

日本中央大學交換心得

一. 學校簡介

我此次前往交換的是中央大學位於東京都八王子市的多摩校區，從中央大學著名的法學部、經濟、商等等非工科的學部皆是在多摩校區進行授課。可搭乘單軌列車直達學校旁的「中央大學、明星大學」站，亦或者搭乘京王線的電車至「多摩動物園」站並步行約 10 分鐘就可到達。校園腹地非常廣闊，除了一般常見的體育場館外，更有茶室、野外劇場等，校園的正中央甚至有一片名為「櫻花廣場」的場所，數以百計的櫻花樹座落於此，而正值春學期入學的我也有幸參與其美景。



圖片的上、左下、右下分別為：櫻花廣場、茶室、野外劇場，其中的茶室多為茶道社的社員們所使用，但每週都會有對外開放的時段，社員們也都十分友善。

二. 國外研修之課程學習

由於當時本校與日本中央大學的交換計畫中，能夠選擇的學部(科系)全都是屬於多摩校區的學部，所以內容多會以此校區的課程為主。首先在正式開學前，會對交換生進行日語能力分班的測驗，是否要參與測驗在申請交換的表單上即可自行決定，若是已經通過日語能力測驗 N1 級別的學生則是直接免除測驗，此測驗是作為日語教學課程分班的依據，日語課程大致分為交換 A、B、C 三個層級，其中交換 C 是限已經通過 N1 的學生才能參加，日語課程本身又分為三個類別：聽、寫、讀，學生可自行決定是否參加。而除日語課程之外在選課上基本可說是毫無限制，雖然在申請交換的時候有選擇與你本國科系相近的學部，但除了一些需要基礎知識的課程以外只要詢問任課教授並獲得同意後皆可與日本學生一同參與授課，但要注意的是大部分課程仍都是以日語授課，英語授課的比例並不高。而我也趁此機會參與了許多本國並未開設的課程，例如由早稻田大學外聘教師來進行授課的「犯罪心理學、了解日本財政制度及運作並進一步分析現況和未來的「財政學」等，其中「經營學」這堂課或許是與我本國所學的「企業管理」最為接近的，雖然接近，授課的內容及方式卻是大相逕庭，使我受益良多。

三. 國外研修之生活學習

除了學校的課程之外，這段在日本的生活也著實令我學到了不少經驗。起出雖然非常擔心以我的日文程度是否能夠與當地的人們正常交流，但在下定決心踏出那一步之後才發現並非難事。要融入日語、日本的文化中必不能欠缺的，就是必須體會他們的「距離」。教授我們日語課程的日本人老師也有提到，在日語中藉由文字的變化來體現與對話者「距離」是相當重要的，不僅是單純的上下二維之分，更甚者，在日本人的對談中雙方的「距離」是可以由三維來劃分的。雖然這對尚在學習日語的我而言，要如呼吸一般使用是難如登天，但我卻也能從平時的交流中感受到其深意，但也由於這個「距離」，日本人常被認為是冷漠的，但就我個人看來，這種文化反而是種貼心的展現，不會過於接近，給彼此留了一絲自由的空間，也不會因為自己一個不經意的舉動就傷害了他人。

四. 交換研修之具體效益

1. 語言能力的進步
2. 國際觀的養成
3. 多元文化的認識
4. 自身人脈的擴展
5. 時間及金錢管理的掌控

五. 感想與建議

非常感謝中山大學及日本中央大學給了我這次交換留學的機會，我認為能夠在大學三年級的下學期能有一次如此充實的經驗實為可貴。一路上也結識了來自各地的友人，想必將來一定會有機會再與他們相見。而若要給即將出國亦或者希望能夠出國留學的同學們一點建議，我會給出以下幾點。

第一點：金錢。我此次前去日本所犯最大的錯誤就是沒能將台灣外幣帳戶的日幣先提領出來，在海外提款時的扣款仍是於台幣帳戶進行扣款，除非在出國前將外幣帳戶的款項提領出來、或者由家人提領後進行國際匯款，否則外幣帳戶裡的日幣可說是毫無用處，而若是以台灣的信用卡或金融卡提領日幣，則必須負擔一筆手續費以及匯率浮動的成本，故建議在出國前估算可能使用的金額，於台灣提領出來。

第二點：語言能力。雖然交換生的條件上有分為英語、日語兩組，但若是前往日本交換的同學，仍會建議至少擁有一點日語基礎，不只是前面提到關於修課的問題，而是在日本的生活中，故然看得懂漢字就不至於無法生存，但能夠聽得懂日語會讓你的生活更添幾分色彩，甚者，使用當地的語言來進行交流本身就是種善意及禮儀的體現。

第三點：放開心胸和視野。當有人詢問我們來自何方，回應他們自己家鄉的名字，並且不要對與此不同的回答分門別類，因為必須清楚的是，當我們來到此地——我們都是外國人。



上二圖攝於東京龜戶神社的紫藤花祭



上圖攝於富士山的河口湖