

國立中山大學出國交換/研修獎助學生

返國報告書

注意事項：填畢此報告書後，連同報告書及兩張交換/研修期間的照片寄至 yvettewang@staff.nsysu.edu.tw 信箱後辦理返校手續；獲獎助同學請同時 email 至 miatang@staff.nsysu.edu.tw 信箱。

姓 名	羅智洋	撰 寫 日 期	105 年 1 月 30 日
院 系 所 級	管理學院 財務管理所 104 級		
就讀交換/研修學校名稱	(中) 北京理工大學 (英) Beijing Institute of Technology		
就讀交換/研修學校院所名稱	(中) 管理與經濟學院 (英) School of Management and Economics		
交換/研修期間	104 學年度 第 1 學期 (自 104 年 9 月 至 105 年 2 月)		

為瞭解交換/研修學生對出國研修課程內容之吸收程度與「出國交換/研修學生」對同學的影響和幫助，以作為未來規劃國際學術交流活動之參考，特別針對出國交換/研修的同學進行學習成效評估問卷調查，請同學依據個人實際學習狀況審慎客觀填寫（*為必答），敬請同學協助配合填寫，謝謝合作！

項 目	選 項 (單選)
*1. 於交換/研修期間，共花費了約新台幣 <u>125250</u> 元，分別是：	
<input type="checkbox"/> 住宿費 <u>33750</u> 元	<input type="checkbox"/> 機票費 <u>12500</u> 元
<input type="checkbox"/> 電話費 <u>1000</u> 元	<input type="checkbox"/> 生活費 <u>43500</u> 元
<input type="checkbox"/> 旅遊費 <u>26500</u> 元	<input type="checkbox"/> 語言學校 <u>0</u> 元
	<input type="checkbox"/> 書籍費 <u>2000</u> 元
	<input type="checkbox"/> 交通費 <u>6000</u> 元
	<input type="checkbox"/> 其他費用 <u> </u> 元
*3. 至交換/研修學校就讀期間的住宿問題：	<input checked="" type="checkbox"/> 住學校宿舍 <input type="checkbox"/> 在外租屋 <input type="checkbox"/> 寄宿家庭 (Homestay)
*5. 擔任出國交換學生的動機 (本項可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 對出國研修有興趣 <input type="checkbox"/> 想增進外語能力 <input type="checkbox"/> 想與國外學者接觸 <input checked="" type="checkbox"/> 想擴展國際視野 <input type="checkbox"/> 其他 <u> </u>
*6. 擔任交換學生最大收穫 (本項可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 體驗國外生活與風俗民情 <input checked="" type="checkbox"/> 增進自我信心，學習獨立 <input type="checkbox"/> 提升外語溝通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習國外新知技術，增進國際觀 <input type="checkbox"/> 選修國外課程，嚐試不同上課方式 <input type="checkbox"/> 了解國外學校、醫院和實驗室的規模及運作 <input checked="" type="checkbox"/> 與國外學生與學者交流，結交許多良師益友

	<input type="checkbox"/> 確立未來出國進修方向 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
*7. 我至 交換 學校研修內容整體之吸收瞭解程度	<input type="checkbox"/> 非常好	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不好
*8. 我至 交換 學校研修課程整體之滿意度	<input type="checkbox"/> 非常滿意	<input type="checkbox"/> 很滿意	<input checked="" type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不滿意
*9. 整體而言我在 交換 學校的學習表現	<input type="checkbox"/> 非常好	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 不好
*10. 擔任 交換學生 的體驗引起我畢業後繼續出國深造之意願	<input type="checkbox"/> 非常有意願	<input type="checkbox"/> 很有意願	<input checked="" type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 沒有意願 原因： _____
*11. 擔任 交換學生 後，您推薦其他同學或學弟妹提出申請之意願	<input type="checkbox"/> 非常有意願	<input type="checkbox"/> 很有意願	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 普通	<input type="checkbox"/> 沒有意願 原因： _____
*12. 此次是否有進 交換 學校實驗室？	<input type="checkbox"/> 是；請續答第 11、12 題 <input checked="" type="checkbox"/> 否；免答第 11、12 題，填寫結束。			
13. 回國後是否繼續進行該項實驗？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
14. 您是否有針對實驗成果發表論文？	<input type="checkbox"/> 是；請附上 <u>論文</u> 或 <u>論文摘要</u> 影本存查 <input type="checkbox"/> 否			
*15. 擔任 交換學生 期間，是否曾遭遇的最大問題？	<input type="checkbox"/> 是，問題： _____ 解決方式： _____ <input checked="" type="checkbox"/> 否			
16. 有無參加社團 <input checked="" type="checkbox"/> 有 社團名稱： <u>棒球社</u> 會費： <u>CNY10 (含幣別)</u> 感想： <u>滿不錯的社團，提供一個可以運動的空間</u> 是否推薦學弟妹加入？ <u>是</u> <input type="checkbox"/> 無				
17. 另於留學期間參加之活動〈參加過或聽友人提及，認為值得推薦後進參加〉（若無可不填）： <u>新生說明會</u> 時間： <u>開學前一個禮拜</u> 費用： <u>無</u> 如何得知該訊息： <u>國際處</u> <u>校慶活動</u> 時間： <u>學期中</u> 費用： <u>無</u> 如何得知該訊息： <u>校園網站</u> <u>交換生郊遊</u> 時間： <u>學期中</u> 費用： <u>無</u> 如何得知該訊息： <u>國際處</u>				
*18. 其他校方提供使用服務： 是否有直接網路連線 <input checked="" type="checkbox"/> 是（ <input checked="" type="checkbox"/> 宿舍 <input checked="" type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 電腦室 <input type="checkbox"/> 無線網路） <input type="checkbox"/> 否 是否有安排輔導人員 <input checked="" type="checkbox"/> 是（ <input checked="" type="checkbox"/> 輔導老師 <input type="checkbox"/> 義工同學） <input type="checkbox"/> 否 有無固定之外國學生聯誼場所？ <input checked="" type="checkbox"/> 有（位於何處： <u>國際處</u> ） <input type="checkbox"/> 否				
19. 學校附近值得推薦的商店（包含便宜的店，好吃的店……）（若無可不填）： 便宜的日常用品店（超市或藥粧店）： <u>五星超市</u> 好吃又便宜的店： <u>無名生煎包、中關村校區內有韓式拌飯</u>				

