

重慶大學返國報告書

26-1 學校簡介

重慶大學（簡稱：重大，英語：Chongqing University, CQU），舊稱四川省立重慶大學、國立重慶大學[4]，位於中國重慶市，是一所以理工學科為側重點的綜合性大學。重慶大學現為教育部直屬全國重點大學，國家「985 工程」、「211 工程」重點建設高校，42 所雙一流大學建設高校之一，入選「2011 計劃」、「111 計劃」、「卓越工程師教育培養計劃」、「卓越法律人才教育培養計劃」、「海外高層次人才引進計劃」、「中國政府獎學金來華留學生接收院校」、「教育部來華留學示範基地」、「國家建設高水平大學公派研究生項目」；也是「中俄工科大學聯盟」、「中英大學工程教育與研究聯盟」、「重慶市大學聯盟」、「中國釀酒高校聯盟」、「卓越大學聯盟」成員。是中國著名的「建築老八校」和「電氣五虎」之一。

26-2 國外研修之課程學習（課內）

以研究生課程來說，我認為重大研究生的課程遠不如中山來的扎實。以電力系統可靠度這門課為例，中山的老師英語授課，而且公式推倒的很仔細，作業考試也多。而重大的老師感覺投影片是書商給的，自己似乎沒有認真備課過。另外重大的選課資訊相當不透明，選課的時候完全沒有課程大綱之類的東西放在選課系統裡面，選課完全只能靠印象或者是同學打聽來選課。我認為儘管重大是一所 985 的高等學校，但在就論教學質量而言，重大似乎還不如國內的前段私立大學，這點是讓我感到有點失望的。所以如果學弟妹來交換是想學習或是實習的話，我認為還是找沿海地區排名靠前的高等院校比較好。

另外我參與了重慶大學實驗室的日常小組匯報，這裡的匯報和台灣實驗室的 meeting 文化相似，但相較於我在台灣實驗室的老師更注重結果而不適詳細的數學理論推倒，重大的老師相當重視學生的數學理論相關的推倒。另外研究生與導師之間的關係讓我覺得跟台灣很不一樣，在台灣老師比較不會對學生的私領域有過多的干涉，但在這裡老師希望掌握學生的一舉一動，學生跟老師之間是上對下的關係。在台灣老師和學生之間比較平等一點，比較像朋友之間的互動。

26-3 國外研修之生活學習（課外）

除了課程之外，我自己一人獨自在中國各地旅行了很多地方，我認為一人旅行可以開拓一個人的視野，在中國旅行很方便，一支手機就可以勇闖天下了。基本上現在行動支付在中國可以滿足 90% 以上的生活需求。包括訂車票、訂旅館、吃飯。大部分的消費行為都可以透過行動支付來完成。也是因為一個人旅行讓我體會到了中國貧富差距之巨大。我在武漢青年旅舍時認識了一個只有國中畢業的朋友，打工做著人民幣 2800 的工作，但我在他的身上看到了我身上所沒有的對人生樂觀態度。在雲南山溝的小村裡，當地的衛生條件極差，廁所事由幾片鐵皮所構成的，連充水的馬桶都沒有，十分克難。在昆明的火車站，左邊是綠皮車，右邊是高鐵，讓我看到了兩個不同的中國，綠皮車載著農民工，代表著中國最底層的勞動人民，他們還是相當艱苦的，而且因為戶口制度的嚴格實施，這些人還有這些人的下一代一輩子要翻身都很困難。而搭乘高鐵的多是白領階級，這批人享受著中國經濟改革開放所帶來的巨大果實。我這趟交換走過了好多個省份和城市，包括了成都、西安、雲南大理、麗江、甘肅、青海、武漢和南京等。每一趟旅行都讓我更深刻認識到了中國社會。

26-4 交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

1. 開拓自己的視野，學會走出舒適圈獨立生活。
2. 結交不同國家的朋友。
3. 學習在台灣所學習不到的知識。
4. 透過旅行讓世界呈現在你眼前。

5. 讓世界更認識台灣人。

26-5 感想與建議

我想說的是，希望大家要想清楚自己來交換的目的是什麼，交換的目的不外乎三種，學習、實習找工作、旅行。我覺得一學期其實很短暫，不可能這三樣都兼顧到，所以我認為一開始就要想好到底是要做什麼，才不會到了國外卻什麼事情都沒有做到。像我一開始就打定主意要旅行，不是來學習的，所以才選了一個內陸省份來交換，因為選擇內陸省份可以省很多交通費去雲南、甘肅、青海和內蒙古等內陸省分。如果我要實習或學習的話我會選擇北京上海等實習機會多的地方，所以一開始就要想好說要做什麼才選學校。另外，如果來中國交換盡量和別人不要討論政治，尤其是不要在網路上發表言論，在現在兩岸關係不好的時候有些東西還是低調好一點。如果別人找你談，盡量還是迎合對方的觀點不造成爭吵比較好。最後希望大家勇敢的走出去，讓自己看見世界，讓世界看見台灣。

26-6 相片（2~3 張貼進 word 檔案，含說明，並 Email 原檔給國際處承辦人）







