

26-1 學校簡介

清華大學的前身清華學堂始建於1911年，1912年更名為清華學校。1928年更名為國立清華大學。1937年抗日戰爭全面爆發後南遷長沙，與北京大學、南開大學組建國立長沙臨時大學，1938年遷至昆明改名為國立西南聯合大學。1946年，遷回清華園。

1952年全國高等學校院系調整後，清華大學成為一所多科性工業大學，重點為國家培養工程技術人才，被譽為“紅色工程師的搖籃”。改革開放以來，清華大學逐步確立了建設世界一流大學的長遠目標，進入了蓬勃發展的新時期。學校先後恢覆或新建了理科、經濟、管理和文科類學科，並成立了研究生院和繼續教育學院。1999年，與中央工藝美術學院合並成立清華大學美術學院。2012年，原中國人民銀行研究生部並入清華大學，成為清華大學五道口金融學院。在國家和教育部的大力支持下，通過實施“211工程”和“985工程”，清華大學在學科建設、人才培養、師資隊伍、科學研究、社會服務、國際合作以及辦學條件等方面均躍上了一個新的台階。目前，清華大學共設20個學院、54個系，已成為一所具有理學、工學、文學、藝術學、歷史學、哲學、經濟學、管理學、法學、教育學和醫學等11個學科門類的綜合性的研究型大學。

面向未來，清華大學繼續秉持“自強不息、厚德載物”校訓、“行勝於言”校風、“嚴謹、勤奮、求實、創新”學風，弘揚“愛國奉獻、追求卓越”傳統和“人文日新”精神，堅持世界一流、中國特色、清華風格的發展道路，以人才培養為根本任務，履行教育教學、科學研究、社會服務、文化傳承創新職責，全面提高辦學質量，為邁向世界一流大學前列、全面實現“兩個一百年”奮鬥目標而努力奮鬥。

26-2 國外研修之課程學習（課內）

在北京清華大學的日子，學習是我的生活主軸，尤其對曾經有過工作經驗的我來說，學習的時光變得格外珍貴也很珍惜。我對清華的課程感觸非常深刻，又可從跨領域的學習與專業知識的學習談起。

(1) 跨領域：過去在台灣，我皆身處管理學院，所學、所見、所聞，與業界訂定策略之方法、工具有密切的關聯，因此就思維而言，思考的靈活性、應用性、時事性的概念比較強。然而我在清華所屬社會科學院經濟所，這是一個與過往截然不同的領域，也因此讓我跳脫從前管理思維的視角，以經濟者，經世濟民也的角度學習經濟，跨領域的學習，使我知識橫向拓展，收穫格外豐碩。

(2) 專業知識：經濟學對我而言是一個非常陌生的領域，可是在經濟所老師們深入淺出的教導下，開啟我對經濟學領域興趣的大門。在〈政治經濟學〉課程中，因為教材是英文的關係，閱讀上所花費時間較長，每每有觀念上不懂之處，在趙准老師各種生活舉例及與同學相互討論之下，使我對經濟學制度、各學者的理念有了初步的認識。透過指定章節的報告，向同組同學請教疑惑處，也讓我深入理解經濟學公式及圖表意涵。

〈比較經濟學〉是我所有課程課業量最重的一門，不僅授課的高淑娟教授對學生期望頗高，也希望透過報告與作業，讓同學有所成長。過去我以為經濟學是探討市場供需之間的關係，卻不曾想過與國家發展竟有如此大的關聯。在高教授介紹大陸、日本、法國、德國等經濟制度時，才使我經濟學的眼界大開。

尤其透過每次小組報告，都讓我瞭解到產業政策與企業社會責任之間的關聯、農業現代化的影響，以及海峽兩岸與美國、法國的健保制度的差異。而期末小論文更讓我深入瞭解亞當斯密〈國富論〉與凱恩斯〈通論〉的意涵，以及大陸產業政策過去及未來的發展趨勢。雖然作業量繁重，但回想起這段與同學討論，或閱讀經濟學家著作，沈浸在汲取知識的思考過程，對我而言非常重要且感到充實。

高教授在課堂中，也不斷與同學分享人生哲理。教授有著豁達開朗、知足無爭的人生觀，這些理念使我除了增長專業能力，對於人生的幸福也有不一樣的定見。非常感謝高教授對同學們的諄諄教誨，如今課程結束，心中總覺得不捨，恨不得能多幾堂課與高老師相處呢！

〈企業與企業史理論專題〉的黃德海教授也是我在清華的導師，從來到清華開始，親切的黃教授除了選課方面的指點之外，在生活上也對台灣同學多有照顧，每分點滴都讓我感到特別溫暖。

當然了，黃教授的課程在理論中結合實務，於經濟學視角中融匯管理方法，每次上課都學到不少新知識、新專業，所學對未來步入職場十分受用。此外，教授對簡報中遣詞用字及邏輯十分講究，這也提醒了我每一分言行舉止都要對自己負責。最後一堂課時，老師送給大家一句話：「一事精緻，足以動人。」看似淺白，細嚼起來卻十分有深意。老師期待所有同學都能將每件事情堅持做到最好，當然我也對自己有這樣的期待。

除了經濟所的專業課程之外，我也修了國際關係所何茂春教授的〈經濟全球化、中國經濟外交政策與經濟談判〉課程，以及旁聽管理學院的〈金融互聯網〉課程，此外也善用課餘時間聆聽講座及參加研討會，在清華的學習生活可謂非常充實，使人在知識的海洋求知若渴，彷彿自己像一塊乾燥的海綿，有著渴望獲取知識泉水般的學習動力。因此我在學校的時間幾乎都待在圖書館，把握在校園的學習時光。

