26-1 學校簡介

法國北方高等商學院成立於 1906 年，是歐洲頂尖的商學院之一。也是法國菁英教育系統“Grandes Ecoles”的一員。EDHEC 在近期英國《經濟學人》雜誌（The Economist）的 2017 全球商學院排名全球第 24 名、Master in Management 項目在英國《經濟學人》雜誌 2017 年排名中位列全球 15 位，商學管理教育深獲各界肯定。

此外，在金融領域方面，EDHEC 尤其突出，其中 Master in Finance 項目 2017 年被英國《金融時報》(Financial Times)排名位列全球第 1 位，且與 CFA、CAIA 等國際認證機構為官方合作夥伴。作為法國高等商學院體系的 Tier 1 五大商學院之一，EDHEC 在歐洲享有極高的業內認證的知名度和聲望，是世界上極少數同時得到 EQUIS、AACSB、AMBA 三大最權威商學院認證的商學院，是名符其實的菁英學校。

對於交換生來說，有兩個校區可以選擇，分別是里爾(法國北方)和尼斯(法國南方)，里爾校區以行銷學程見長，尼斯校區則為金融領域，由於我在中山財管所內的財金相關課程皆已修畢，想探索不同領域的課程，最後選擇了里爾校區的 Strategy, Consulting and Digital Transformation 學程作為交換，因此下文的介紹也會以里爾校區為主。

26-2 國外研修之課程學習（課內）

[Financial Accounting and Reporting]

這堂課是我在 EDHEC SCDT 學程最推薦修的一門課，對於過去沒有會計背景的同學，老師會在課前提供哈佛的線上課程讓同學對會計有一些基本的了解。老師會在課堂上針對許多知名企業的最新財報針對獲利能力、還款能力、流動性……等議題，帶同學逐步計算與分析，課程相當緊湊且扎實，且授課老師 Arnt Verriest 對於在不同時間的授課內容進度拿捏恰到好處，可以充分感受到老師在備課上的用心，一直到課堂的最後老師舉辦了一個 Dective Game，給予各組不同產業的十五家公司的財報與公司名單，要求我們在三個小時內根據課堂上所學到的內容一一做配對並述明理由，非常有趣也很有挑戰，也考驗著團隊當中的溝通與整合能力，是這門課最有收穫的一堂課。一直課程結束的最後一堂課全班同學掌聲謝謝老師的教導，也是我在 SCDT 學程修習的課程中所唯一見識到的。這門課唯一要注意的地方就是期末考占總成績的比重非常高，課程結束後需要細心地反覆練習與分析，才能確
保期末考的時候盡可能不會有意外的出錯。

[Strategic Analysis & Critical Thinking]

這門課是一個為期三個整天的極密集課程(從 8:00~22:00)，邀請到顧問公司業師進行授課，在授課之前老師要求詳讀一份香水製造公司 Kuekenberg 的個案，個案當中就其所面臨到的研發、生產、行銷、內部控制與財務相關困境詳細闡述，接著在上課時教授顧問公司解決及解剖問題的方法及步驟，以此個案為例，逐步教導我們如何應用，並藉由小組討論進行腦力激盪並在課堂間與其他小組成員分享自己組內的想法，並歡迎其他小組成員交換意見。在課程當中學習到如何以 logic tree 解剖問題來源的本質以及透過 Prioritisation Matrix 以財務影響及執行風險排序各個改善公司營運方式的施行步驟，是我過去在國內企管領域課程學習當中前所未有的。這堂課在三天內必須透過老師在課堂中所教授的 strategic solving process 以自身想法解決個案當中所面臨的問題，由於每天授課結束的時間都已經到晚上八、九點，小組成員僅能透過剩餘的一、兩個小時進行討論並做出簡報，回到家只能早已接近晚上十二點，是相當精實的課程，若有意修習此課程的同學要做好心理準備，同時也是體驗在管顧公司上班的氛圍，若在此課程用心投入，最後應該會有相當不錯的收穫，至少英文聽力
和口說能力會有顯著的進步。

[Mergers & Acquisitions & Strategic Alliances]

在這門課開始之前，老師要求我們在課前看完指定的八篇有關於併購或策略聯盟的個案，其中老師針對這八篇個案分別列出不同的問題，我們必須挑選其中的四篇進行回答，且每篇問題的答案都必須在 2,000 字以上，若有詳細看完這八篇個案的話，老師的題目事實上並不難回答。有別於過去在台灣併購相關課程所學，這門課強調以策略面進行分析，教授企業自身發展或水平整合、垂直整合的併購的優缺點及差異性，以可行性、是否具有足夠能力進行併購、營運彈性及資訊是否對稱四大要點評估併購案的適切程度，接著討論綜效及交易價格是否合理，最終期末報告要自己挑選一間公司以產業、策略、交易層面進行分析並在課堂上報告，亦有一期末考，不過可以帶 A4 大小正反面的筆記應試，整體而言，課程的 loading 並不會非常重，若想要更進一步了解如何以策略面分析併購案的適切程度，這門課可以推薦你修習。

[Language course - France]