26-2 國外研修之課程學習（課內）

本身為管理學院出生，因此修課內容也是掛在北理管理與經濟學院向下，除了本科的學科之外還是可以依照本身的需求去修其他外系的課程。北理選課的方式與中山不相同，每一堂課所排的週期不一樣，有些只有 4-8 週的課程，有些必須要上到 20 週，如此有彈性的排課方式，預留給交換生在學期中旅遊的時間。所有的課程資料皆可從國際處負責人獲取，資料內容包含修課時間、地點。詳細的課程大綱與修課規則，授課老師會在第一堂課的時候提供，所以第一堂課一定要去！而有一點非常重要的是，如果確定要修的課程必須要跟授課老師報備自己是交換學生，提醒老師要為自己打平時成績。此外成績單發放的時間為次一學期初，若為延畢交換的同學，建議在每一堂課的結束後要提醒老師要提早拿到成績，後續國際處老師才能夠為交換學生準備成績單。



圖 1、北理台灣交換生與國際處老師合影

26-3 國外研修之生活學習（課外）

之所以在北京交換的原因在於北京屬於中國的五個直轄市之一，具備眾多的教學資源，舉凡中國第一學府北京、清華大學皆在於此，並且北京大多數的大學都設立在海澱區，此好處提供給學生一個非常方便的交流地理位置，讓那些想與他校合作的學生能夠以最便捷、節省成本的方式交流學術專業知識，此外位在海澱區的學校舉凡北京、清華、人民大學、北京理工等成立一個北京清華講座，該社團每天都會彙整當天海澱區域大學所舉辦的大小講座，有興趣的同學皆可以參加。以我為例子，我對於中國十三五計畫、網路金融非常有興趣，我會利用課業空閒的時間去參加講座。講座對於一個議題所衍生的內容非常廣泛，如十三五計畫，不光只有商學的教授或業界人士會舉辦演講，甚至可以從環保、國際戰略的方式涉入。對此，該講座不只給予學生縱貫的鑽研思考，更提供水平面的廣泛思維，供學生研讀與反思。

除了實務與學術的專業學習，校內或是社團也提供關於兩岸關係的研究討論，校內有兩岸文化交流協會社團，北京清華講座也不定時舉辦關於兩岸關係的深入討論的專題，對此提供給台灣的學生與中國的學生一個思辨、互相了解的平台，對於瞭解中國目前的文化、生活習慣有很大的幫助。

圖 2、造訪中國人民大學參加中國宏觀經濟論壇



26-4 交換/研修之具體效益

此次來到北京交換給予我相當程度的衝擊，不光是文化上、習慣上或是思維邏輯上，雖然來到一個文化類似的國家，不如到歐洲、美洲那樣的文化衝擊，但此次仍舊給我一個新鮮的感受。來到北京交換的具體效益以下列條列方式說明：

1. 文化思辨：同為本源的中國與台灣，在經歷過甲午戰爭台灣割讓給日本，民國時期的國共內戰，中華民國退居台灣，爾後雙方各自生活後，大家在便依照自己的方式在生活，而文化與國家戰略上的不同產生了不一樣的變化，很多人對於政治感冒，但更多的中國人想了解台灣，也很多台灣人如我非常想了解中國。
2. 思維邏輯進化與廣面思考：在中山時所相處的陸生，對於他們的思維邏輯清晰感到敬佩，此外對於善讀歷史的中國學生在面對一個問題的時候能夠廣泛引經據典，在來到北京後更能感受到這樣的感覺。
3. 新市場資源獲取：來到中國後，能夠認識中國的學生，參加中國的講座，有些還是國際型的講座，反而台灣是沒有的，因此來到這邊多了一個獲取資源的管道。

26-5 感想與建議

在這次的交換學生中感受很多、獲得很多，不光是學習、文化交流以及旅遊皆是，如果沒來過中國，我不會看到非常努力的學霸，但也沒像台灣媒體所報到的那麼誇張。如果沒來到中國，我無法想像在這邊的第三方支付、網路金流服務這麼的強大，強大到帶鈔票反而是一件很麻煩的事情，連路邊攤都可以第三方支付，實在讓我震驚。如果沒來到中國，我無法走過內蒙、瀋陽、青島、重慶、成都以及九寨溝等地方，感受中國各省帶給我的差異，帶給我不一樣的感受與思維上的轉變。

而在北京與台灣的生活差異滿大，因此想要到北京交換的學生建議了解當地氣候、以及網路通訊的差異，像是北京屬於大陸型氣候，日夜溫差大，大約到11月底就有機會開始下雪，雖然宿舍、教室都有備有暖氣，但仍建議要準備發熱衣、厚外套等衣物。而北京因為地理因素加上工業化汙染，霧霾非常嚴重，建議可以攜帶N95口罩或是在中國買也可以。在中國，Google、youtube、Facebook不能使用，但可以透過中山大學VPN方式翻牆，因此可以先在台灣設定好。



圖 3、北京天安門廣場一景