期 18 周，中國大學的課程授課週數是彈性的，有的只要求 7 周、14 周、18 周，有的學期初上到學期中、有的期中上到期末，大家可以彈性安排課程。另外武漢大學的選課系統「武漢大學教務系統」的選課帳號是武大給的學號，密碼是你的生日(西元年月日)，若選課時間已到你還遲遲沒收到選課密碼(像我)，可以直接登陸試試看。另外武大的教務系統時常當機，沒辦法一次就登進去是正常的，多點耐心或換個入口網址也許會有幫助。另外提供大家超強的選課外掛網站「武漢大學 淘課啦」，是武漢大學學生自己寫的網站(帳號同教務系統)，上面可以看到武大同學分享對於每門課的評價，舉凡教授給分是否公正、出席率要求嚴不嚴謹、能不能真的學到東西等評分。最重要的是淘課啦有一項最棒的服務是——它可以幫你搶通識課！武大的通識課選課規則是，在開放選通識課的時間(假設十天)，

你點選你心儀的課程，而系統午夜 12 會結算選課結果，隔天若你沒選上你必須再次送出選課表單，如此重複搶個十天九夜。而淘課啦網站則提供無限選課服務，就是在 10 天裡每天幫你按表單，直到你選上為止。

26-3 國外研修之生活學習（課外）

在異地生活凡事都得靠自己，需要慢下來多一點耐心、需要細心觀察不合理的地方、需要強硬地向負責單位吵架、無法改變時則很需要幽默感，尤其在中國更是如此。持台胞證在中國生活，有許多的不方便，部分手機營業廳不接受台灣證辦理門號、火車站電子取票機無法刷台胞證、三星級以下旅店不接受台胞證入住、去西藏要另外辦入藏證還不能自由行……遮如此類的限制。另外交換生在武漢大學教務行政系統裡，歸屬很特殊的一類，與他們本科生不同。也因為這樣很常發生一堆錯誤，大至不能登入選課系統、無法繳住宿費，小至武大 app 不能用、不能借書……等。這些問題被你發現後，通常還要自己解決，跑好幾個天南地北遠的處室，釐清問題、收集數據後再呈給老師，老師再花好幾個禮拜才會解決。過程中武漢大學行政人員們都非常不值得信任，他們幾乎都不知道交換生不屬於本科生系統，所以他們提供的問題解決方法幫助都有限。所以這個時候你就會被培養起搜查與過濾有用資訊的能力。另外在幾次迂迴的接觸下，你大概就可以洞悉公務人員心態，這對往後與公職人員打交道有很大的幫助。你既不會對她們抱有過多期待，但同時你還能有成功的辦好自己的事。

26-4 交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

我在課餘時間，走訪了中國許多省分，寧夏回族自治區、內蒙古、甘肅、青海、西安、重慶、四川、北京、天津。多數時間是自己一個人出行，在中國自由行比在台灣環島還容易，主要歸功於他們許多提供超多便民服務的 app 與擁有大數據的準確資訊。跨越了這麼多省分，旅途上也結識了來自四面八方的人，以下結合校內外經驗列舉具體效益。

一、學習找資源

中國學校考試競爭大，因應此現象而生的補教產業盛行、網路讀書討論會比比皆是。我在準備對外漢語教師考試期間，向授課教授求助備考資源，獲得許多學術行微信公眾帳號，由裡面的討論串間接認識一個線上授課平台「跟誰學 app」，這些資源都很受用且完全免費。這樣的經驗在日後我籌畫自助旅行的期間，非常實用。我開始換位思考，嘗試了許多不同的管道獲得資訊。

二、分析事理的因果關係

在武大跑交換生報到/離校流程、追討成績時，遇到了許多突發的考驗需要解決，要應付急迫的截止日期、又要規劃出不用走回頭路(學校太大)的辦公路線。從此我就練就了，收集海量資訊、分析行政人員的階層關係等技能，再由這些資訊規劃出合理路徑，並適當地向行政人員施壓，以便有效率地完成手續。這樣的學習經驗，在我日後旅行期間很有幫助，我收集海量的旅遊資訊、分析優劣，在旅途遇到變化時，不至於驚慌失措，並有能力立即應變。

三、增進論述能力

接續上一點，在收集海量資訊的過程中，我必須與許多的行政人員、教授交手，如何進行有效溝通變得至關重要。在多次的練習之後，我歸納出以下論述公式。首先簡單講明你的「個人狀況」，接著說明你的「事件難點」，最後提出你的「具體訴求」，以希望對方能夠幫助你做結。通常這樣的鋪排，能最有效率地讓對方知道你的問題，並清楚知道自己該怎麼幫忙。再者，若他沒有權限幫助你，但他或許知道誰可以處理，這樣你就可以獲得被轉介的機會，並到對的單位處理事情。我想這樣的論述技巧，在日後不管與誰的通溝都很實惠。

四、認識中國

兩岸在意識形態的驅使下，對彼此的了解都很片面。實地走訪彼岸之後，顛覆了我許多的認知。在與同學與旅伴接觸後，我更貼近他們的思維方式、清楚了他們的歷史詮釋。另一方面聽了對方對台灣的認知、中國媒體中塑造的台灣印象，與群眾普遍偏愛台灣的情感。我想這是最直接且健康的交流，這種經驗的獲得除非實際走訪，不然很難被其他管道取代。

26-5 感想與建議

關於課業或日常生活的建議，在前面幾點已有詳細說明，這點就不再贅述。至於感想我認為交換是件非常棒的事情，從中可以獲得很多衝擊與反思的機會，讓原本的思維崩解後而重組，我非常鼓勵大家一起嘗試這樣的經驗。

26-6 相片（2~3 張貼進 word 檔案，含說明，並 Email 原檔給國際處承辦人）



武漢大學櫻園老齋舍



青海省查卡鹽湖