在清華的學習可以總結為：專業與生活哲理兼具的充實生活。不用說，教授們的專業知識與素養皆十分深厚，其講究理論與細節的精神十分值得效仿。同時老師們也喜歡與學生互動交流，透過討論的過程，反而能讓學生發掘到書本以外的收穫。

26-3 國外研修之生活學習（課外）

諾大的清華不僅有著來自世界各地的外國同學，且校園景色十分優美，荷塘月色的靜謐、老校區的復古、二校門與老館的歷史味道、大禮堂的雄偉、學堂路的熱鬧…等，清華的景致總是讓人看不膩，騎著車、迎著風，在校園中經歷的每一處，都是視覺與心靈的饗宴。當然，校園生活也十分便利，不僅有 20 幾間食堂，還有超市、水果攤、自行車店，就連圖書館都有好幾座。剛到這裡時同學介紹清華曾說：「清華的規模相當於古代縣城，裡面應有盡有，同學們不用出校園也能在學校生活好幾個月。」果然如此，學校之方便讓我感受到清華對學生的照顧，真不虧是大陸頂尖的學府。

在這裡最大的感受是大陸互聯網非常發達、手機付款與微信報名活動十分便利，用手機買水果、叫外賣、關注微信號接收資訊…等，幾乎生活大小事透過手機即能完成。

此外，還有一點關於求職季的感觸是，由於來到清華的時節正好是招聘季，來清華校園招聘的幾乎都是大規模、知名度高的企業，這些企業透過微沙龍、線上活動、宣講會…等方式吸引高校學子前

往，且在徵收履歷、線上測驗、發放 offer 等都十分有效率。

這些招聘活動讓我深刻感受到，大陸企業間或人才間競爭激烈的程度，這與台灣非常不同。在這裡若錯過了時機或機會，很快的便會被其他人取代了。也難怪高校學子背負著極大壓力，家人與師長的期待、學子對自己成就的渴望，都是相當沈重的枷鎖。所以圖書館一早開門直到閉館，無論是剛開學或期中考期間，館裡都是用功的學生。在學習精神上，對我產生很大的激勵作用。

學校特地為港澳台同學辦了司馬台長城及古北水鎮的一日旅遊，這是風景優美的地方，小橋流水穿過水鎮，已染紅的常春藤蔓攀爬在灰牆一側，整座小鎮古色古香，完全展現了純樸古意。而密雲區的山脈層巒疊嶂，有如國畫般的在眼前層層堆疊延展，尤其站上險峻的司馬台長城看到這一幕，心中真不禁讚嘆大陸景色壯闊之美。那次的活動也讓我認識不少來自台灣的同學，留下很美好的回憶。後來還一次舉辦去山東的行程，可惜因為有事無法參與，但可看出北京清華大學對港澳台同學的友善及照顧，在此向學校致上深深的感謝。

來到大陸，不得不說其歷史文化十分有底蘊。課餘時間，我參加學校的 Gala night 活動，及觀賞唐朝歌舞表演；我也曾到內蒙古、西安、洛陽、天津、秦皇島旅遊，在旅途中看到了各地不同的風俗面貌、景色、文物，聆聽不同朝代的歷史故事，不禁讓人想像著千百年前的生活風貌，彷彿也隨著眼前景物回到過去。因此，旅行不僅是旅行，反而能深入認識當地，體會大陸豐富的文化，拓展生命的寬度與長度。

日常方面，我曾參與北京麋鹿院志願者服務活動，透過服務奉獻時間與愛心，真誠而無所求的付出真的很快樂。另外，透過生活的觀察，則是能深刻感受到台灣與大陸不同的文化。比如，就飲食習慣而言，北方好麵食且口味較重；駕駛習慣方面，大陸人比較急性子，常按喇叭或直接轉彎等等；說話方式北方人較直爽；以及講英語發音方式的不同，常使我與大陸地區人民聯繫上有些溝通的障礙…等。然而生活中有趣的發現與體會，並不會讓我不適應北京，我反而很能接受不同文化的差異，也喜歡與這邊的同學相處交流，我很喜歡清華，也很喜歡北京。

26-4 交換/研修之具體效益（請條列式列舉）

1. 比起從台灣看大陸，在大陸看大陸更能讓人放下中原有的想法，以開放的胸懷深入當地，了解民俗風情及生活方式，以及瞭解自己若在當地該如何生活、如何取得所需資源。
2. 出國能讓人開拓視野，結交異地朋友。
3. 從課堂中能體認到不同於台灣的教學方式，拓展專業及見識。

26-5 感想與建議

北京是個政治氣息比較濃郁的城市，清華也以又紅又專著稱，撇除政治因素之外，我在北京清華經歷了夏末、金秋與寒冬，真心覺得能在這裡生活實在是三生有幸的事，不僅能與來自世界各地優秀的同學切磋相處，也向大陸最優秀的教授們學習其研究精神與專業知識，在這裡所經歷的事物，都將成為我一生中最珍貴的寶藏。

26-6 相片（2~3 張貼進 word 檔案，含說明，並 Email 原檔給國際處承辦人）



上圖：北京清華大學老館入口的校訓牌

下圖：北京清華學堂，原為培育國學人才之處