26-3 國外研修之生活學習（課外）

在經歷法國半年的交換學生之後，我發現許多歐洲國家都非常注重他們的生活品質，從中我對未來的職涯選擇、生活方式有非常大的體悟，過去的我總覺得必須要找到一份自己具有相當熱情的工作、賺非常多的錢，並努力提升自己以達到那樣的目標，但仔細想想，許多有熱情的工作卻不一定是

生活品質最好的工作，如何兼顧工作與生活成為未來職涯選擇的最大考量。而生活品質的體悟可以分為以下三點去做說明：

(1) 勞動權益：

在法國，每周工時上限是 35 小時；而台灣，每週工時上限是 40 小時，若每周含加班的最高工時則為 72 小時。來到法國之後，最明顯感覺到的不同就是法國沒有 24 小時營業的便利商店，明顯發現法國是一個相當注重勞動權益的國家，曾經和一位在法國生活兩年的台灣人聊到此類議題，他說：「對於法國人來說，下班後的時光，寧願把時間拿來陪家人或朋友，甚至獨處看書，也不願意加班賺錢。」；而就我的觀察，在週日許多超市的確不營業或者是只有營業半天，街上幾乎看不到什麼人，因為這個時間法國人通常選擇待在家，把時間留給和家人或朋友相處。的確，每個行業的罷工會影響到其他人，但是在他們眼裡，如果其他人支持正在罷工的行業，罷工的勞工就有爭取權益的籌碼。改天自己做的行業要罷工，其他行業的人也會支持，所以，當法國人遇到罷工時，絕對不會抱怨，而會默默承受，而這也是法國和台灣很大的不同。

(2) 讓自己快樂的方法：

在周末，法國人通常選擇待在家和家人或朋友聚會、前往近郊的公園散步踏青，或者是去酒吧認識新朋友。這才讓我發覺到，讓自己快樂的方法其實可以很便宜，但對於在台灣都會區生活的年輕人卻很難做到，台灣的房東往往以安全為由將廚房打掉，隔成更多的套房或雅房出租，沒了廚房、客廳此類的公共空間，也難以邀請朋友來家裡聚會，在這樣的情況下，年輕人只好轉往 KTV 或戲院消費，雖帶動娛樂產業的發展，但也犧牲了許多人假日和家人、朋友相處的時間為他們服務；而政府往往以經濟發展為由，將大片的土地劃分為商業區、縮減綠地面積，即使到了假日也沒麼公園綠地散步休憩，即使有，通常也很擁擠。如果是我，未來我會盡可能選擇承租具有公共空間的家庭式套房或雅房，並在周末邀請朋友來家裡聚會、聊天，實現便宜的快樂。

(3) 重視休憩空間：

對於歐洲人來說他們也相當注重休憩的空間，在柏林旅遊的時候，發掘到柏林人的故事，在冷戰時期，曾經有那麼一座藤珀爾霍夫機場，在史達林下令封鎖西柏林的所有通道的時候，將近一年的時間裡，西柏林的居民僅能在這個機場透過空運獲得物資，直至 2008 年的時候，由於經營虧損嚴重而決定關閉，這個機場一度成為柏林人假日踏青的休憩空間，一直到 2014 年的時候，當地政府以高房價及人口湧入的土地問題為由，意圖在這塊土地的外圍進行開發，但遭到民間團體的反對並發起「百分百藤珀爾霍夫公園」運動，最終超過 63%的票數反對政府提案，而保有這片廣闊的休憩空間。相較於被水泥城牆包樓的台灣都會區，在高樓間的小綠地，對於許多都會區的人來說都已經是奢侈的美好。 26-4 交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

1. 培養國際觀
2. 烹飪能力大幅提升
3. 提高挫折忍受力
4. 獨立自主的能力
5. 了解各國文化的多元差異性

26-5 感想與建議

在法國交換學生的五個月當中，由於當地人對不擅英文，因此在生活中的許多大小事，舉凡租屋、開戶、購物、看病……等等，都必須花上更長的時間去解決，非常足以考驗生存本能及磨練耐心。但除了這些之外，事實上 EDHEC 是在歐洲國家相當知名的商學院，資源亦相當豐富，且地理位置適中，離廉航機場也不會太遠，比起法國或歐洲的許多地方要出門旅遊都相當方便，若你在中山大學課內的課程皆已修習修畢，那我認為 EDHEC 很適合你來交換，除了可以有機會在歐洲排名前幾的商學院學習，要去其他國家旅遊也相當方便。若未來要來這間學校交換的同學有什麼問題的話，歡迎寄信給我或是 FB 搜尋私訊詢問我，我的信箱是 M054030045@student.nsysu.edu.tw。

26-6 相片（2～3 張貼進 word 檔案，含說明，並 Email 原檔給國際處承辦人）



圖 1: Strategic Analysis & Critical Thinking 課程結束後與小組成員的留影



圖 2:在里爾巧遇當地人罷工爭取勞動權益



圖 3:在自家與台灣、中國同學及荷蘭籍室友中秋聚餐

圖 4：在里爾五芒星公園的文青照